***Працівникам закладів дошкільної освіти***

**Бібліографічний список рекомендованих статей**

***2020 рік***

**Журнал «Дошкільне виховання»**

**1.Половіна О. Мистецька освіта сьогодні : вибір (синтез) підходів** / О. Половіна // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 1 .- С. 3-8  
  
**2.Шульга Л. Дошкільнята малюють зиму : використання нетрадиційних технік у дитячій образотворчості** / Л. Шульга // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 1 .- С. 9-14  
  
**3.Стеценко Т. Досліди в мистецтві : упроваджуємо STREAM-освіту** / Т. Стеценко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 1 .- С. 20-23  
  
**4.Присяжнюк Л. Збережемо планету для майбутніх поколінь : формування в дошкільників основ екологічної свідомості в контексті стратегії сталого розвитку** / Л. Присяжнюк // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 2 .- С. 3-7  
  
**5.Люсар А., Шабер Н. Дитинство серед природи : реалізація проєкту зі збагачення екологічної стежини** / А. Люсар, Н. Шабер // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 2 .- С. 11-15  
  
**6.Бех І. Педагогічно-сімейна спільнота: партнерство заради дитини** / І. Бех // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 10 .- С. 3-7  
  
**7.Литвиненко І. Дитина і педагог - партнери** / І. Литвиненко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 10 .- С. 8-9  
  
**8.Косенчук О., Новик І. Досліджуємо якість освітнього процесу : використання міжнародної методики ECERS-3 у закладах дошкільної освіти** / О. Косенчук, І. Новик // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 10 .- С. 10-13  
  
**9.Крутій К. Педагогіка Марії Монтессорі: руйнуємо міфи** / К. Крутій // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 10 .- С. 16-20  
  
**10.Савченко К., Пушкаренко Л. Теплі ранки у дружньому колі : ранкові зустрічі у листопаді для дітей старшої групи** / К. Савченко, Л. Пушкаренко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 10 .- С. 21-25  
 **11.Петриченко Н. Місточки взаємодії та довіри. Співпраця з батьками: погляд педагога** / Н. Петриченко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 10 .- С. 26-27  
  
**12.Велетнюк Л. Тантамарески в дитсадку : організація театралізованої діяльності дітей старшої групи** / Л. Велетнюк // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 10 .- С. 34-35  
  
**13.Середняк О. Разом з Миколаєм рік новий зустрічаєм : свято для дітей старшої групи** / О. Середняк // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 10 .- С. 36-39  
  
**14.Дятленко Н. Як допомогти дітям стати творчими?** / Н. Дятленко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 4 .- С. 7-9  
  
**15.Павловська Т. Картинка до слова - і книжка готова. Інтерація словесної та художньої творчості дошкільнят засобами аплікації** / Т. Павловська // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 4 .- С. 10-14  
  
**16.Єрмішкіна Т. Літературне кафе. Творча гра для педагогів** / Т. Єрмішкіна // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 4 .- С. 15-17  
  
**17.Патрабой І. Кольорова казочка. Настільний театр для дітей усіх вікових груп** / І. Патрабой // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 4 .- С. 18-19  
  
**18.Жакун О. Гімнастика для пальчиків** / О. Жакун // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 4 .- С. 22-23  
  
**19.Кожевникова Т., Кривда І. Разом граємо - звуки вимовляємо. Дидактичні ігри для дітей старшої групи** / Т. Кожевникова, І. Кривда // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 4 .- С. 24-26  
  
**20.Калініченко Г. Зоопарк запрошує в гості : заняття для дітей старшої групи** / Г. Калініченко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 4 .- С. 27-29  
  
**21.Ганчо О. Країна солодощів : ранкова гімнастика пробудження для дітей середньої групи (за методикою М. Єфименка)** / О. Ганчо // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 4 .- С. 30-31  
  
**22.Дайченко О. Гайда, дітвора, вже чекає гра : рухливі ігри з музичним супроводом для дітей усіх вікових груп (ноти)** / О. Дайченко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 4 .- С. 32-33  
  
**23.Новицька О. Інструменти ми вивчаємо і в оркестрі дружно граємо : тематичне музичне заняття для дітей старшої групи** / О. Новицька // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 4 .- С. 34-36  
  
**24.Піпа Ю. Мікробот рятує подарунки : фізкультурне свято для вихованців усіх дошкільних груп до Дня захисту дітей** / Ю. Піпа // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 4 .- С. 37-40  
  
**25.Гавриш Н., Безсонова О. Організація роботи груп раннього віку: проблеми та шляхи їх розв'язання** / Н. Гавриш, О. Безсонова // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 5 .- С. 3-7  
  
