**РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ**

*Список рекомендованої літератури*

*(*записи подано в хронологічному порядку)

***Формування ключових компетентностей учнів***

**Книги**

**1.Життєва компетентність особистості: від теорії до практики. : Науково-методичний посібник**. / Єрмаков І. .- Запоріжжя : Центріон , 2005 .- 640 : 45.86 [69865]

**2.Руденко Л.Д. Взаємодія сім'ї і школи у формуванні екологічної компетентності школярів : методичний посібник для школярів** / Л.Д. Руденко .- К. : Педагогічна думка , 2008 .- 32с. .- 978-966-644-118-1 : бк [1702бк]  
    *Розглянуто організацію і методичне забезпечення роботи класного керівника з батьками по формуванню екологічної компетентності учнів. У змісті є теоретичні положення особливостей роботи класного керівника з батьками сільської загальноосвітньої школи, опис структури і складових компонентів екологічної компетентності. Розроблено форми і методи роботи класного керівника з батьками з врахуванням особливостей екологічних проблем сільської місцевості, технології просвіти батьків, практичного залучення їх до вирішення екологічних проблем довкілля та побуту. 18.09*  
  
**3.Родигіна І.В. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання** / І.В. Родигіна .- 2-е вид., допов. .- Х. : Основа , 2008 .- 112с.: іл. .-(Серія "Адміністратору школи") .- 978-966-333-869-9 : 10 грн [71054]  
    *У книзі розкрито суть нової системи оцінювання компетентностей учнів, поняття та сутність компетентності як педагогічного явища, розроблено шляхи формування компетентностей. Охарактеризовано можливості навчальних предметів щодо формування основних груп компетентностей учнів. 03.12.2015*

**4.Калуська Л. Казковий дивосвіт. Формування життєвої компетентності та базових якостей дошкільника на основі казок Василя Сухомлинського : Науково-методичний практико орієнтований посібник на допомогу дошкільним працівникам** / Л. Калуська .- Івано-Франківськ : Симфонія форте , 2010 .- 160с. .-(Дошкільна педагогіка) : бк [1276бк]  
    *Дане видання складається з двох частин. У першій - представлено авторську програму "Дитина і казка" для дітей четвертого, п'ятого та шостого років життя та дидактико-методичний інструментарій; у другій - ідеться про науково-методичний супровід упровадження програми, подано авторський проект "Казковий дивоствіт" та інше*  
  
**5.Методичні рекомендації з реалізації компетентнісного підходу у змісті освіти та навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів : Аналітичний звіт про результати дослідження** .- Київ : Міністерство освіти і науки України , 2010 .- 128с. : б.к [б.н]  
  
**6.Формування ключових компетентностей школярів засобами фізичної культури : практикум для вчителів** / за ред. Я.П. Павленка, Г.Д. Слободян .- Івано-Франківськ : ОІППО , 2015 .- 215с. : 21 грн 50к [71075]  
    *Практикум для вчителів висвітлює досвід роботи щодо формування ключових компетентностей школярів засобами фізичної культури. Містить орієнтовне календарно-тематичне планування з фізичної культури для учнів 5 та 7 класів, розробки уроків з використанням інтерактивних форм та методів навчання за модулями програми, орієнтовні домашні завдання, сценарії проведення виховних заходів та спортивних свят у школі. Для вчителів фізичної культури, класоводів, вихователів ГПД, організаторів виховної роботи тощо. 03.02.2016*  
  
**7.Мокрогуз О.П. Роль мультимедійних засобів у формуванні інформаційної компетентності** / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2017 .- 95с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.5(161)) .- 978-617-00-3073-3 : бк [2904бк]  
    *Робота присвячена одній з найактуальніших проблем методики сучасного навчання - запровадженню і ролі мультимедійних засобів навчання у формуванні інформаційної компетентності учнів. 01.06.2017*  
  
**8.Василенко Н.В. Компетентнісний підхід в освіті : реалізація терії та практики** / Н.В. Василенко .- Х. : основа , 2017 .- 128С. .-(Б-ка журналу "Управління школою" ; вип.9(176)) .- 978-617-00-3187-7 : БК [2952БК]  
    *У посібнику автор спробував інтегрувати теорію й практику реалізації компетентнісного підходу в освіті. Метою посібника є дослідження проблеми реалізації компетентнісного підходу за умов змін в освіті, зокрема, управління результатом неперервного процесу навчання особистості з огляду на реалізацію діяльнісного та компетентнісного підходів. Для керівників і вичтелів загальноосвітніх навчальних закладів. 01.01.2018*  
  
