**Теоретико-методичні засади організації профільного навчання в освітньому окрузі**

***Список рекомендованої літератури***

**1. Вєтров І. Профільне навчання : проблеми та шляхи впровадження** / І. Вєтров // Управління освітою .- 2013 .- № 21 .- С. 26-30  
  
**1. Горіна Л. Профільне навчання в ЗНЗ** / Л. Горіна // Директор школи .- 2013 .- № 24 .- С. 45-54  
  
**3. Лозова О., Гончарова Н. Вплив профільного навчання на вибір професії : за результатами моніторингу стану реалізації Концепції профільного навчання в** **старшій школі** / О. Лозова, Н. Гончарова // Методист .- 2014 .- № 1 .- С. 12-17  
  
**4. Головко В. Допрофільна підготовка та профільне навчання** / В. Головко // Завуч .- 2014 .- № 3 .- С. 20-25  
  
**5. Богданова Л. Організація допрофесійної підготовки учнів у межах профільного навчання** / Л. Богданова // Директор школи .- 2014 .- № 3 .- С. 34-47  
  
**6. Буга Л. Інформаційний портал допрофільної та профільної підготовки** / Л. Буга // Школа .- 2014 .- № 2 .- С. 29-37  
  
**7. Глупак Л. Профільне та допрофільне навчання** / ГлупакЛ. // Відкритий урок .- 2014 .- № 4 .- С. 18-21  
  
**8. Ніцу Ю.Г. Наступність профільної школи та ВНЗ як модель профільного навчання старшокласників** / Ю.Г. Ніцу // Директор школи .- 2014 .- № 8 .- С. 5-7  
  
**9. Горіна Л.Г. Профільне навчання як засіб соціалізації старшоклаників** / Л.Г. Горіна // Директор школи .- 2014 .- № 8 .- С. 8-12  
  
**10 .Мудрий І.Л. Профільна технологічна підготовка учнів у міжшкільному навчально-виробничому комбінаті** / І.Л. Мудрий // Трудова підготовка в рідній школі .- 2014 .- № 3 .- С. 5-7  
  
**11. Стойкова В.В. Проблеми підготовки менеджерів освіти до організації мережевого профільного навчання** / В.В. Стойкова // Комп'ютер у школі та сім'ї .- 2014 .- № 6 .- С. 3-7  
  
**12. Сухомовський О. Профільність, перевірена часом** / О. Сухомовський // Директор школи .- 2015 .- № 4 .- С. 32-39  
  
**13. Бакаляр О. Створення цілісного профільного простору** / О. Бакаляр // Директор школи .- 2015 .- № 4 .- С. 40-57  
  
**14. Мальований Ю.І. Концептуальні підходи до формування завнішньої структури змісту профільного навчання** / Ю.І. Мальований // Український педагогічний журнал .- 2015 .- № 1 .- С. 77-83  
  
**15. Сіраєва О. Перспективи якісної багатопрофільної освіти** / О. Сіраєва // Директор школи .- 2015 .- № 7-8 .- С. 73-78

**16.Василенко Н.И. Інформатизація профільного загальноосвітнього навчального закладу: управлінський аспект** / Н.И. Василенко .- Х. : Основа , 2013 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.7(127)) .- 978-617-00-1810-6 : бк [1881бк]   
    *У навчально-методичному посібнику подано як теоретико-методологічні засади, так і практичні технології інформатизації профільного загальноосвітнього навчального закладу, які розглянуто як сукупність взаємопов'язаних організаційно-правових, політичних, соціально-економічних, науково-технічних, виробничих процесів, спрямованих на задоволення інформаційних потреб на підставі створення, розвитку, використання інформаційних систем, мереж, ресурсів та інформаційних технологій. Для керівників навчальних закладів. 01.08.2013*

**Івано-Франківськ**

**Бібліотека ІППО 7 травня 2015 р.**