*Цікаво знати*

**Бібліографічний список рекомендованих статей**

**для творчих педагогів**

**журнал «Методист» ( *2020 рік)***

**1.Затворницька А. Сертифікація 2020. Деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2020 році** / А. Затворницька // Методист .- 2020 .- № 2 .- С. 4-13

**2.Захарченко Н. Освіта ХХІІ століття: онлайн чи офлайн?** / Н. Захарченко // Методист .- 2020 .- № 2 .- С. 14-27

**3.Руса Т. Школа козацької педагогіки : концепція, модель, досвід упровадження** / Т. Руса // Методист .- 2020 .- № 2 .- С. 28-51

**4.Безкоровайна Г. Школи життєзнавства і соціального успіху : концепці, моделі розвитку Ленковецької ЗОШ І-ІІІ супенів як авт**орської / Г. Безкоровайна // Методист .- 2020 .- № 2 .- С. 52-73

**5.Харченко Н. 16 запитань про моніторинг якості освіти** / Н. Харченко // Методист .- 2020 .- № 4 .- С. 4-11

**6.Дейдиш Л. Навчальна програма в позашкільній освіті** / Л. Дейдиш // Методист .- 2020 .- № 4 .- С. 16-27

**7.Скрипник М. Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства** / М. Скрипник // Методист .- 2020 .- № 4 .- С. 28-79

**8.Остапенко О., Борисенко О., Браткова Г. Грамотність українських школярів : результати дослідження PISA-2018** / О. Остапенко, О. Борисенко, Г. Браткова // Методист .- 2020 .- № 5 .- С. 4-15

**9.Остапенко О., Борисенко О., Браткова Г. Грамотність українських школярів : результати дослідження PISA-2018** / О. Остапенко, О. Борисенко, Г. Браткова // Методист .- 2020 .- № 5 .- С. 4-15

**10.Бех І. Зростаюча особистість у психометричних контурах : виховний аспект розвитку цілісної особистості** / І. Бех // Методист .- 2020 .- № 5 .- С. 16-27

**11.Кириченко В., Савенко О., Ковганич Г. Річний план роботи закладу освіти під ключ : основні аспекти шкільного планування** / В. Кириченко, О. Савенко, Г. Ковганич // Методист .- 2020 .- № 5 .- С. 28-51

**12.Марущак О. Упровадження освітніх інновацій : інновації як запорука професійної компетентності педагога** / О. Марущак // Методист .- 2020 .- № 5 .- С. 52-63

**13.Бабкова А. Воркшоп: роль методиста як мотиватора : реалізація творчих ініціатив із питань реформування успішної людини майбутнього** / А. Бабкова // Методист .- 2020 .- № 5 .- С. 70-79

**14.Просіна О. Управлінська діяльність керівника закладу освіти в умовах соціальних трансформацій : чому управлінцям важливо вчитися; управління закладом освіти в умовах змін; командоутворення в закладах освіти; креативний менеджмент; соціальне партнерство в закладі освіти; партнерська взаємодія сім'ї і закладу освіти** / О. Просіна // Методист .- 2020 .- № 6 .- С. 1-79

**15.Ковганич Г., Щербакова О. Технологія методичного супроводу : професійний розвиток педагога. Семінар-тренінг** / Г. Ковганич, О. Щербакова // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 4-17

**16.Борлак Л. Згуртування колективу на засадах педагогіки партнерства : психологічний супровід засідання методичного об'єднання вихователів ЗДО** / Л. Борлак // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 18-25

**17.Шпиг Н. Партнерство школи та громадських організацій : можливості формування здорового способу життя в молодіжному середовищі** / Н. Шпиг // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 26-51

**18.Санковська І. Природа як цінність : аналіз сектору екологічної та кліматичної освіти України** / І. Санковська // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 52-61

**19.Дмитренко С., Долгова Д., Харченко Н. CLICK-навчання : методика організації освітнього процесу сучасного покоління молоді** / С. Дмитренко, Д. Долгова, Н. Харченко // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 62-69

**20.Масютіна М. Розвиток SOFT SKILLS старшокласників : розкриття компетенцій завдяки навчанню дебатів** / М. Масютіна // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 70-87

**21.Бабкова А. Музейно-освітній проєкт в умовах Нової української школи (з досвіду діяльності інформаційно-методичного відділу Будинку дитячої творчості)** / А. Бабкова // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 88-94

**22.Сліпченк В. QR-код в освіті: як створити, зчитати, налаштувати** / В. Сліпченк // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 110-11

**23.Скрипник М. Шанси та ризики для методичної роботи після створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників: обмежений песимізм** / М. Скрипник // Методист .- 2020 .- № 9-10 .- С. 4-19