**9.Оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності учнів та педагогів в умовах євроінтеграційних процесів в освіті : посібник** / В.Ю. Биков, О.В. Овчарук [та ін.] .- К. : Педагогічна думка , 2017 .- 160с. .- 978-966-644-461-8 : 160 грн [71278, 71279, 71280, 71281, 71282]  
    *Посібник із питань оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності суб'єктів навчального процесу системи загальної середньої освіти в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору призначено для організації навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. Матеріали посібника містять дослідження в галузі оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності учнів, вчителів та керівників загальноосвітніх навчальних закладів на основі досвіду країн Європи. Посібник містить глосарій понять із питань оцінювання ІК-компетентності учнів та педагогічних працівників, відомості щодо он-лайн-ресурсів для педагогів, які можуть бути використані в шкільній практиці. 01.01.2018*  
  
**10.Федчиняк А.О. Історія повсякденності як засіб формування історичної компетентності** / А.О. Федчиняк .- Х. : Основа , 2018 .- 95с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство";вип.2(170)) .- 978-617-003267-6 : бк [2999бк]  
    *В оновлених програмах 2017 р. з історії суттєво змінився підхід до визначення історії повсякденного життя людей. Автор посібника пропонує методичні рекомендації з вивчення історії повсякденності, а також висвітлює її роль у формуванні історичної компетентності. 09.03.2018*  
  
**11.Формування предметних компетентностей засобами проектного навчання** / авт.-упоряд. К.О. Баханов .- Х. : Основа , 2018 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.7(175)) .- 978-617-00-3416-8 : бк [3059бк]  
    *Посібник розроблений науковцями під керівництвом відомого методиста, доктора педагогічних наук К.О. Баханова, присвячений методичним проблемам застосування проектної технології навчання на уроках історії та її роль в розвитку предметних компетентностей учнів. Видання розраховане на вчителів, методистів, викладачів та студентів.06.11.2018*  
  
**12.Бурлака С.М. Формування життєвих компетентностей молодших школярів засобами технології розвитку критичного мислення та проектної діяльності** / С.М. Бурлака .- Х. : Основа , 2018 .- 109с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.10(178)) .- 978-617-00-3502-8 : бк [3097бк]  
    *У посібнику розглянуто методичні засади та психологічні основи формування життєвих компетентностей молодших школярів засобами технології розвитку критичного мислення та проектної діяльності у сучасній початковій школі, надано розробки уроків з використанням освітньої технології розвитку критичного мислення, інтегрованих уроків та проектів у 3-4 класах. Кожна розробка містить цікавий додатковий матеріал до уроку. Для вчителів початкових класів, методистів з початкового навчання, студентів. 06.11.2018*  
  
**13.Потоцька О.В. Впровадження компетентнісного підходу на уроках хімії** / О.В. Потоцька .- Х. : Основа , 2018. - 128 с. - бк .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.7(187)) .- 978-617-00-3417-5 : БК [3060БК]  
    *У методичній розробці пропонуються різноманітні прийоми та методи навчання для формування ключової компетентності - вміння вчитися впродовж життя - під час викладання хімії. Автор наводить приклади творчих завдань і задач проблемного характеру з хімії та сценаріїв позакласних заходів. Рекомендовано для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів. 06.11.2018*  
  
**14.Дмитрієва Л.В. Формування життєвих компетентностей молодших школярів засобами впровадження технології Школи діалогу культур** / Л.В. Дмитрієва .- Х. : Основа , 2018 .- 95с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання і виховання"; вип.11(179)) .- 978-617-00-3518-9 : бк [3109бк]  
    *Посібник містить методичні рекомендації щодо впровадження у педагогічну практику елементів технології Школи діалогу культур та практичні розробки уроків і виховних заходів у 1-4-х класах. Матеріали посібника сприятимуть формуванню в учнів пізнавальної та пошукової активності, самостійності, уміння міркувати та осмислювати соціально-культурний досвід людства, розвитку творчих здібностей кожного школяра. Для вчителів початкової школи, методистів, студентів. 02.01.2019*  
  
