**Івано-Франківський обласний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**Сучасний інноваційний урок**

**Інформаційно-бібліографічний список рекомендованої літератури**

***Для слухачів курсів, учителів біології, хімії, природознавства та основ здоров’я***

**2017**

**лютий**

**Бібліотека**

**Шановні педагоги!**

**Бібліографічна інформація - це відомості про документи (книги, статті, електронні ресурси тощо), необхідні і достатні для їх пошуку, відбору та використання, а також для повідомлення, рекомендації та популяризації.**

**Бібліотека ОІППО підготувала інформаційний список для слухачів курсів, котрий, сподіваємося, стане помічником у відборі необхідної літератури для підвищення фахового рівня, педагогічної, науково-дослідної, методичної діяльності. До списку увійшли бібліографічні записи статей, котрі містять розробки сучасних, креативних, інноваційних, нестандартних уроків. Окремий розділ присвячено статтям та брошурам з педагогічними проектами.**

**Список складений з джерел , що зберігаються у бібліотеці. Книги розташовані у алфавітному, а статті - хронологічному порядку. Завітавши у бібліотеку інституту, Ви зможете отримати потрібний матеріал та зробити ксерокопіЇ.**

**Методика викладання природознавства**

***Книги***

74.264.4
**1.Голянич Н.І. Уроки природознавства. 5 клас. Перший семестр** / Н.І. Голянич .- Х. : Основа , 2016 .- 110с. .-(Б-ка журналу "Географія" ; вип.3(147)) .- 978-617-00-2629-3 : бк [2459бк]
    *У посібнику представлено розробки уроків до курсу природознавства для 5 класу (1 семестр) відповідно до підручника "Природознавство" для 5 класу авт. Коршевнюк Т.В., Баштовий В.І., 2013 р. Для вчителів природознавства. 11.04.2016*

74.264.4
**2.Голянич Н.І. Уроки природознавства. 5 клас. Другий семестр** / Н.І. Голянич .- Х. : основа , 2016 .- 111с.: іл., табл. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.4(148)) .- 978-617-00-2658-3 : бк [2473бк]
    *У посібнику представлено розробки уроків до курсу природознавства для 5 класу (ІІ семестр) відповідно до підручника Природознавство / Коршевнюк Т.В., Баштовий В.І., 5 клас. Для вчителів природознавства. 12.05.2016*

74.264.4
**3.Демічева І.О., Свінченко І.А. Завдання для контролю знань на уроках природознавства. 6 клас** / І.О., Демічева .- Х. : Основа , 2012 .- 62с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.12(120)) .- 978-617-00-1659-1 : бк [1802бк]
    *Посібник містить дидактичні матеріали у вигляді карток для зручного ксерокопіювання. Посібник можна використовувати для позакласної роботи та підготовки школярів до олімпіад. 14.01.2013*

74.264.4
**4.Методика вивчення курсу "Природознавство" (Довкілля) у 5-6 класах : навчально-методичний посібник** / автор. колект.: Р.В. Ільченко, К.Ж. Гуз, О.Г. Ільченко, Л.М. Рибалко та ін. .- К. : Педагогічна думка , 2008 .- 168с. .- 978-966-644-138-9 : бк [1823,1824]
    *Методичний посібник розроблявся колективом лабораторії інтеграції Інституту педагогіки АПН України разом з учителями експериментальних шкіл. В ньому втілені результати теоретичних досліджень та основи методики вивчення інтегрованих природознавчих курсів, які розроблялися науковцями і практиками впродовж 1996-2007 років. 1.04.2013*

74.264.4
**5.Пуліна А.А. Матеріали для підготовки та проведення занять з природознавства у 5 класі. Частина 1** / А.А. Пуліна .- Х. : Основа , 2013 .- 143с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.7(126)) .- 978-617-00-1788-8 : бк [1872бк]