**26.Артемова Л. Вередування малюків: розбещеність чи відстоювання свого вибору?** / Л. Артемова // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 5 .- С. 8-13  
  
**27.Світич С. До дитсадка - пострибом! : особливості адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти** / С. Світич // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 5 .- С. 14-17  
  
**28.Мостенець С. Веселі вправи - для ручок забава : пальчикові ігри для дітей раннього віку** / С. Мостенець // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 5 .- С. 18-19  
  
**29.Крутій К. Проблеми дистанційної освіти дошкільнят : круглий стіл "Дошкільне виховання"** / К. Крутій // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 5 .- С. 21-29  
  
**30.Коваль А., Гаранджа Л., Глинка О. Новий формат перших батьківських зборів** / А. Коваль, Л. Гаранджа, О. Глинка // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 5 .- С. 30-33  
  
**31.Каленіченко Т. У пошуках сонечка : заняття для дітей раннього віку** / Т. Каленіченко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 5 .- С. 34-35  
  
**32.Чумаченко Л. З Колобком в мандрівку вирушають дітки : фізкультурна розвага для дітей раннього віку** / Л. Чумаченко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 5 .- С. 36-37  
  
**33.Фір С. Музика для малюків : співаночки-рахуночки для дітей раннього віку** / С. Фір // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 5 .- С. 38-40  
  
**34.Кабанцева А. Психологічне благополуччя дітей та дорослих, або Як відновитися після тривалих "вихіднх"** / А. Кабанцева // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 6 .- С. 3-6  
  
**35.Тарасун В. Дитина з аутизмом: діагностика, взаємодія, допомога** / В. Тарасун // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 6 .- С. 10-15  
  
**36.Либа О. Кольорове літо : тематичний тиждень для дітей усіх вікових груп** / О. Либа // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 6 .- С. 16-19  
  
**37.Ганчо О., Ковальчук Ю., Романюк І. Педагогічна діагностика фізичного розвитку і здоров'я дітей за методикою М. Єфименка : досвід упровадження** / О. Ганчо, Ю Ковальчук, І. Романюк // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 6 .- С. 20-25  
  
**38.Дарій Л. До душі малятам із м'ячиком грати : заняття з фізкультури для дітей старшої групи (за методикою М. Єфименка)** / Л. Дарій // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 6 .- С. 28-29  
  
**39.Лейко О. Як маленька краплинка шукала маму-хмаринку : заняття-дослідження для дітей раннього віку** / О. Лейко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 6 .- С. 30-31  
  
**40.Саржан Т., В'юник О., Голубцова Л. "Доріжка здоров'я" на ігровому майданчику** / Т. Саржан, О. В'юник, Л. Голубцова // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 6 .- С. 32-33  
  
**41.Мержиєвська В. Спільне читання або Як говорити з дітьми на складні теми** / В. Мержиєвська // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 6 .- С. 34-36  
  
**42.Присяжнюк Л. Літній оздоровчий період в умовах карантинних обмежень** / Л. Присяжнюк // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 7 .- С. 3-7  
  
**43.Катрук О. Віршики-помічники. Організація режимних моментів в умовах адаптивного карантину** / О. Катрук // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 7 .- С. 8-9  
  
**44.Шалда Л. Палочки-виручалочки : освітня діяльність на прогулчнці для дітей середньої та старшої групи** / Л. Шалда // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 7 .- С. 10-13  
  
**45.Сорочан А., Пустовойченко В. Гайда, малята, з м'ячами грати : інтегроване заняття на свіжому повітрі для дітей старшої групи** / А. Сорочан, В. Пустовойченко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 7 .- С. 16-18  
  
**46.Мельник Т. Пальчики-помагайчики : пальчикові ігри-віршики для дітей усіх вікових груп** / Т. Мельник // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 7 .- С. 19-21  
  
**47.Коляда І. Аквагримування - на личках малювання : використання бодіарту в роботі з дошкільнятами** / І. Коляда // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 7 .- С. 22-23  
  
**48.Венгер Г. Стоп емоційному вигорянню : тренінг для педагогів** / Г. Венгер // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 7 .- С. 26-29  
  
**49.Пустельник О. Усі, хто казку любить, гайда до Добролюба! : театралізована діяльність для дітей старшї групи** / О. Пустельник // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 7 .- С. 30-33  
  
**50.Гарбузова Н., Потапова О., Крючкова О. Гавайська вечірка : музично-фізкультурна розвага просто неба для дітей старшої групи** / Н. Гарбузова, О. Потапова, О. Крючкова // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 7 .- С. 34-36  
  
**51.Крутій К. Готовність в умовах невизначеності : методичні акценти в організації освітнього процесу в новому навчальному році** / К. Крутій // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 8 .- С. 3-9  
  