**15.Штирка О.О. Розвиток географічної та математичної компетентностей. 8 клас** / О.О. Штирка .- Х. : Основа , 2018 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Географія"; вип.12(180)) .- 978-617-00-3532-5 : бк [3122бк]  
    *Посібник містить географічні задачі з курсу "Україна і світ: природа, населення" у 8-му класі. Задачі складено у трьох варіантах до різних розділів курсу, мають Розв'язки, пояснення, разрахунки, відповіді. Для вчителів географії, керівників географічних гуртків, учнів, студентів. 02.01.2018*  
  
16.373.5.016:94  
**Баханов К.О. Застосування компетентнісного підходу в олімпіадних завданнях з історії** / К.О. Баханов .- Х. : Основа , 2018 .- 79с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.12)180)) .- 978-617-00-3535-6 : бк [3130бк]  
    *Автор посібника - відомий науковець К.О. Баханов, за матеріалами Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії проаналізував, яким чином розв'язання завдань історичних олімпіад впливає на формування предметних компетентностей учнів. 02.01.2019*  
  
**17.Коновалова М.В. Компетентнісно орієнтовані завдання на уроках зарубіжної літератури. 8-й клас / М.В. Коновалова** .- Х. : Основа , 2019 .- 79с. .-(Б-ка журналу "Зарубіжна література в школі"; вип.4(16)) .- 978-617-00-3627-8 : бк [3172бк]  
    *У посібнику вміщено практичні матеріали щодо реалізації компетентнісно-зорієнтованого підходу на уроках зарубіжної літератури у 8-му класі. Для викладачів закладів загальної середньої освіти, студентів.08.06.2019*  
  
**18.Луговська І.О. Формування підприємницької компетентності першокласників у курсі "Я досліджую світ"** / І.О. Луговська .- Х. : Основа , 2019 .- 88с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип 7(187)) .- 9768-617-00-3718-3 : бк [3209бк]  
    *Посібник містить методичні рекомендації та дидактичний матеріал з формування підприємницької компетентності першокласників на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ", дібраний відповідно до вимог нового Державного стандарту загальної початкової освіти та положень Модельної навчальної програми Р.Б. Шияна для 1-2-х класів НУШ. Усі матеріали були апробовані автором на практиці під час роботи у пілотному закладі освіти. Для вчителів початкової школи. 13.08.2019*  
  
**19.Вашуленко М.С. Методика навчання інтегрованого курсу " "українська мова" у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник** / М.С. Вашуленко .- К. : Освіта , 2019 .- 192с. .- 978-966-983-089-0 : 24 грн 99 к [71356]  
    *Основну увагу в посібнику приділено розділам програми, у яких закладено значні лінгводидактичні засоби, спрямовані на реалізацію завдань, поставлених перед початковим навчанням української мови, крім суто методичних рекомендацій, викладено обгрунтування доцільності введення в початкове навчання української мови елементарних теоретичних відомостей мовленнєвознавчого і текстологічного характеру, які мають слугувати своєрідними теоретичними засадами вироблення у молодших школярів загальномовленнєвих, зокрема комунікативних умінь. Для вчителів початкової школи. 27.02.2020*  
  
**20.Гільберт Т. Навчально-методичний посібник. "Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу** / Т. Гільберт . С. Тарнавська, Н. Павич .- К. : Генеза , 2019 .- 256с. .- 978-966-11-1069-3 : 34 грн 99 к [71350]  
    *Основною метою посібника є формування відповідних Концепції Нової української школи та Державному стандарту початкової освіти методичних компетенцій учителів початкової школи щодо викладання інтегрованого курсу "Я досліджую світ", зокрема у використанні діяльнісного підходу під час організації освітнього процесу. Для вчителів початкової школи, студентів ЗВПО та широкого кола читачів. 27.02.2020*  
  
**21.Скворцова С. Нова українська школа: методика навчання математики у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтегрованого і компетентнісного підходів** / С. Скворцова . О.Онопрієнко .- Харків : Ранок , 2019 .- 352с. .- 978-617-09-6042-9 : 40 грн [71351]  
    *У посібнику подано методику навчання учнів 1 і 2 класів основних питань курсу математики: арифметичних дій додавання і віднімання чисел у межах 100; табличного множення і ділення; формування поняття задачі і навчання розв'язування простих і складних задач; вивчення величин та їх одиниць; алгебраїчної та геометричної пропедевтики. У посібнику реалізовано науково-методичні напрацювання авторів, враховано сучасні дослідження про психофізіологічні особливості дітей цифрового покоління. Призначено для вчиелів початкових класів. 27.02.2020*  
  