    *Посібник розроблено відповідно до нової програми "Природознавство, 5 клас" для загальноосвітніх навчальних закладів. Він містить методичні рекомендації щодо проведення уроків, екскурсій, практичних робіт, дослідних практикумів, підготовки міні-проектів, поточного та тематичного оцінювання. Різноманітна додаткова цікава інформація дозволить значно збагатити зміст кожного уроку. Для вчителів, які викладають курс "Природознавство" у 5 класі за новою програмою.*
    *18.07.2013*

74.264.4
**7.Пуліна А.А. Матеріали для підготовки та проведення занять з природознавства у 5 класі. частина 2** / А.А. Пуліна .- Х. : Основа , 2013 .- 158с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.7(127)) .- 978-617-00-1804-5 : бк [1890бк]
    *Посібник розроблено відповідно до нової програми "Природознавство, 5 клас" для загальноосвітніх навчальних закладів. Він містить методичні рекомендації щодо проведення уроків, екскурсій, практичних робіт, дослідних практикумів, підготовки міні-проектів, поточного та тематичного оцінювання. Різноманітна додаткова цікава інформація дозволить значно збагатити зміст кожного уроку. Для вчителів, які викладають курс "Природознавство" у 5 класі за новою програмою. 01.08.2013*

74.264.4
**8.Цуканова Є.О. Матеріали для роботи з природознавства за методом міні-проектів** / Є.О. Цуканова . Є.О. Цуканова, В.П. Чуприн, Н.М. Кириченко .- Х. : Основа , 2013 .- 107с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.3(123)) .- 978-617-00-1714-7 : бк [1827бк]
    *Посібник містить матеріали для створення міні-проектів під час вивчення курсу природознавства. Їхня тематики узгоджена з новою навчальною програмою і дозволяє підвищити зацікавленість учнів у навчанні та полегшити розуміння ними матеріалів курсу. Посібник такж можна використовувати для підготовки позакласних заходів відповідної тематики. Для вчителі, які викладають курс "Природознавство" у 5 класі за новою програмою. 11.04.2013*

74.264.4
**9.Цуканова Є.Щ., Чуприн В.П. Дидактичні матеріали для курсу природознавства. 5 клас** / Є.Щ., Цуканова .- Х. : Основа , 2013 .- 121с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.5(125)) .- 978-617-00-1776-5 : бк [1861бк]
    *Посібник містить дидактичні матеріали до курсу природознавства. Їхня тематика узгоджена з новою навчальною програмою й дозволяє підвищити зацікавленість учнів у навчанні та полегшити розуміння ними курсу. Матеріали також можна використовувати для підготовки позакласних заходів відповідної тематики. Для вчителів, які викладають курс "Природознавство" у 5 класі за новою програмою. 10.06.2013*

74.264.4
**10.Шаповаленко О.В. Дидактичні картки з природознавства 5-6 класи** / О.В. Шаповаленко .- Х. : Основа , 2012 .- 63с. .-(Б-ка Журналу "Біологія". Вип.3(111)) .- 978-617-00-1248-7 : бк [1592бк]
    *Посібник містить дидактичні матеріали у вигляді карток, кожна з яких займає окрему сторінку для зручного ксерокопіювання. Картки розподілено за темами та уроками курсу природознавства у 5 і 6 класів стандартного і академічного профілів навчання. Набір різних типів завдань дозволяє використовувати картки для учнів різного рівня навчальних досягнень, обираючи певні завдання для індивідуальної роботи. Посібник можна використовувати також для позакласної підготовки учнів до олімпіад 02.04.2012*

***Статті***

**13.Гаврилюк І. Методичні засади викладання курсу природознавства у 5 класі: хімічна складова** / І. Гаврилюк // Джерела .- 2014 .- № 1-4 .- С. 17-19

**11.Литвин Н. У гармонії з природою : цикл заходів із природознавства** / Н. Литвин // Біологія .- 2015 .- № 5 .- С. 10-15

**12.Кристат Н.О. Практичні заняття та практичні роботи з природознавства** / Н.О. Кристат // Біологія .- 2015 .- № 10-11 .- С. 20-32

**14.Грищенко О. Природознавчі компетентності п'ятикласників** / О. Грищенко // Відкритий урок .- 2015 .- № 9-10 .- С. 32-37

