**Шкільним психологам**

***Інформаційний список статей***

***2020 рік***

**Газета «Психолог. Шкільний світ»**

**1.Демощук М. Зв'язок людей. Виховання починається з кохання** / М. Демощук // Психолог .- 2020 .- № 1 .- С. 8-16  
  
**2.Козлова А. Незнайомі почуття. Про складні питання просто : сексуальна просвіта** / А. Козлова // Психолог .- 2020 .- № 1 .- С. 18-29  
  
**3.Бондарчук І. Поговоримо! Практичне заняття для батьків про важливість говорити з дітьми про кохання** / І. Бондарчук // Психолог .- 2020 .- № 1 .- С. 36-45  
  
**4.Діденко М. Більше ніж секс. Особливості формування сексуального потяг**у / М. Діденко // Психолог .- 2020 .- № 1 .- С. 46-53  
  
**5.Рудницька Є. Прихильність. Емоційне укриття для дитини з аутизмом** / Є. Рудницька // Психолог .- 2020 .- № 1 .- С. 54-61  
  
**6.Руднєва О. Як там у сусідів? Дещо про сексуальну освіту в різних країнах св**іту / О. Руднєва // Психолог .- 2020 .- № 1 .- С. 72-77  
  
**7.Діденко М. Дама в чорному. Профілактика та лікування депресії у підлітків** / М. Діденко // Психолог .- 2020 .- № 2 .- С. 10-19  
  
**8.Козлова А. Складні підлітки. Що ми можемо зробити, щоб допомогти** / А. Козлова // Психолог .- 2020 .- № 2 .- С. 28-33  
  
**9.Грабчак Н. У хмарах позитиву. Навчаємо підлітків аналізувати власні копінг-стратегії** / Н. Грабчак // Психолог .- 2020 .- № 2 .- С. 34-38  
  
**10.Оцик Л. Скажемо "Ні!" депресії : профілактичний захід для педагогів** / Л. Оцик // Психолог .- 2020 .- № 2 .- С. 46-51  
  
**11.Костіна Л. Психічне здоров'я. Профілакика булінгу як елемент недопущення зміни особистості учні** / Л. Костіна // Психолог .- 2020 .- № 2 .- С. 52-61  
  
**12.Псатій А. І сміх - і гріх. Гумор як універсальний аспект людського життя** / А. Псатій // Психолог .- 2020 .- № 4 .- С. 8-24  
  
**13.Козлова А. Етика полюсів. Про особливості використання гумору в психологічній пр**актиці / А. Козлова // Психолог .- 2020 .- № 4 .- С. 26-41  
  
**14.Горелько О. Нестандартні підходи. Розвиток професійних здібностей учителя: встановити контакт, супроводжувати та підтримувати** / О. Горелько // Психолог .- 2020 .- № 4 .- С. 42-55  
  
**15.Харченко Н. Ейджизм як форма дискримінацї вчителя** / Н. Харченко // Психолог .- 2020 .- № 4 .- С. 56-67  
  
**16.Легка В. Колір мого настрою: заняття для підлітків та батьків** / В Легка // Психолог .- 2020 .- № 4 .- С. 72-77  
  
**17.Діденко М. Зміщення орієнтацій. Як змінити своє життя** / М. Діденко // Психолог .- 2020 .- № 5 .- С. 8-15  
  
**18.Козлова А. На шляху до нової якості життя. Як вийти з трудоголізму й не зійти з розуму** / А. Козлова // Психолог .- 2020 .- № 5 .- С. 16--19  
  
**19.Грубі Т. Діагностика трудоголізму. Швидко, легко й зручно** / Т. Грубі // Психолог .- 2020 .- № 5 .- С. 20-33  
  
**20.Козлова А. Робота vs життя. Практичне заняття для підвищення кваліфікації психологів** / А. Козлова // Психолог .- 2020 .- № 5 .- С. 34-43  
  
**21.Загородній М. Відтінки трудоголізму. Хто такі псевдотрудоголіки та як їх розрізняти** / М. Загородній // Психолог .- 2020 .- № 5 .- С. 50-61  
  
**22.Кисельова О. Розвиток тактовної взаємодії. Особливості роботи психолога з інклюзивними дітьми** / О. Кисельова // Психолог .- 2020 .- № 5 .- С. 64-69  
  
**23.Постельник М. Розвиток самосвідомості. Підлітки з різною виразністю соціальної адаптації** / М. Постельник // Психолог .- 2020 .- № 5 .- С. 70-75  
  