**24.Патрикеєва О., Василашко І., Лозова О., Горбенко С. STEM-освіта: методичні аспекти розвитку** / О. Патрикеєва, І. Василашко, О. Лозова, С. Горбенко // Методист .- 2020 .- № 9-10 .- С. 20-31

**25.Савенко Н., Марченко К., Ковганич Г. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗПО : семінар-тренінг** / Н. Савенко, К. Марченко, Г. Ковганич // Методист .- 2020 .- № 9-10 .- С. 32-57

**26.Нападій Т. Безпека в цифровому середовищі : матеріали для проведення семінару-тренінгу з педагогами закладів освіти** / Т. Нападій // Методист .- 2020 .- № 9-10 .- С. 58-63

**27.Гулюк С. Подолання бар'єрів в інноваційній діяльності педагогів** / С. Гулюк // Методист .- 2020 .- № 9-10 .- С. 64-73

**28.Кириченко В., Ковганич Г. Партнерська взаємодія з ьатьками учнів : підготовка педагогів** / В. Кириченко, Г. Ковганич // Методист .- 2020 .- № 9-10 .- С. 74-85

**29.Байкеніч Г., Озрімчук О. Історична пам'ять як чинник формування національно-патріотичної свідомості в закладі освіти: про генетичну цінність, політикупам'яті та державні пріоритети** / Г. Байкеніч, О. Озрімчук // Методист .- 2020 .- № 9-10 .- С. 92-119

**30.Бех І. Особистість у психовиховному дискусі : стратегії і тактики виховного впливу** / І. Бех // Методист .- 2020 .- № 11-12 .- С. 4-17

**31.Бех І. Життя особистосі в смислоціннісному поступі** : / І. Бех // Методист .- 2020 .- № 11-12 .- С. 18-29

**32.Бех І. 10 приписів у вихованні патріотизму : духовна сила патріотизму особистості** / І. Бех // Методист .- 2020 .- № 11-12 .- С. 30-47

**33.Бех І. Виховний глосарій у полярному поданні : 62 етичні терміни для виховання** / І. Бех // Методист .- 2020 .- № 11-12 .- С. 48-63

**34.Бех І. Міжвікові перетворення і ціннісні градації особистості, що зростає** / І. Бех // Методист .- 2020 .- № 11-12 .- С. 64-77

**35.Бех І. Міжвікові перетворення і ціннісні градації особистості, що зростає** / І. Бех // Методист .- 2020 .- № 11-12 .- С. 64-77

**36.Бех І. Дошкільна освіта : трансформаційні орієнтири** / І. Бех // Методист .- 2020 .- № 11-12 .- С. 78-89

**37.Бех І. "Нова україенська школа" в поступі до цінностей : програма** / І. Бех // Методист .- 2020 .- № 11-12 .- С. 90-119

**Газета «Сучасна школа України»** ***Видавництво «Шкільний світ» (2020 рік)***

**1.Герасим Г. Комунікація, текст, суб'єктність: письмо як інструмент сучасної педагогіки** / Г. Герасим // Сучасна школа України .- 2020 .- № 1 .- С. 14-23

**2.Долгова Д. Чарівний будинок слів : рекомендації до написання та оформлення педагогічної статі** / Д. Долгова // Сучасна школа України .- 2020 .- № 1 .- С. 24-36

**3.Затворницька А. Неповторні словап, або як не стати "примарним автором". Ресурси на перевірку тексту на плагіат** / А. Затворницька // Сучасна школа України .- 2020 .- № 1 .- С. 44-51

**4.Харченко Н. Чи складно боротися за свою гідність і права?. Складно. Особливо коли дано команду "фас". : про доброчесність в освіті** / Н. Харченко // Сучасна школа України .- 2020 .- № 23-24 .- С. 8-15

**5.Стельмах С. Академічна доброчесність : 7 тез від міфу до реальності** / С. Стельмах // Сучасна школа України .- 2020 .- № 23-24 .- С. 40-47

**6.Бугайчук А. Академічна доброчесність: навчання заради успіху** / А. Бугайчук // Сучасна школа України .- 2020 .- № 23-24 .- С. 52-59

**7.Стельмах С. Академічна доброчесність у сучасній школі : рекомендації до проведення семінару** / С. Стельмах // Сучасна школа України .- 2020 .- № 23-24 .- С. 60-64

**8.Гурська О. Педагогіка партнерства : нові орієнтири в співпраці з батьківством** / О. Гурська // Сучасна школа України .- 2020 .- № 4 .- С. 8-33

**9.Сайківська О. Змішане навчання та українська мова : екскурс у blended learning, або точки дотику** / О. Сайківська // Сучасна школа України .- 2020 .- № 4 .- С. 36-53

**10.Мартиник Т. Літній пришкільний табір: правила організації** / Т. Мартиник // Сучасна школа України .- 2020 .- № 4 .- С. 54-65