**15.Коршевнюк Т. Методичний коментар до програми з природознавства** / Т. Коршевнюк // Біологія і хімія в рідній школі .- 2015 .- № 6 .- С. 2-4

74.264.4
**16.Тригуб С. Використання мультимедійних технологій на уроках природознавства та географії** / С. Тригуб // Рідна школа .- 2016 .- № 10 .- С. 14-18

**18.Яркова О.М. Сучасний урок на свіжому повітрі. Природознавство. 5 клас** / О.М. Яркова // Біологія .- 2016 .- № 3 .- С. 32-34

***Методика викладання основ здоров’я***

**1.Ющенко І.В., Божко І.В. Абетка безпеки : бесіди з попередження дитячого травматизму** / І.В., Ющенко .- Х. : Основа , 2013 .- 174с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання";вип.6(114)) .- 978-617-001793-2 : бк [1864бк]
    *Посібник містить матеріал з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, запобігання отруєнь, користування газом, поводження з вибухонебезпечними предметами (ВНП), поведінки на воді, користування електроприладами, що є обов'язковим для вивчення у початковій школі. Матеріали доступні й цікаві, вони можуть бути використані на уроках, у позаурочний час, для проведення бесід і веселих свят. Для вчителів початкових класів, вихователів ГПД, батьків, студентів. 18.07.2013*

74.268.8
**2.Ященко Л.В. Здоров'я детей - багатство нації.** / Л.В. Ященко .- Х. : Основа , 2015 .- 126с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.1(133)) .- 978-617-00-2300-1 : бк [2321бк]
    *Навчально-методичний посібник містить чотири розділи, теми яких створюють передумови для усвідомленого сприймання і засвоєння учнями молодших класів знань, умінь та навичок щодо здорового способу життя. У посібнику вміщено розробки уроків, виховних годин, практичних занять та дидактичні матеріали. Для вчителів початкових класів. 01.03.2015*

**3.Берзіня О.О. Особливості сучасного уроку основ здоров'я** / О.О. Берзіня // Основи здоров'я .- 2016 .- № 3 .- С. 2-4

**4.Масна М.А. Використання інтерактивних методів навчання на уроках** / М.А. Масна // Основи здоров'я .- 2016 .- № 4 .- С. 22-25

**5.Архипова Л.Д. Тверезість - норма життя : матеріали до конференції** / Л.Д. Архипова // Основи здоров'я .- 2016 .- № 3 .- С. 24-29

**6.Бебко Г.М. Використання релаксаційних вправ екологічного характеру на уроках** / Г.М. Бебко // Основи здоров'я .- 2016 .- № 5 .- С. 6-14

**7.Мещенинець Н.А. Цінність на сенс людського життя** / Н.А. Мещенинець // Основи здоров'я .- 2016 .- № 5 .- С. 14-22

**8.Жалан О.М. Підготовка молоді до сімейного життя : розробки занять к**урсу / О.М. Жалан // Основи здоров'я .- 2016 .- № 5 .- С. 27-37

**9.Загороднюк В., Собченко Н. Даючи знання - збережи здоров'я : здоров'язбережувальна програма в школі** / В. Загороднюк, Н. Собченко // Здоров'я та фізична культура .- 2016 .- № 5 .- С. 21-25

**10.Муратова К.А. Соціальна складова здоров'я. 5 клас** / К.А. Муратова // Основи здоров'я .- 2016 .- № 9 .- С. 11-13

**11.Антонюк Т.Л., Плахтій М.П. Середньовічна філософія та проблеми здоров'я людини** / Т.Л. Антонюк, М.П. Плахтій // Основи здоров'я .- 2016 .- № 9 .- С. 25-31

**12.Желєзнова Т.П. Методичні рекомендації щодо організації роботи з профілактики дитячого травматизму в навчальних закладах** / Т.П. Желєзнова // Основи здоров'я .- 2016 .- № 11 .- С. 8-19

**13.Шакун О.Р. Використання засобів інтерактивної дошки на уроках. 6 клас** / О.Р. Шакун // Основи здоров'я .- 2016 .- № 11 .- С. 19-23