**24.Демощук М. На словах. Вербальна агресія як форма психологічного насильства** / М. Демощук // Психолог .- 2020 .- № 6 .- С. 8-19  
  
**25.Гулак А. Соціолінгвістика в школі. Дослідження мовної ситуації як приклад учнівського проєкту для учнів в МАН** / А. Гулак // Психолог .- 2020 .- № 6 .- С. 20-25  
  
**26.Козлова А. Темна сторона мови. Звідки беруться слова, які не можна називати** / А. Козлова // Психолог .- 2020 .- № 6 .- С. 26-29  
  
**27.Козлова А. Сегменти мовлення. Практичне заняття для підвищення рівня професійних знань** / А. Козлова // Психолог .- 2020 .- № 6 .- С. 30-4  
  
**28.Козлова А. Сегменти мовлення. Практичне заняття для підвищення рівня професійних знань** / А. Козлова // Психолог .- 2020 .- № 6 .- С. 30-47  
  
**29.Горелько О. Словесний вірус. Профілактичне заняття з елементами тренінгу** / О. Горелько // Психолог .- 2020 .- № 6 .- С. 48-53  
  
**30.Демощук М. Обережно, сленг. Слова, що допоможуть бути на одній хвилі з молоддю** / М. Демощук // Психолог .- 2020 .- № 6 .- С. 54-55  
  
**31.Квак Л. Хто всьому голова? Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі** / Л. Квак // Психолог .- 2020 .- № 6 .- С. 56-64  
  
**32.Діденко М. Хто кого? Адаптація до нових умов** / М. Діденко // Психолог .- 2020 .- № 7-8 .- С. 8-19  
  
**33.Вавілова А. В умовах самоізоляції. Як адаптуватися до нового часу** / А. Вавілова // Психолог .- 2020 .- № 7-8 .- С. 20-21  
  
**34.Козлова А. Нові психологічні реалії. Психологічний супровід у дистанційних умовах** / А. Козлова // Психолог .- 2020 .- № 7-8 .- С. 22-28  
  
**35.Багацька Н., Озарко О. та ін. Учитель+ учень = контакт. Поради вчителям, на що звернути увагу під час дистанційного навчання** / Н. Багацька, О. Озарко // Психолог .- 2020 .- № 7-8 .- С. 28-29  
  
**36.Падій О., Савчук Н., Хелемська Н. Адаптація першокласників засобами комунікації. Коригувально-розвиткова програма** / О. Падій, Н. Савчук, Н. Хелемська // Психолог .- 2020 .- № 7-8 .- С. 30-67  
  
**37.Багацька Н. Коли ми вдома. Рекомендації батькам підлітків** / Н. Багацька // Психолог .- 2020 .- № 7-8 .- С. 67-68  
  
**38.Боляк Л., Купровська С. Успішний старт у 5-й клас. Коригувально-розвиткова програма** / Л. Боляк, С. Купровська // Психолог .- 2020 .- № 7-8 .- С. 70-88  
  
**39.Багацька Н. Стрес у підлітковому віці. Погляд на проблему психолога-практика** / Н. Багацька // Психолог .- 2020 .- № 7-8 .- С. 90-97  
  
**40.Журов В., Бієнко Н. Саморегуляція. Новітні підходи в дослідженні психічних станів** / В. Журов, Н. Бієнко // Психолог .- 2020 .- № 7-8 .- С. 98-107  
  
**41.Новаковська М. Як розпізнати та що робити з дитячою нещирістю : Lie to me** / М. Новаковська // Психолог .- 2020 .- № 9-10 .- С. 8-45  
  
**42.Анікіна І., Савун А. Почуй себе: до ресурсу через символи : авторська психологічна програма (професійне вигорання)** / І. Анікіна, А. Савун // Психолог .- 2020 .- № 9-10 .- С. 56-114  
  
**43.Бондарчук І. Прихований біль. Подолання психологічної травми** / І. Бондарчук // Психолог .- 2020 .- № 11-12 .- С. 6-15  
  
**44.Козлова А. Від травми до горя. Як говорити з дітьми на складні теми** / А. Козлова // Психолог .- 2020 .- № 11-12 .- С. 16-21  
  
**45.Козлова А. Сучасні методи психодіагностики особливостей переживання травм : скарбичка фахівця** / А. Козлова // Психолог .- 2020 .- № 11-12 .- С. 22-31  
  
**46.Толок Н. Допомога дітям. Арттерапевтичні методи для роботи з переживаннями** / Н. Толок // Психолог .- 2020 .- № 11-12 .- С. 42-51  
  
