**Психологічні особливості розвитку дитини на різних вікових етапах**

*Список рекомендованої літератури*

**1.Кононко О.Л. Соціально-емоційний розвиток особистості (в дошкільному дитинстві) : навчальний посібник для вищих навчальних закладів** / О.Л. Кононко .- К. : освіта , 1998 .- 255с. .- 978-966-04-0254-6 : 5 грн [71101]  
    *У навчальному посібнику висвітлено взаємозв'язок соціального та емоційного розвитку особистості на ранніх етапах онтогенезу, подано систему основних психологічних понять, розкрито закономірності соціально-емоційного становлення дошкільника в сім'ї та дошкільному закладі. Для викладачів і студентів. 12.05.2016*

**2.Савчин М. Вікова психологія : навчальний посібник** / М. Савчин .- Київ : Академвидав. , 2005 .- 360 : 32.00 [65724]

**3.Бітянова М. Дитина у школі: технології розвитку** / М. Бітянова .- Київ : ГЛАВНИК , 2007 .- 143с. .-(Психологічний інструментарій) : б.к. [б.н.]  
    *Методика побудови розвиваючої системи у навчальному закладі. Акцент зроблено на таких формулах як гра, урок, тренінг та ін.*  
  
**4.Бухлова Н. Обдарована дитина : психолого-педагогічний супровід** / Н. Бухлова .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 104с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-000-1 : бк [1926, 1933бк]  
    *У книжці розглядаються основні умови психолого-педагогічного супроводу обдарованих учнів, що забезпечує освітні потреби, належний розвиток і виховання цієї категорії школярів. Для практичних психологів, учителів, батьків. 03.10.2013*  
  
**5.Психомоторний розвиток дошкільників** / С. Олексенко, Я. Гула, Л. Юзмухаметова, Н. П]ітак та ін. .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-23-0 : бк [1941бк]  
    *Психомоторний розвиток дитини є важливою умовою формування розумової активності на основі єдності рухів, мовлення та мислення. У книжці подано психодіагностичні методики дослідження психомоторики дітей раннього та дошкільного віку. Також запропоновано розвивальні програми для всіх вікових груп від раннього віку до старшого дошкільного. Програми складено за одним алгоритмом, однак із різним змістовим наповнення, що дасть можливість вибрати та урізноманітнити банк ігор і вправ. Для психологів, дефектологів, вихователів дошкільних закладів та центрів розвитку дитини, а також для батьків. 01.11.2013*  
  
**6.Сидоренко Н. Заняття із психологічного розвитку для молодших школярів** / Н. Сидоренко .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 125с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-18-6 : бк [2015бк]  
    *Комплексна система занять із психологічного розвитку орієнтована на зміцнення впевненості дитини в собі, розуміння нею своїх особливостей і можливостей, задоволення потреби в спілкуванні з однолітками. Ці заняття - своєрідна психологічна підтримка й допомога дитині в набутті позитивного досвіду взаємодії з іншими. 01.12.2013*

**7.Терлецька Л.Г. Вікова психологія і психодіагностика : підручник для студентів вищих навчальних закладів** / Л.Г. Терлецька .- К. : Видавничий Дім "Слово" , 2013 .- 608 с. .- 978-966-194-134-5 : 85 грн [70919]  
    *У частині І "Теоретичні основи вікової психології і психодіагностики" висвітлено питання вікової психології як галузі психологічного знання, типологічного розвитку людини, психологічної діагностики, індивідуального розвитку особистості. Подано теми семінарських занять та рефератів. У частині ІІ "Практикум" подано психодіагностичні методики, застосовувані вітчизняними спеціалістами у закладах освіти і центрах соціальної служби молоді з урахуванням вікових властивостей особистості. 02.12.2014*  
  
**8.Ілляшенко Т., Рождественська М. Розвиваємо та навчаємо дитину : психологічна допомога** / Т., Ілляшенко .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 96с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978096602754-30-8 : бк [2159бк]  
    *24.04.2014*  
  
**9.Павлик Н.В. Гармонізація характеру старшокласників : спецкурс** / Н.В. Павлик .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-33-9 : бк [бн]  
    *Інноваційний навчально-психологічний спецкурс спрямований на гармонізацію характеру сучасних старшокласників та студентів шляхом формування моральних ставлень, позитивного мислення, позитивних почуттів, здобуття навичок моральної поведінки. Спецкурс поєднує такі форми психологічної роботи як лекції, дискусії, психотренінги, рольові ігри. 21.05.2014*  
  