**22.Масол Л. Навчально-методичний посібник "Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу "Мистецтво" у 1-2 класах на засадах компетентнісного підходу"** / Л. Масол .- К. : Генеза , 2019 .- 208с.: іл. .- 978-966-11-1070-9 : 28 грн 29 к [71352]  
    *Запропонований методичний посібник має на меті допомогти вчителям опанувати теорію інтеграції, яка є методологічним і дидактичним фундаментом методики викладання інтегрованого курсу "Мистецтво" в закладах початкової освіти, а також ознайомитися з інноваційними освітніми технологіями. Для вчителів початкової школи. 27.02.2020*

**Статті**

1.Шевченко О.О. Формування гендерної компетентності й гендерної культури школярів. 8-10-ті класи : тренінгове заняття / О.О. Шевченко // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2018 .- № 10 .- С. 31-39  
  
2.Мигда О. Навчальні проекти як ефективні технології формування ключових компетентностей учнів / О. Мигда // Біологія .- 2019 .- № 1 .- С. 14-21  
  
3.Мальована О.І. Розвиток компетентностей - вимога сьогодення / О.І. Мальована // Завучу. Усе для роботи .- 2019 .- № 3-4 .- С. 31-39  
  
4.Гайдай Л.М. Партнерство бібліотекаря та вчителів у вихованні компетентного користувача / Л.М. Гайдай // Шкільний бібліотекар .- 2019 .- № 2 .- С. 2-6  
  
5.Спалило О. Формування самоосвітньої компетентності учнів в умовах профільної школи / О. Спалило // Математика .- 2019 .- № 5 .- С. 16-22  
  
6.Василенко Н.В. Школа компетентностей ХХІ століття / Н.В. Василенко // Завучу. Усе для роботи .- 2019 .- № 13-14 .- С. 1-144  
  
7.Засєкіна Т. Як готувати дошкільників до реального життя: компетентнісний підхід / Т. Засєкіна // Вихователь-методисть .- 2019 .- № 8 .- С. 4-11  
  
8.Булахова Л., Жук Г. Десять ключових компетентностей - основа формування успішного громадянина / Л. Булахова, Г. Жук // Початкова школа .- 2019 .- № 8 .- С. 10-13  
  
9.Гурба О., Рогова Л. Міжпредметні проекти як засіб формування якісно нових компетентностей учнів / О. Гурба, Л. Рогова // Хімія .- 2019 .- № 7 .- С. 34-39  
  
10.Зімбалевська Ю.П. Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу / Ю.П. Зімбалевська // Історія та правознавство .- 2019 .- № 22-24 .- С. 20-26  
  
11.Кріль О. Формування громадянських та соціальних компетентностей у молодших школярів / О. Кріль // Початкова школа .- 2019 .- № 9 .- С. 5-9  
  
12.Подолян І.С. Сутність методу проектів як запоруки розвитку ключових компетентностей / І.С. Подолян // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 9 .- С. 13-17  
  
13.Семенюк В. Формування здоров'язбережувальної компетентності на уроках біології та в позакласній роботі / В. Семенюк // Біологія .- 2019 .- № 9 .- С. 23-33  
  
14.Горошкіна О. Психологічні засади формування ключових і предметних компетентностей учнів ліцею на укроках української мови / О. Горошкіна // Українська мова і література в школах України .- 2019 .- № 3 .- С. 3-5  
  
15.Шпак Н. Проектна діяльність учнів початкової школи в умовах компетентнісно орієнтованого навчання іноземної мови : на матеріалах німецької мови / Н. Шпак // Іноземні мови в школах України .- 2019 .- № 5 .- С. 11-13  
  
16.Лабезний-Чоловський Д.М. Методичні рекомендації з розвитку ключових компетентностей молодших школярів на уроках фізичної культури : конспект майстер-класу / Д.М. Лабезний-Чоловський // Фізичне виховання в рідній школі .- 2019 .- № 5 .- С. 4-5  
  
17.Козленко О. Компетентнісно орієнтовані завдання в навчанні біології / О. Козленко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2019 .- № 5 .- С. 11-14  
  