**11.Пашковська Н. Відкритий виховний простір : використання як ресурсу інноваційної системи шкільної освіти** / Н. Пашковська // Сучасна школа України .- 2020 .- № 5-6 .- С. 8-17

**12.Чмеленко В., Батура Ю. Рідне місто без сміття - це можливо? : фасилітаційна сесія для учнівства** / В. Чмеленко, Ю. Батура // Сучасна школа України .- 2020 .- № 5-6 .- С. 18-23

**13.Яременко Н. Простір навчання через дію : STEAM-орієнтований заклад позашкільної освіти науково-технічного профілю** / Н. Яременко // Сучасна школа України .- 2020 .- № 5-6 .- С. 24-49

**14.Яворська К. Від колекціонування до мандрівки в часі : як зацікавити учнівство працювати в зошиті?** / К. Яворська // Сучасна школа України .- 2020 .- № 5-6 .- С. 50-59

**15.Літвінова Т. Технологія EduScrum на уроках української мови : EduScrum як засіб підвищення внутрішкільної мотивації учнівства** / Т. Літвінова // Сучасна школа України .- 2020 .- № 5-6 .- С. 60-71

**16.Санковська І. МЕШ: мобільна екологічна школа : розробка освітнього екологічного стартапу** / І. Санковська // Сучасна школа України .- 2020 .- № 5-6 .- С. 72-81

**17.Зелінська М. Скрайбінг : використання скрайб-презенації як новітньої освітньої технології** / М. Зелінська // Сучасна школа України .- 2020 .- № 5-6 .- С. 92-97

**18.Бабак С. Всеукраїнська школа онлайн : від ідеї до реалізації** / С. Бабак // Сучасна школа України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 10-17

**19.Мандзій Л. Від онлайн-інструментів до нових стандартів : що очікує освіту в Україні та світі** / Л. Мандзій // Сучасна школа України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 18-29

**20.Радченко О. Як зробити онлайн-навчання ефективним : практичні поради** / О. Радченко // Сучасна школа України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 46-51

**21.Звиняцьківська З. Педагогіка партнерства в дистанційній освіті : правила співпраці** / З. Звиняцьківська // Сучасна школа України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 52-59

**22.Звиняцьківська З. Оцінювання під час дистанційного навчання : стратегії, техніки та лайфхаки** / З. Звиняцьківська // Сучасна школа України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 60-67

**23.Войчіцькі Е. T.R.I.C.K. : 5 принципів ефективного навчання під час карантину** / Е. Войчіцькі // Сучасна школа України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 67-71

**24.Від боротьби зі стереотипами до сексуальної освіти : інсайти від зіркових гостей онлайн-EdCamp 2020** // Сучасна школа України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 84-93

**25.Від боротьби зі стереотипами до сексуальної освіти : інсайти від зіркових гостей онлайн-EdCamp 2020** // Сучасна школа України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 84-93

**26.Ярова А. Бренд школи "Шлях до серця"** / А. Ярова // Сучасна школа України .- 2020 .- № 9-10 .- С. 8-9

**27.Яненко Т., Підлісна І. Квест "В осітньоиму просторі Воронківського НВК" /** Т. Яненко, І. Підлісна // Сучасна школа України .- 2020 .- № 9-10 .- С. 10-19

**28.Капшитер Т., Рудас Т. Інклюзія: загальноміський проєкт "Діти - дітям: усе про фінанси"** / Т. Капшитер, Т. Рудас // Сучасна школа України .- 2020 .- № 9-10 .- С. 20-33

**29.Сулейманова Т. CLIL-технологія як ключовий елемент успішого навчання ХХІ століття** / Т. Сулейманова // Сучасна школа України .- 2020 .- № 9-10 .- С. 34-59

**30.Гуцул Т, Гуцул І. "Інфузорії, SOS!", або лейтенант Клітик виходить на зв'язок. Наукові історії для учнівства** / Т Гуцул, І. Гуцул // Сучасна школа України .- 2020 .- № 9-10 .- С. 60-97

**31.Дрожжина Т. Соціально-емоційне й етичне навчання тепер і в Україні** / Т. Дрожжина // Сучасна школа України .- 2020 .- № 11-12 .- С. 6-25

**32.Три виміри та три рівні СЕЕН, або 7 поглядів на EdCamp-2019 : соціально-емоційне й етичне навчання (м'які навички)** // Сучасна школа України .- 2020 .- № 11-12 .- С. 42-49

**33.Елькін О. та ін. Ключові навчальні траєкторії. Педагогічні складники СЕЕН** / О. Елькін // Сучасна школа України .- 2020 .- № 11-12 .- С. 50-55

**Бібліотека ОІППО 2021 р. березень**