**47.Кріцак Л. Психологічна активність до ефективної взаємодії : тренінгове заняття для батьків** / Л. Кріцак // Психолог .- 2020 .- № 11-12 .- С. 52-59  
  
**48.Краснік О. Уявляндія. Психологічна гра** / О. Краснік // Психолог .- 2020 .- № 11-12 .- С. 60-73  
  
**49.Краснік О. Мандала. Психологічна гра для вчителів** / О. Краснік // Психолог .- 2020 .- № 11-12 .- С. 74-89  
  
**50.Гармаш І. Казки на допомогу дорослим. Запобігання психотравмам у дитини** / І. Гармаш // Психолог .- 2020 .- № 11-12 .- С. 90-95  
  
**51.Журов В., Бієнко Н. Опанувати себе. Методи психоемоційної стабілізації та психорегуляції** / В. Журов, Н. Бієнко // Психолог .- 2020 .- № 11-12 .- С. 96-101

**Журнал «Шкільному психологу. Усе для роботи. Основа»**

**1.Грищенко І.В. Життєві установки як фактор самореалізації особистості / І.В. Грищенко** // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 1 .- С. 2-6  
  
**2.Огієвич В.Л. Шлях до себе: важливість вибору професії для нашого життя** / В.Л. Огієвич // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 1 .- С. 7-9  
  
**3.Вовк А.О. Корекційно-розвивальна програма "Нейроарттерапія" для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** / А.О. Вовк // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 1 .- С. 15-18  
  
**4.Фатєєва М.В. Профілактика емоційного вигорання педагогів : тренінг для вчителів** / М.В. Фатєєва // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 1 .- С. 28-31  
  
**5.Слободенюк Л.І. Психологічний супровід обдарованих дітей у контексті компетентнісного підходу** / Л.І. Слободенюк // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 2 .- С. 2-31  
  
**6.Даценко О.А.,Пилипенко К.В. Емоційно-ціннісне ставлення як засіб регуляції навчальної діяльності молодшого школяра** / О.А. Даценко, К.В. Пилипенко // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 5 .- С. 4-7  
  
**7.Туріщева Л.В. Особливості мислення учнів із затримкою психічного розвитку на заняттях із конструктором** / Л.В. Туріщева // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 5 .- С. 8-11  
  
**8.Іржавська Я.О. Профілактика емоційного вигорання. Тренінгове заняття для педагогів** / Я.О. Іржавська // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 5 .- С. 12-19  
  
**9.Фатєєва М.В. Профілактика булінгу в учнівському середовищі. Тренінг для учнів** / М.В. Фатєєва // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 5 .- С. 20-23  
  
**10.Страшна Л.В. Психолого-педагогічні рекомендації щодо подолання профілактики девіантної поведінки в підлітків** / Л.В. Страшна // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 6 .- С. 2-6  
  
**11.Павленко Т.М. Докорінна трансформація особистісних переконань творців освітнього середовища - запорука сутнісних змін в освіті. Семінар-тренінг для директорів ЗЗСО та ЗПО / Т.М. Павленко** // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 6 .- С. 15-31  
  
**12.Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Психологічна готовність учителя до дистанційного навчання** / І.І. Дорожко, Л.В. Туріщева // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7 .- С. 7  
  
**13.Малихіна О.Є., Туріщева Л.В. Як правильно планувати свій режим школяреві на дистанційному навчанні** / О.Є. Малихіна, Л.В. Туріщева // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7 .- С. 8-9  
  
**14.Довженко О.О., Туріщева Л.В. Особливості мотивації дистанційного навчання** / О.О. Довженко, Л.В. Туріщева // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7 .- С. 10-11  
  
**15.Страшна Л.В. Психолого-педагогічні рекомендації щодо профілактики девіантної поведінки** / Л.В. Страшна // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7 .- С. 12-16  
  
**16.Даценко О.А., Пилипенко К.В. Емоційна стійкість та стресостійкість в юнацькому віці** / О.А. Даценко, К.В. Пилипенко // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7 .- С. 17-19  
  
**17.Харченко Н.М. Депресія у дітей та підлітків** / Н.М. Харченко // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7 .- С. 20-21  
  
**18.Косаренко ОВ. Особистісно орієнтована діяльність практичного психолога з дітьми із синдромом Дауна в інклюзивному просторі. Питання - відповідь**. / ОВ. Косаренко // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 8 .- С. 4-9  
  
**19.Крута О.М. Мобільний вчитель - успішний вчитель. Тренінг для педагогів** / О.М. Крута // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 8 .- С. 12-16  
  