**14.Пересипкіна О.В. Педагогіка толерантності як концептуальна основа професійної діяльності вчителя** / О.В. Пересипкіна // Основи здоров'я .- 2017 .- № 10 .- С. 8-10

**15.Шахненко В.І. Здоровий спосіб життя як сукупність чинників здоров'я** / В.І. Шахненко // Основи здоров'я .- 2017 .- № 10 .- С. 12-15

**16.Цвященко П.К. Кабінет основ здоров'я. Інфографіка** / П.К. Цвященко // Основи здоров'я .- 2017 .- № 10 .- С. 20-26

**17.Світлична Л.І. Робота з батьками - складова здорового життя дитини** / Л.І. Світлична // Основи здоров'я .- 2017 .- № 10 .- С. 27-28

**18.Усик С., Богданович Л. Як уберегти здоров'я у разі роботи за комп'ютером** / С. Усик, Л. Богданович // Безпека життєдіяльності .- 2017 .- № 1 .- С. 5

**19.Ткаченко В.В. Профілактика стресів перед іспитами та під час ЗНО** / В.В. Ткаченко // Основи здоров'я .- 2017 .- № 1 .- С. 13-18

**20. Мороз В.В. Проведення декади здорового способу життя** / В.В. Мороз // Основи здоров'я .- 2017 .- № 1 .- С. 31-36

**21.Таргоній-Коваль Р.П. Не будь байдужим, або я прийшов у світ, щоб зробити його кращим! : соціальний проект** / Р.П. Таргоній-Коваль // Основи здоров'я .- 2017 .- № 1 .- С. 37-42

**22.Гурник Г.Б. Власне здоров'я - у власних руках. Як уберегтися від СНІДу : виховна година** / Г.Б. Гурник // Основи здоров'я .- 2017 .- № 1 .- С. 43-47

**23.Жадан О.М. Самореалізація в підлітковому та юнацькому віці. 9 клас : уроки здоров'я** / О.М. Жадан // Основи здоров'я .- 2017 .- № 2 .- С. 6-13

**24.Бараненко Л.С. Поняття та ознаки наркотичної залежності. Невідкладна допомога в разі отруєння** / Л.С. Бараненко // Основи здоров'я .- 2017 .- № 2 .- С. 15-17

***Методика викладання біології***

74.264.5
**25.Грицай Н.Б. Методика проведення біологічних екскурсій у природу** / Н.Б. Грицай .- Х. : Основа , 2011 .- 110с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; Вип.11(107)) .- 978-617-00-1173-2 : бк [1515бк]
    *Викладання біології немислиме без екскурсій. Вони мають виняткове значення для формування у школярів наукового світогляду, цілісного уявлення про живу природу, взаємозв'язки між організмами, вплив діяльності людини на довкілля.Крім того, саме під час екскурсій учні вивчають видову різноманітність природи рідного краю. Про це та багато чого іншого, пов'язаного із урізноманітненням навчального процесу, йдеться у пропонованому посібнику. 01.12.2011*

74.264.5
**26.Інтерактивні методи навчання як засіб формування підприємливості :** частина1 / уклад. К.В. Мазаєва, З.В. Філончук .- Х. : Основа , 2015 .- 123 с. .-(Б-ка журналу "Біологія"вип.9(153)) .- 978-617-002515-9 : бк [2401бк]
    *У книзі подано матеріали щодо запровадження дієвої форм роботи з учнями. Однією з них є шкільні клуби підприємництва, що були створені в загальноосвітніх навчальних закладах під час реалізації дворічного українсько-польського проекту "Шкільна академія підприємництва", якийпоширювався на 24 регіони України. Наведені матеріали дають можливість формувати підприємницьку компетентність серед молоді не тільки на уроках економіки, а й у рамках вивчення інших шкільних предметів. 01.11.2015*

