**Психологічні особливості ефективного педагогічного спілкування**

*Список рекомендованої літератури*

**1.Ситник О.І. Комфортні психолого-педагогічні умови спілкування з учнями - складова компетентності сучасного вчителя** / О.І. Ситник // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2016 .- № 9 .- С. 5-11  
  
**2.Клокова Т. Конструктивне спілкування для ефективної роботи : тренінгове заняття для педагогів** / Т. Клокова // Психолог .- 2017 .- № 1-2 .- С. 23-26  
  
**3.Кожушко Т. Формальне і неформальне спілкування : побудова соціально-психологічного клімату педагогічного колективу** / Т. Кожушко // Директор школи .- 2017 .- № 5-6 .- С. 15-18  
  
**4.Мартиненко С., Кипиченко Н. Діагностичні методики визначення стилю педагогічного спілкування вчителя початкової школи** / С. Мартиненко, Н. Кипиченко // Початкова школа і сучасність .- 2017 .- № 4 .- С. 6-9  
  
**5.Трамбицька Н. НУШ: пізнавальне, навчальне та ігрове спілкування : урок літературного читання** / Н. Трамбицька // Завуч .- 2018 .- № 9 .- С. 28-33

**6.Жилка О.І. Основні правила етичного спілкування з людьми з особливими потребами. Година спілкування з елементами тренінгу для учнів 5-го класу** / О.І. Жилка // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2019 .- № 1 .- С. 22-26

**7.Харченко Н. Про невербальну комунікацію та гречність у роботі вчителя** / Н. Харченко // Шкільний світ .- 2019 .- № 8 .- С. 5-9  
  
**8.Герасим Г. Комунікація, текст, суб'єктність: письмо як інструмент сучасної педагогіки** / Г. Герасим // Сучасна школа України .- 2020 .- № 1 .- С. 14-23

**9.Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів**. / В.А. Семиченко .- Київ : Вища школа , 2004 .- 335с. : 28грн50к [69904]  
    *Висвітлено методологічні та психологічні особливості навчальної діяльності: системні ознаки та проблемність педагогічної діяльності, багатоаспектність педагогічних явищ та ін.*

**10.Трухін І.О. Соціальна психологія спілкування : Навч.посібн. Для студентів вузів** / І.О. Трухін .- Київ : Центр навчальної літератури , 2005 .- 336с. : 30грн. [69925]  
    *В посібнику викладено основні теми загального курсу соціальної психології на основі сучасних досліджень в цій галузі*

**11.Подоляк Л., Главник О. Основи педагогічної психології (психологія виховання)** / Л., Подоляк .- Київ : Главник , 2006 .- 111с. .-(Психологічний інструментарій) : б/к [б/н]  
    *вікова психологія*  
  
**12.Орман-Лембрик Л. Соціальна психологія. : у 2-х кн. Кн. 1.** / Л. Орман-Лембрик .- Київ : Либідь , 2006 .- 576 : 29.00 [65727]  
    *Соціальна психологія. Особистості і спілкування.*  
  
**13.Гуманісничний потенціал педагогічної комунікації : Науково-методичний посібник для вчителів** / За ред.С.О. Мусатова .- Київ : Педагогічна думка , 2008 .- 96 с. : бк [1211 бк, 1212 бк., 1213 бк, 1214 бк]  
    *У науково-методичному посібнику розкриваються актуальні питання гуманізації навчально-виховної діяльності вчителя в умовах кардинального оновлення системи освіти в Україні. Для вчителів загальноосвітніх шкіл, науковців, викладачів у галузі психології та прикладних дисциплін*  
  
**14.Яланська С. Підлітки: заняття з психології** / С. Яланська .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-000-1 : бк [1658бк]  
    *Заняття з психології для підлітків допомагають розвинути базові життєві компетентності учнів, долати шкільні та особистісні труднощі. Школярі набувають досвіду стосунків, навчаються свідомо обирати стиль спілкування. Запропонований курс пропагує здоровий спосіб життя, позитивне мислення як умову підтримки та збереження психологічного здоров'я. Книжка призначена насамперед практичним психологам системи освіти, класним керівникам, студентам - майбутнім психологам тощо. 01.08.2012*  
  
**15.Хоменко З. Вплив учителя на емоційний стан учнів** / З. Хоменко .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-12-4 : бк [1790бк]  
    *У перекладі з санскриту слово "вчитель" означає "то, хто несе світло". Та частенько трапляється так, що саме вчитель витрачає масу сил і часу, щоб змінити учня, "підігнати" дитину до того уявного зразка, який би не чинив супротиву. То як допомогти педагогу змінити свій стиль спілкування? У пропонованому виданні автор розкриває секрет професійної успішності педагога, ділиться діагностичними методиками роботи психолога з педагогічним колективом, подає тренінг з корекції стилю спілкування вчителя. Книжка буде цікавою директорам шкіл, практичним психологам, учителям, які прагнуть будувати навчально-виховний процес, спираючись на цінності гуманної педагогіки. 14.01.2013*  
  