18.Марченко О.М. Формування ключових компетентностей засобами функціонально-системного підходу / О.М. Марченко // Хімія .- 2019 .- № 23-24 .- С. 39-54  
  
19.Василишена Л.М. Формування дослідницької компетентності учнів / Л.М. Василишена // Біологія .- 2019 .- № 34-36 .- С. 4-8  
  
20.Охріменко В.Ю. Формування життєвих компетентностей учнів засобами інтерактивного навчання на уроках зарубіжної літератури / В.Ю. Охріменко // Зарубіжна література в школі .- 2019 .- № 23-24 .- С. 4-22  
  
21.Відмиш Л.І. Формування у школярів громадянських компетентностей за умов сучасниїх викликів суспільства : науково-практичний семінар для педагогів-організаторів ЗЗСО / Л.І. Відмиш // Виховна робота в школі .- 2019 .- № 12 .- С. 2-9  
  
22.Попова Л. Особливості використання засобів формування компетентного мовця на уроках української мови в 10-11-х класах ліцею / Л. Попова // Українська мова і література в школах України .- 2019 .- № 12 .- С. 3-6  
  
23.Грабовий А. Навчальний хімічний експеримент як чинник формування у учнів ключової компетентності уміння вчитися впродовж життя / А. Грабовий // Біологія і хімія в рідній школі .- 2019 .- № 6 .- С. 5-10  
  
24.Пономаренко Ю., Рудая А. Сучасний урок математики у контексті компетентнісного підходу / Ю. Пономаренко, А. Рудая // Математика в рідній школі .- 2019 .- № 12 .- С. 25-29  
  
25.Безрук К., марченко К. Проєкна діяльність у ЗПО: розвиток компетентнісного потенціалу у вихованців / К. Безрук, К. марченко // Позашкілля .- 2020 .- № 1 .- С. 10-23  
  
26.Казанцев А. Екологічно-громадська компетентність учнів / А. Казанцев // Трудове навчання .- 2020 .- № 1 .- С. 58-72  
  
27.Сліпченко В. Вправи з життя для розвитку математичних компетентностей( середня школа) / В. Сліпченко // Математика .- 2020 .- № 1 .- С. 22-37  
  
28.Волошин В., Величко О., Палієва С. А ви - компетентні? Добірка вправ розвитку математичних компетентностей, 6-й клас / В. Волошин, О. Величко, С. Палієва // Математика .- 2020 .- № 1 .- С. 38-54  
  
29.Слободенюк Л.І. Психологічний супровід обданованих дітей у контексті компетентнісного підходу / Л.І. Слободенюк // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 2 .- С. 2-31  
  
30.Куцінко О.Г. Ключові освітні компетентності на уроках зарубіжної ліератури / О.Г. Куцінко // Зарубіжна література в школі .- 2020 .- № 3-4 .- С. 2-6  
  
31.Клименко Ж. Літературна інфографіка як засіб розвитку читацької компетентносі учнів / Ж. Клименко // Всесвітня література в школах України .- 2020 .- № 1-2 .- С. 2-9  
  
32.Формування ключових та предметних компетентностей учнів. 9 клас. Збірник завдань // Хімія .- 2020 .- № 3-4 .- С. 28-39

***Професійна компетентність вчителя***

**Книги**

**1.Вдовиченко Р.П. Управлінська компетентність керівника школи** / Р.П. Вдовиченко .- Харків : Основа , 2007 .- 112с. .-(Бібліотека журналу "Управління школою") [955 б.к.]  
    *Розкрито теоретичні основи управлінської компетентності керівника школи та шляхи її формування в процесі масової, групової та індивідуальної роботи*  
  
**2.Смирнова М.Є. Компетентність керівника ЗНЗ як предмет практичного удосконалення та розвитку** / М.Є. Смирнова .- Х. : Основа , 2012 .- 128с. .-(Б-ка Журналу "Управління школою"; вип.12(120)) .- 978-617-00-1665-2 : бк [1798бк]  
    *У навчально-методичному посібнику на підставі аналізу наукових досліджень актуалізовано проблему професійної компетентності керівника загальноосвітнього навчального закладу. Запропоновано моделі професійної компетентності керівника ЗНЗ, які містять базові характеристики управлінської діяльності директора школи з різних позицій. Подано корисні рекомендації, що містять теоретичну та практичну складові, спрямовані на удосконалення і розвиток загальної управлінської компетентності керівника навчального закладу. Посібник призначено для керівників навчальних закладів, методистів Р(М)МК. 14.01.2013*  
  