74.264.5
**27.Інтерактивні методи навчання як засіб формування підприємливості : частина 2** / уклад. К.В. Мазаєва, З.В. Філончук .- Х. : Основа , 2015 .- 124с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.10(154)) .- 978-617-00-2533-3 : бк [2410бк]
    *У книзі подано матеріали щодо запровадження дієвих форм роботи з учнями. Однією з них є шкільні клуби підприємництва, що були створені в загальноосвітніх навчальних закладах під час реалізації дворічного українсько-польського проекту "Шкільна академія підприємництва", який поширювався на 24 регіони України. Наведені матеріали дають можливість формувати підприємницьку компетентність серед молоді не тільки на уроках економіки чи основ підприємницьких знань, а й у рамках вивчення інших шкільних предметів. 12.11.2015*

74.264.5
**28. Шкільні біологічні екскурсії : Частина 1** / уклад. К.В. Мазаєва .- Х. : Основа , 2016 .- 94с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.2(158)) .- 978-617-00-2505-7 : бк [2454бк]
    *У посібнику представлено матеріали, які допоможуть учителю біології підготувати і провести навчальні екскурсії, передбачені новою програмою 6-7-х класів. До екскурсії додано інформаційні матеріали, запропоновано дидактичні картки для роботи учнів і розроблено картки для візуального визначення рослин і тварин. 03.02.2016*

74.264.5
**29.Євсеєв Р.П. Збірник задач з генетики** / Р.П. Євсеєв .- Х. : Основа , 2016 .- 127с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.10(166)) .- 978-617-00-2831-0 : бк [2831бк]
    *Посібник містить приклади розв'язання понад 100 задач з основних розділів генетики на необхідні теоретичні відомості й пам'ятки до кожної теми. Для вчителів та учнів середніх шкіл. 01.11.2016*

74.264.5
**30.Фаль Л.М. Інструкції з безпеки життєдіяльності для робіт з біології. 6-9-ті класи** / Л.М. Фаль .- Х. : Основа , 2016 .- 95с. : іл., схем. .-(Б-ка журналу "Біологія" ; вип.11(167)) .- 978-617-00-2857-0 : бк [2840бк]
    *Пропонований посібник містить матеріал для безпосереднього використання вчителем під час проведення первинного, вторинного та повторного інструктажу з безпеки життєдіяльності. Номери лабораторних і практичних робіт співпадають із номерами інструкцій безпеки життя, які записані в класному журналі в графі "Зміст уроку". Ці інструкції допоможуть учителю підвищити рівень збереження здоров'я учнів, дотримуючись вимог нормативних документів з охорони праці. 01.12.2016*

**31.Юзба Н. Розвивальне навчання : нетрадиційні форми та методи навчання в процесі формування творчої особистості** / Н. Юзба // Біологія .- 2016 .- № 13 .- С. 10-19

**32.Ковтун Т. Комп'ютерні технології на уроках біології** / Т. Ковтун // Біологія .- 2016 .- № 16 .- С. 8-34

**33.Кравченко Л. Екоквест - ефективна інноваційна технологія навчання** / Л. Кравченко // Біологія .- 2016 .- № 16 .- С. 19-34

**34.Криворучко М.В., Гадюченко А.Г. Формування міжпредметних компетентностей на уроках біології** / М.В. Криворучко, А.Г. Гадюченко // Біологія .- 2016 .- № 31-32 .- С. 22-44

**35.Зінченко В.І. Розробка уроків з використанням ігрових форм роботи. Гра - це творчість, гра -це праця** / В.І. Зінченко // Біологія .- 2017 .- № 4-5 .- С. 70-78

**36.Бабіна Т.В. Інтегровані уроки біології як основа формування креативності та розумової діяльності учнів** / Т.В. Бабіна // Біологія .- 2017 .- № 3 .- С. 6-18

**37.Семешко Л.Ф. Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках біології та в позаурочний час** / Л.Ф. Семешко // Біологія .- 2017 .- № 3 .- С. 19-25

**38.Височанська Т.В. Інноваційні технології на уроках біології та в позаурочній діяльності** / Т.В. Височанська // Біологія .- 2017 .- № 1-2 .- С. 2-32