**16.Веленко А. Як зрозуміти дитину : нотатки психолога** / А. Веленко .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 102с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-564-8 : бк [1812бк]  
    *Здавалося б , ще зовсім недавно у вашій оселі з'явився малюк - ваш синочок чи донечка - поки що немовля у красивих пелюшках. Але час плине дуже швидко: дитя почало ходити, говорити, пішло в дитячий садок, аж ось незабаром наближається і шкільна пора... Малюк росте, набуває нових знань, у його організмі відбуваються важливі зміни, він по-новому сприймає світ і близьке оточення, швидко дорослішає і потребує від нас, дорослих, нового рівня стосунків. Книжка стане у пригоді батькам, практичним психологам дошкільних закладів та загальноосвітніх шкіл, учителям, усім, хто небайдужий до виховання*

*молодого покоління. 16.01.2012*

**17.Столяренко О.Б. Психологія особистості : навчальний посібник** / О.Б. Столяренко .- К. : Центр учбової літератури , 2012 .- 280с. .- 978-611-01-0322-0 : 71 грн [70706]  
    *Навчальний посібник розкриє різноманітні підходи до психології особистості, знайомить з типологічними та індивідуальними особливостями людини, психологічними аспектами мотивації, діяльності, поведінки і спілкування. З урахуванням особливої ролі соціальних чинників у процесі соціалізації особистості висвітлюються проблеми становлення характеру, розвитку здібностей, формування емоційно-вольової сфери особистості, вищих потреб людини. Посібник призначається для викладачів і студентів вузів, учителів загальноосвітніх шкіл, практичних психологів. 21.05.2012*  
  
**18.Туріщева Л.В. Культура керівника: психологічні аспекти** / Л.В. Туріщева .- Х. : Основа , 2013 .- 128С. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.12(132)) .- 978-617-00-1971-4 : БК [2083бк]  
    *У книзі подано методичні рекомендації з проблем формування управлінської культури ( психологічний аспект). Автор наводить методики, анкети, вправи для формування культури спілкування, мислення, проведення нарад тощо. Для керівників навчальних закладів, практичних психологів. 09.01.2014*  
  
**19.Сидоренко Н. Заняття із психологічного розвитку для молодших школярів** / Н. Сидоренко .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 125с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-18-6 : бк [2015бк]  
    *Комплексна система занять із психологічного розвитку орієнтована на зміцнення впевненості дитини в собі, розуміння нею своїх особливостей і можливостей, задоволення потреби в спілкуванні з однолітками. Ці заняття - своєрідна психологічна підтримка й допомога дитині в набутті позитивного досвіду взаємодії з іншими. 01.12.2013*

**20.Василенко Н.В. Професійна комунікативна компетентність фахівця : психолого-педагогічні аспекти мережевої комунікації** / Н.В. Василенко .- Х. : Основа , 2016 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Управління школою" ; вип.9(164)) .- 978-617-00-2821-1 : бк [2826бк]  
    *У навчальному посібнику розкрито сутність комунікативної компетентності особистості, представлено концепцію мережевого інформаційного суспільства та надано змістовно-технологічне забезпечення розвитку комунікативної компетентності фахівців. Для керівників навчальних закладів. 01.11.2016*

**21.Словник-довідник з конфліктології для керівників навчальних закладів. Частина І, 2** / М.П. Пугач, Т.Ф. Пугач, К.М. Стрюк, Л.О. Горбунова .- Х. : Основа , 2017 .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.3(170)) .- 978-617-00-2992-8 : бк [2890бку, 2900бк]  
    *Довідник розрахований на керівників навчальних закладів, соціальних педагогів, практичних психологів, класних керівників, яким доводиться вирішувати конфліктні ситуації, що виникають у педагогічному середовищі. Пояснення понять, розкриття їх наукового змісту формує більш високий освітній і професійний рівень педагогів, дає змогу вільно оперувати поняттями конфліктології, втілювати їх в життя та користуватися ними для запобігання конфліктних ситуацій та вирішення конфліктів різного спрямування. 04.05.2017*

60.5  
  
**22.Василенко Н.В. Професійна комунікативна компетентність фахівця : психолого-педагогічні аспекти мережевої комунікації** / Н.В. Василенко .- Х. : Основа , 2016 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Управління школою" ; вип.9(164)) .- 978-617-00-2821-1 : бк [2826бк]  
    *У навчальному посібнику розкрито сутність комунікативної компетентності особистості, представлено концепцію мережевого інформаційного суспільства та надано змістовно-технологічне забезпечення розвитку комунікативної компетентності фахівців. Для керівників навчальних закладів. 01.11.2016*

**Бібліотека ОІППО квітень, 2020 р.**