**3.Науково-методичні засади формування психологічної компетентності керівників освітніх організацій у системі післядипломної педагогічної освіти : науково-методичний посібник** / колектив автор.: О.І. Бондарчук, Л.М. Кармушка, О.В. Брюховецька, Т.М. Вакуліч, В.М. Івкін та ін. .- К. : Педагогічна думка , 2012 .- 144с. .- 978-966-644-246-1 : 96 грн.51 к [70772, 70773,70774,70775,70776,70777,79778,79779]  
    *У посібнику обгрунтовано науково-методичні засади формування психологічної компетентності керівників освітніх організацій, визначено зміст, основні тенденції та чинники 19.03.2013психологічної компетентності управлінців, розроблено модель формування психологічної компетентності керівників освітніх організацій; обгрунтовано можливості її реалізації у системі післядипломної педагогічної освіти керівників організацій. Науково-методичний посібник призначено керівникам освітніх організацій, працівникам системи післядипломної педагогічної освіти, психологам, які працюють у галузі освіти, науковцям, які досліджують проблеми підвищення ефективності управління, післядипломної педагогічної освіти та формування психологічної компетентності фахівців. 12.02.20013*  
  
**4.Елькін М.В. Формування професійної компетентності учителя** / М.В. Елькін .- Х. : Основа , 2013 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.5(125)) .- 978-617-00-1782-6 : бк [1860бк]  
    *У книзі роскрито суть і структуру професійної компетентності вчителя, технологію і модель її формування. Особлива увага приділена проектній діяльності як фактору розвитку професійної компетентності. Для керівників навчальних закладів. 10.06.2013*  
  
**5.Поплавський М.Д. Формування професійної компетентності вчителів дисциплін фізико-математичного циклу** / М.Д. Поплавський .- Х. : Основа , 2015 .- 79с. .-(Б-ка журналу "Фізика в школах України"; вип.6(138)) .- 978-617-00-2408-4 : бк [2367бк]  
    *У посібнику пропоновано зміст і форми науково-методичної роботи з учителями фізико-математичного циклу . Для керівників шкільних та районних методичних об'єднань, завідувачів районних методичних кабінетів. 01.07.2015*  
  
**6.Василенко Н.В. Керівник навчального закладу: розвиток лідерської компетентності як ознака громадянського суспільства** / Н.В. Василенко .- Х. : основа , 2015 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.12(156)) .- 978-617-00-2578-4 : бк [2435бк]  
    *У посібнику розкрито сутність лідера та лідерства. Ви познайомитеся із ідеальним варіантом управління за умов громадянського суспільства шляхом поєднання формального та неформального лідерства. Особливої уваги надано оцінюванню якостей сучасного керівника та технології розвитку лідерської компетентності. Для керівників навчальних закладів системи вищої та післядипломної освіти. 04.01.2016*  
  
**7.Крутова Н.І. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя математики в умовах інформаційного освітнього середовища** / Н.І. Крутова .- Х. : Основа , 2016 .- 143с. .-(Б-ка журналу "Математика в школах України; вип.8(164)) .- 978-617-00-2728-3 : бк [2816бк]  
    *У посібнику викладено теоретичні та практичні основи застосування інформаційно-комунікаційних технологій у дидактиці навчання математики та їх вплив на розвиток особистості. Розглянуто педагогічні методи і технології навчання з використанням програмних засобів у методиці викладання математики, педагогічні можливості електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності вчителя математики. Викладений матеріал спрямований на розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів математики загальноосвітніх навчальних закладів. Посібник призначений для вчителів математики. 01.09.2016*  
 **8.Василенко Н.В. Професійна комунікативна компетентність фахівця : психолого-педагогічні аспекти мережевої комунікації** / Н.В. Василенко .- Х. : Основа , 2016 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Управління школою" ; вип.9(164)) .- 978-617-00-2821-1 : бк [2826бк]  
    *У навчальному посібнику розкрито сутність комунікативної компетентності особистості, представлено концепцію мережевого інформаційного суспільства та надано змістовно-технологічне забезпечення розвитку комунікативної компетентності фахівців. Для керівників навчальних закладів. 01.11.2016*  
  