**39.Комарова О. Моделювання біологічних процесів у старшій школі засобами комп'ютерних технологій** / О. Комарова // Біологія і хімія в рідній школі .- 2017 .- № 1 .- С. 13-15

**40.Водько О.Л. Екологічне виховання учнів під час вивчення біології в 10 та 11-х класах** / О.Л. Водько // Біологія .- 2017 .- № 6 .- С. 30-38

***Методика викладання хімії***

**41.Єльнік Н.М. Методи та технології для сталого розвитку хімічної освіти в школі** / Н.М. Єльнік // Хімія .- 2016 .- № 17-18 .- С. 34-40

**42.Інтерактивні уроки. 8 клас : завдання для актуалізації знань та мотивації навчальної діяльності** // Хімія .- 2016 .- № 10 .- С. 19-331

**43.Соболевська О.Є. Добірка хімічних диктантів з неорганічної хімії** / О.Є. Соболевська // Хімія .- 2016 .- № 19-20 .- С. 77-79

**44.Гаврилюк І. Національно-патріотичне виховання учнів при вивченні хімії** / І. Гаврилюк // Джерела .- 2016 .- № 1-2 .- С. 27-33

**45.Бурда Т. Хімічний експеримент як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів** / Т. Бурда // Джерела .- 2016 .- № 1-2 .- С. 66-68

**46.Островерх О. Поняття про галогени. Основи безпеки харчування : бінарний урок у 8-му класі з хімії та основ здоров'я** / О. Островерх // Хімія .- 2016 .- № 11 .- С. 4-11

**47.Рачинська І.М. Системно-діяльнісний підхід у навчанні хімії** / І.М. Рачинська // Хімія .- 2016 .- № 21-22 .- С. 18-27

**48.Будченко Л.В. Навчальні екскурсії як засіб активізації пізнавальної діяльності** / Л.В. Будченко // Хімія. Позакласна робота .- 2016 .- № 11 .- С. 18-23

**49.Хворостяна В. Вода : цикл уроків, 7-й клас** / В. Хворостяна // Хімія .- 2017 .- № 2 .- С. 15-26

**50.Утєнкова І. Подорож країною оксидів і кислот : урок-мозковий штурм, 8-й** **клас** / І. Утєнкова // Хімія .- 2017 .- № 2 .- С. 27-31

**51.Лозова Т.В. Формування експериментальних умінь учнів / Т.В. Лозова** // Хімія .- 2017 .- № 3-4 .- С. 29-34

**52.Мельниченко Л.І. Хіміко-математичний діалог : інтегрований урок** / Л.І. Мельниченко // Хімія .- 2017 .- № 3-4 .- С. 41-43

**53.Вороненко Т. Формування предметних компетентностей учнів під час виконання навчальних проектів з хімії** / Т. Вороненко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2017 .- № 1 .- С. 10-13

***Проекти***

74.200.58
**1.Дослідницькі українознавчі проекти / упоряд. О.Р.Іщук, О.В. Калюжна** .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 96с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-795-6 : бк [1942бк]
    *Книжка містить низку тематичних проектів, що входять до національного проекту історичного та науково-пізнавального змісту "На вітрилах історії, чи У своїй мушлі" Методична збірка є повноцінним матеріалом для проведення позакласних виховних заходів. Для класних керівників, педагогів українознавчого напряму позашкільних навчальних закладів. 01.11.2013*

74.204
**2.Кондратова Л.Г. Навчаємося позаурочній проектній діяльності** / Л.Г. Кондратова .- Х. : Основа , 2011 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; Вип.8(104)) .- 978-617-00-1057-5 : бк [1447бк]
    *У книзі представлено систему організації проектної діяльності учнів у позаурочний час. Автор презентує програму спецкурсу, розробки занять, наводить численні приклади проектів, вправ, завдань для організації проектної діяльності. Для педагогів, заступників директорів з виховної роботи 11.08.2011*