**10.Мотилько Т., Леонова Н. Психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей** / Т., Мотилько .- К. : Редакція загально педагогічних газет , 2014 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-39-1 : бк [2248бк]  
    *У книжці подано методичні рекомендації щодо виявлення та навчання обдарованих дітей у загальноосвітніх закладах. У ній запропоновано критерії для виявлення обдарованості, поради щодо організації, форм і методів роботи з обдарованими дітьми, визначено проблеми обдарованих дітей та подано рекомендації педагогам та батькам. Розкрито певні аспекти виявлення, навчання та розвитку обдарованості. Книжка допоможе учителям, батькам, психологам. 07.11.204*  
  
**11.Яцюк М. Вступ до 1 класу : психологічний супровід** / М. Яцюк .- К. : Шкільний світ , 2017 .- 104с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-617-7287-64-2 : бк [2925,r]  
    *Вступ до школи - це важливий етап переходу від безтурботного дитинства до відповідального школяра. Проте очікування й фантазії дитини щодо школи та реальне шкільне життя суттєво різняться. У книжці автор пропонує звернути увагу на психофізіологічні особливості та психологічні закономірності розвитку дитини 5-7 років, щоб допомогти їй подолати період адаптації до навчання у школі. Для вчителів, практичних психологів, соціальних педагогів, студентів ВНЗ. 01.06.2017*

**12.Максименко С. Дослідження психолого-педагогічних вимірів розвитку особистості в умовах реформування освіти** / С. Максименко // Педагогічна газета .- 2015 .- № 1 .- С. 3  
  
**13.Приходько Ю. Адекватна самооцінка як показник особистісного розвитку молодшого школяра** / Ю. Приходько // Учитель початкової школи .- 2015 .- № 8 .- С. 3-7

**14.Тарасенко Г. мій настрій сьогодні : розвиток емоційного інтелекту школярів** / Г. Тарасенко // Психолог .- 2016 .- № 1-2 .- С. 4-10

**15.Каліман О. Карта психолого-педагогічного розвитку дитини. Від адаптації до готовності до школи** / О. Каліман // Психолог дошкілля .- 2016 .- № 4 .- С. 22-26  
  
**16.Павленко Т. Психологічний супровід емоційного розвитку дошкільників** / Т. Павленко // Психолог дошкілля .- 2016 .- № 7 .- С. 4-47

**17.Павленко Т. та ін. Робота психолога з педагогами : емоційний розвиток дитини** / Т. Павленко // Психолог дошкілля .- 2016 .- № 8 .- С. 4-23  
  
**18.Павленко Т. та ін. Робота психолога з педагогами : емоційний розвиток дитини** / Т. Павленко // Психолог дошкілля .- 2016 .- № 8 .- С. 4-23  
  
**19.Тищенко Н., Кухмай Н. Розвиток пізнавальних здібностей за програмою "Інтелект"** / Н. Тищенко, Н. Кухмай // Психолог .- 2017 .- № 17-18 .- С. 4-18

**20.Алієва Е. Особистісне зростання : формування здатності молоді до самостійного життєвого вибору** / Е. Алієва // Психолог .- 2017 .- № 21-22 .- С. 4-8  
  
**21.Бех І.Д. Особливості становлення особистості підлітка в умовах соціальних реалій** / І.Д. Бех // Педагогіка і психологія .- 2017 .- № 4 .- С. 37-41  
  
**22.Киричок С. Формування емоційно здорової особистості учня : практичне заняття для вчителів** / С. Киричок // Психолог .- 2018 .- № 7-8 .- С. 4-9  
  
**23.Степанова Н. Роль сім'ї у формуванні особистості дитини : заняття з елементами тренінгу для батьків** / Н. Степанова // Соціальний педагог .- 2018 .- № 9 .- С. 25-29  
  
**24.Леус Т.А. Проблема самоідентифікації особистості у старшокласників в умовах модернізації освіти** / Т.А. Леус // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2019 .- № 3 .- С. 4-8  
  
**25.Ковганич Г., Марченко К. Як виховати особистість? : навігатор для роботи з учнями** / Г. Ковганич, К. Марченко // Завуч .- 2019 .- № 11 .- С. 42-55  
  
**26.Грищенко І.В. Життєві установки як фактор самореалізації особистості** / І.В. Грищенко // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 1 .- С. 2-6

**Бібліотека ОІППО Квітень, 2020 р.**