**9.Казачінер О.С. Інклюзивна компетентність учителя іноземної мови** / О.С. Казачінер .- Х. : Основа , 2016 .- 93с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література" ; вип.9(165)) .- 978-617-00-2812-9 : бк [2825бк]  
    *Посібник знайомить з концептуальними теоретико-методичними засадами впровадження педагогічної системи розвитку інклюзивної комунікативності вчителів іноземних мов у сучасній пардигмі освіти України. 01.11.2016*  
  
**10.Свистун В.І., Петренко Л.М., Проценко Н.Д. Розвиток маркетингової компетентності керівника закладу освіти** / В.І., Свистун .- Х. : Основа , 2018 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Управління освітою"; вип.12(191)) .- 978-617-00-3538-7 : бк [3128бк]  
    *У посібнику висвітлено теоретичні засади освітнього маркетингу в контексті управління розвитком закладу освіти та практичні аспекти розвитку маркетингової компетентності керівників; акцентовано увагу на інформаційному підході як методологічному підгрунті управління маркетингом професійно-технічної освіти в регіоні. Рекомендовано для керівників закладів освіти, державних органів управління з питань освіти, слухачів інститутів післядипломної освіти, педагогічних працівників. 02.01.2019*  
  
**11.Підласий І.П. Як стати компетентним педагогом? Частина 1,2,3 : підковуємося теоретично** / І.П. Підласий .- Х. : Основа , 2019 .- 112с.+128с.+112с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.3(194),43195, 5(196)) .- 978-617-00-3594-3 : бк [3167бк,3171бк,3185бк]  
    *У першій часині книги розкрито суть поняття "компетентність", описано стандарти компетентного вчителя, запропоновано модель компетентного педагога та визначено основні шлязи впровадження компетентнісного підходу в освітній процес. У другій частині описано технологію проектування компетентнісного уроку, актуалізовано проблему організації дослідницької діяльності учнів, описано шляхи упровадження компетентнісного тестування. У третій частині книги актуалізовано такі поняття як "якість освіти", "партнерська технологія і співпраця,"мозкосумісні методики". Окремої уваги надано сучасним підходам до виховання. Для керівників закладів освіти, широкого кола педагогів. 01.04.2019, 08.06.2019*  
 **12.Гречаник О.Є., Григораш В.В. Формування акмеологічної компетентності вчителя в системі післядипломної освіти** / О.Є., Гречаник .- Х. : Основа , 2019 .- 143с. .-(Б-ка журналу "Управління школою";вип.9(200)) .- 978-617-00-3768-8 : бк [3228бк]  
    *У монографії представлено науково-теоретичні та практичні засади формування акмеологічної компетентності вчителя в системі післядипломної педагогічної освіти. Видання буде корисним для викладачів і студентів системи післядипломної освіти керівників і педагогів Закладів загальної середньої освіти, науково-педагогічних керівників закладів вищої освіти. 03.12.2019*  
  
**13.Використання засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку ІК-компетентності вчителів : методичні рекомендації** / О.В. Овчарук, І.Д. Малицька, І.В. Іванюк та ін. .- К. : Літера ЛТД , 2019 .- 64с. .- 978-966-945-089-0 : 60 грн [71340,71341]  
    *Методичні рекомендації присвячені використанню засобів хмаро орієнтованого навчального середовища для розвитку інформаційно- комунікаційної компетентності вчителів в умовах післядипломної освіти. Подано пояснювальну записку, календарно-тематичне планування та інформаційні матеріали з питань використання хмаро орієнтованого навчального середовища для вчителів, приклади оцінювання рівня ІК-компетентності. Видання може бути використано в системі післядипломної освіти та закладами, що здійснюють підвищення кваліфікації вчителів та методистів у системі загальноосвітніх навчальних закладів. 02.01.2020*  
  
**14.Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів в умовах хмаро орієнтованого навчального середовища : методичний посібник** / О.О. Гриценчук, І.В. Іванюк, О.Є. Кравчина та ін. .- К. : Літера ЛТД , 2019 .- 128с. .- 978-966-945-121-7 : 200грн [71342,713243, 71344, 71345, 71346]  
    *Посібник призначений для організації навчання в закладах післядипломної педагогічної освіти, використання вчителями закладів загальної середньої освіти. Посібник містить дослідження вимог до оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя на основі досвіду країн Європи; рекомендації щодо використання хмаро орієнтованих технологій у навчальному процесі та професійному розвику вчителів з метою підвищення їхньої інформаційно-комунікаційної компетентності. Надано актуальні відомості про способи визначення рівнів володіння цифровими навичками на основі міжнародниї підходів. 02.01.2020*