74.58
**3.Мариновська О.Я. Формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності : теорія і практика** / О.Я. Мариновська .- Івано-Франківськ : Симфонія форте , 2009 .- 500с. .- 978-966-8791-17-7 : бк [2808бк]
    *У монографії досліджується проблема формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності в системі післядипломної педагогічної освіти. Розкрито зміст, структуру поняття "проектно-впроваджувальна діяльність", виявлено та обгрунтовано закономірності, принципи формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності, розроблено наукові основи системи проектно-впроваджувальної діяльності та технології формування готовності вчителів до її здійснення в закладах післядипломної педагогічної освіти. Визначено зміст, структуру, рівні готовності, запропоновано методику векторного аналізу модернізації професійного потенціалу як системного показника готовності вчителя до проектно-впроваджувальної діяльності. Видання адресовано вченим, аспірантам, працівникам вищих навчальних закладів та закладів післядипломної педагогічної освіти, слухачам курсів підвищення кваліфікації, керівникам загальноосвітніх навчальних закладів та установ системи загальної середньої освіти, тощо.*

74.264.5
**4.Практика виконання екологічних проектів у школі** / авт.-уклад. О.В. Сірик .- Х. : Основа , 2016 .- 110с. .-(Б-ка журналу "Біологія" ; вип.9(165)) .- 978-617-00-2813-6 : бк [2822бк]
    *У збірнику екологічних проектів зібрано та систематизовано теоретичний та практичний матеріал щодо формування екологічної самосвідомості учнів. Особливу увагу приділено організації та проведенню навчально-дослідної роботи учнівської молоді міста Чугуєва з екологічним та краєзнавчо-патріотичним напрямком і розробці екологічних проектів. Методична розробка адресована вчителям біології та екології загальноосвітніх шкіл, які бажають формувати у своїх учнів екологічну самосвідомість, а також студентам. 01.11.2016*

74.204
**5.Проектна діяльність школи / автор-упоряд. Л.В. Галіцина** .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 120с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-765-9 : бк [1729бк]
    *Ідеї, реалізувати які був покликаний метод проектів, знову стають актуальними для широких кіл педагогічної громадськості. Як перетворити проектну діяльність на стратегію розвитку закладу? Які проекти можуть бути стратегічними і які локальними? Як створювати проекти на рівні закладу, творчої групи та вчителя? Про проекти та зразки проектів - саме у цій книжці і саме для вас! Для керівників системи освіти всіх рівнів, методистів, директорів, заступників директорів НМР, учителів, а також для всіх, хто прагне професійного самовдосконалення. 20.11.2012*

74.204
**6.Проекти у школі : розробка та реалізація** / упоряд. Ж. Сташко .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-810-6 : бк [2107, 2108бк]
    *Для директорів шкіл, керівників методоб'єднань, учителів. 05.03.2014*

**7.Муляр А. Цікаві проекти в моїй школі** / А. Муляр // Завуч .- 2016 .- № 20 .- С. 4-7

**8.Лига С.О. Твоє здоров'я - у твоїх руках. Проект для учнів 5-6 класів** / С.О. Лига // Основи здоров’я .- 2012 .- № 2 .- С. 21-22

**9.Байдюк А.П. Формування соціальної компетентності через проектну діяльність** / А.П. Байдюк // Основи здоров'я .- 2013 .- № 6 .- С. 18-21

**10.Левадна В.О. Навчити людину мислити. Проектні технології в дії** / В.О. Левадна // Основи здоров'я .- 2014 .- № 6 .- С. 25-28

**11.Мигда О. Міжпредметні проекти в процесі реалізації навчальної програми з біології** / О. Мигда // Біологія .- 2017 .- № 1 .- С. 30-33

**12.Шинам - стоп! : реалізація екологічного проекту** // Біологія .- 2017 .- № 4 .- С. 15-30

**13.Вороненко Т. Формування предметних компетентностей учнів під час виконання навчальних проектів з хімії** / Т. Вороненко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2017 .- № 1 .- С. 10-13

**14.Баландина В.Г. Використання проектного навчання під час вивчення хімії** / В.Г. Баландина // Хімія .- 2016 .- № 17-18 .- С. 27-29