**20.Крута О.М. Шлях до серця дитини з особливими освтніми потребами. Психолого-педагогічний семінар** / О.М. Крута // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 8 .- С. 17-21  
  
**21.Деррік Мідор 23 прості правила, за якими варто жити всім учителям** / Мідор Деррік // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 8 .- С. 27-29  
  
**22.Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню) : Додаток до листа МОН від 14.08.2020 № 1/9-436** // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 9 .- С. 2-7  
  
**23.Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році : Додаток до листа МОН України** // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 9 .- С. 8-21  
  
**24.Рибак М.В. Квест "Шлях до лідерства"** / М.В. Рибак // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 9 .- С. 22-25  
  
**25.Махтєєва А.О. Репродуктивне здоров'я молоді** / А.О. Махтєєва // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 9 .- С. 26-28  
  
**26.Дечева В.П. Психолого-педагогічні аспекти адаптації п'ятикласників на різних етапах** / В.П. Дечева // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 10 .- С. 4-7  
  
**27.Тарасова О.В. Кольоровий світ емоцій. Корекційно-розвивальне заняття для учнів 1-2 класів НУШ** / О.В. Тарасова // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 10 .- С. 12-18  
  
**28.Рибак М.В. Тренінг лідерської обдарованості** / М.В. Рибак // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 10 .- С. 15-18  
  
**29.Вдова Н.В. Позитивне мислення - могутня сила в боротьбі зі стресом. Психологічн спілкування з елементами тренінгу** / Н.В. Вдова // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 10 .- С. 19-23  
  
**30.Фатєєва М.В., Якубенко І.А. Навички ефективної комунікації вчителів. Заняття з педагогами для успішної взаємодії з учнями та їхніми батьками** / М.В. Фатєєва, І.А. Якубенко // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 10 .- С. 24-28  
  
**31.Вдова Н.В. Психологічний крос. Заняття з елементами тренінгу для працівників психологічної служби ЗЗСО** / Н.В. Вдова // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 10 .- С. 29-31  
  
**32.Слобаденюк Л.І. Психологічний супровід обдарованих дітей у контексті компетентнісного підходу** / Л.І. Слобаденюк // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 2, 3 .- С. 1-21, 1-25  
  
  
**33.Огієвич В.Л. Як сформувати самооцінку і впевненість у собі?** / В.Л. Огієвич // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 4 .- С. 8-13  
  
**34.Гірко Д. Освітня кінезіологія в початковій школі** / Д. Гірко // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 4 .- С. 13-18  
  
  
**35.Габрієлян А.Е. Безпека дітей в інтернеті : семінар для учителів** / А.Е. Габрієлян // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 4 .- С. 22-25  
  
**36.Ступачук В.В. Долаємо шкільну тривожність у п'ятикласників : програма корекційно-розвивальних занять** / В.В. Ступачук // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 4 .- С. 26-31  
  
**37.Єфремова Г.Л. Попередження насильства, жорстокості в сім'ї та дитячому колективі. Тренінг із батьками** / Г.Л. Єфремова // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11 .- С. 5-10  
  
**38.Вдова Н.П. Розвиток внутрішньої мотивації учнів та роль батків у її формуванні : семінар-практикум для батьків і дітей** / Н.П. Вдова // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11 .- С. 11-13  
  
**39.Гайдаш Н.П. Жінки та чоловіки: гендерні стереотипи : заняття для учнів 9-х та 10-х класів** / Н.П. Гайдаш // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11 .- С. 14-19  
  
**40.Третиннікова Л.А. Сепарація дитини : тренінгове заняття для батьків** / Л.А. Третиннікова // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11 .- С. 20-23  
  
**41.Дорожко І.І., Малихіна О.Є. Що треба знати психологу про ранкові зустірі** / І.І. Дорожко, О.Є. Малихіна // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 12 .- С. 4-13.  
  
**42.Дорожко І.І., Малихіна О.Є. Участь психолого у складанні портфоліо** / І.І. Дорожко, О.Є. Малихіна // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 12 .- С. 14-20  
  
**43.Дорожко І.І., Малихіна О.Є. Констуктор в роботі з агресивними дітьми** / І.І. Дорожко, О.Є. Малихіна // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 12 .- С. 21-22  
  
**44.Філончук З.В. Коучинговий підхід у діяльності вчителя Нової української школи** / З.В. Філончук // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 12 .- С. 23-27

***Бібліотека ОІППО 2021 р. лютий***