**Статті**

1.373.3/5.07  
Пригодій Т.М., Козлик Т.О. Компетентнісний підхід до організації методичної роботи в закладі загальної середньої освіти / Т.М. Пригодій, Т.О. Козлик // Завучу. Усе для роботи .- 2018 .- № 23-24 .- С. 58-64  
  
2.Химинець В. Інноваційно-гуманістичне та компетентнісне спрямування сучасної післядипломної педагогічної освіти: європейський вимір / В. Химинець // Післядипломна освіта в Україні .- 2018 .- № 2 .- С. 43-52  
  
3.Сидоренко В. Ключові компетентності керівника Нової української школи: компетентність щодо вдосконалення уміння вчитись / В. Сидоренко // Методист .- 2018 .- № 12 .- С. 4-24  
  
4.Редько В.Г., Полонська Т.К., Басай Н.П. Концептуальні засади змісту та способів організації компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів початкової школи / В.Г. Редько, Т.К. Полонська, Н.П. Басай // Іноземні мови в школах України .- 2018 .- № 6 .- С. 2-7  
  
5.Вівсяна І.А. Підгоовка учителя до формування предметних компетентностей учнів із історії / І.А. Вівсяна // Історія та правознавство .- 2019 .- № 1-2 .- С. 9-14  
  
6.Баришовець Н., Стась С., Куран І. Організація управлінської діяльності щодо формування ключових компетентностей учнів за умов розбудови нової української школи / Н. Баришовець, С. Стась, І. Куран // Управління школою .- 2019 .- № 1-3 .- С. 43-55  
  
7.Кіяшко А.А. Управлінська компетентність як чинник професіоналізму керівника закладу освіти / А.А. Кіяшко // Управління школою .- 2019 .- № 1-3 .- С. 78-81  
  
8.Полєшко Р.А. Дуальна освіта як засіб для формування та розвитку компетентного майбутнього фахівця / Р.А. Полєшко // Управління школою .- 2019 .- № 4-6 .- С. 12-41  
  
9.Прокопчук С.М. Формування батьківської компетентності за умов акмеологічного освітньо-реабілітаційного простору / С.М. Прокопчук // Виховна робота в школі .- 2019 .- № 2 .- С. 2-11  
  
10.Василенко Н.В. Школа компетентностей ХХІ століття / Н.В. Василенко // Завучу. Усе для роботи .- 2019 .- № 13-14 .- С. 1-144  
  
11.Кішман М.В. Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів / М.В. Кішман // Управління школою .- 2019 .- № 22-24 .- С. 54-70  
  
12.Дишко О.П. Самоосвіта педагога як необхідна умова підвищення його професійної компетентності / О.П. Дишко // Управління школою .- 2019 .- № 19-21 .- С. 24-36  
  
13.Підласий І.П. Як стати компетентним педагогом? Мислимо критично : Проектуємо ПК-урок, готуємо навчальні матеріали, вводимо дослідницькі проекти, упроваджуємо компетентнісне тестування, перевіряємо придатність тестів, синтезуємо якісну освіту / І.П. Підласий // Завучу. Усе для роботи .- 2019 .- № 15-16 .- С. 1-71  
  
14.Лящук Л. Використання ідей В.О. Сухомлинського у формуванні педагогічної компетентності вчителя / Л. Лящук // Початкова школа .- 2019 .- № 9 .- С. 1-4  
  
15.Підласий І.П. Як стати компетентним педагогом? : Частина 3. Діємо практично / І.П. Підласий // Завучу. Усе для роботи .- 2019 .- № 17-18 .- С. 2-31  
  
16.Алєксандрова Т. НУШ: компетентнісна парадигма освіти : матеріали засідання педагогічної ради / Т. Алєксандрова // Завуч .- 2019 .- № 9 .- С. 50-67  
  
17.Максименко О.І. Інноваційні технології розвитку професійних компетентностей педагога / О.І. Максименко // Педагогічна майстерня .- 2019 .- № 12 .- С. 10-12

**Бібліотека ОІППО Квітень 2020 р.**