**52.Карандій В. Діяльність Українського інституту розвитку освіти: реформи в дошкіллі** / В. Карандій // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 8 .- С. 10-12  
  
**53.Якимчук Г., Логопед онлайн : організаці дистанційної роботи з дітьми із порушенням мовлення** / Г. Якимчук, // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 8 .- С. 13-15  
  
**54.Лисенко Г., Шепель Н. Пригоди в мотузяному парку : квест на туристичній стежині для дітей старшої групи** / Г. Лисенко, Н. Шепель // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 8 .- С. 16-18  
  
**55.Савченко К., Пушкаренко Л. Теплі ранки у дружньому колі : ранкові зустрічі у вересні для дітей старшої групи** / К. Савченко, Л. Пушкаренко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 8 .- С. 19-23  
  
**56.Тристан А. Вечірнє коло: підсумки дня : розмова з дітьми в колі друзів** / А. Тристан // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 8 .- С. 24-25  
  
**57.Острань Р., Музика Г. Круги обертаємо, фрукти й овочі вивчаємо... : дидактичні ігри для дітей дошкільних груп** / Р. Острань, Г. Музика // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 8 .- С. 26-27  
  
**58.Бабичева Т. Елементи Орф-педагогіки у щоденні роботі з дітьми : майстер-клас для музичних керівників** / Т. Бабичева // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 8 .- С. 30-32  
  
**59.Бобрікова О. День знань без повчань : свято-квест під відкритим небом для дітей дошкільних груп** / О. Бобрікова // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 8 .- С. 33-35  
  
**60.Імбер В. Маленькі геометрики : ознайомлення дітей з геометричними фігурами за методом повного фізичного реагування** / В. Імбер // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 9 .- С. 3-7  
  
**61.Скрипник В. Пригоди непосидючих одиничок : формування базових уявлень про числа і цифри в дітей дошкільного віку** / Скрипник // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 9 .- С. 8-10  
  
**62.Магочкіна О. Математика у віршах** / О. Магочкіна // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 9 .- С. 11  
  
**63.Кац Є. Ігрові практики для майбутніх математиків : завдання та ігри для дітей старшої групи** / Є. Кац // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 9 .- С. 12-13  
  
**64.Підлісна Ю., Мельник Л. Павучок - молодець, математики знавець : заняття з математики за вальдорфською методикою для дітей різновікової групи** / Ю. Підлісна, Л. Мельник // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 9 .- С. 14-16  
  
**65.Косенчук О., Новик І. Організація діяльності закладів дошкільної освіти в період пандемії** / О. Косенчук, І. Новик // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 9 .- С. 17-21  
  
**66.інтегроване заняття для дітей молодшої групи Із цеглинками грали й колобка рятували** / заняття інтегроване // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 9 .- С. 22-24  
  
**67.Савченко К., Пушкаренко Л. Теплі ранки у дружньому колі : ранкові зустрічі у жовтні для дітей старшої групи** / К. Савченко, Л. Пушкаренко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 9 .- С. 25-29  
  
**68.Мазник Т. Осінь щедра на дарунки : розвага для дітей молодшої групи** / Т. Мазник // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 9 .- С. 30-32  
  
**69.Артемова Л. Регулюємо вибір (припиняємо вереди малят**) / Л. Артемова // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 11 .- С. 6-10  
  
**70.Люхвицька Л. Про що розповість дитячий малюнок? : проєктивна колірно-малюнкова методика "Я і мої друзі"** / Л. Люхвицька // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 11 .- С. 11-15  
  
**71.Крутій К. Лавандові ведмедики, або дитячий садок без насилля : данська технологія в українських реаліях** / К. Крутій // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 11 .- С. 16-19  
  
**72.Чулшнікова М. Як квадрат Кіндрат у родину повернувся : геометрична казка для дітей старшої групи** / М. Чулшнікова // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 11 .- С. 26-29  
  
**73.Чулошнікова М. Як квадрат Кіндрат у родину повернувся : геометрична казка для дітей старшої групи** / М. Чулошнікова // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 11 .- С. 26-29  
  
**74.Кондратюк Н. Чарівна рукавичка святого Миколая : спеціалізоване фізкультурне заняття для дітей старшої групи** / Н. Кондратюк // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 11 .- С. 30-32  
  
**75.Слободянюк О., Очеретна А. Мультисенсорне середовище: дивлюся - досліджую - дію : майстер-клас для педагогів** / О. Слободянюк, А. Очеретна // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 11 .- С. 33-35  
  
**76.Скрипник Т. Соціальний розвиток дітей інклюзивної групи. Використання технології "Класний менеджмент"** / Т. Скрипник // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 12 .- С. 3-7  
  
**77.Федоренко О. Інклюзивна освіта в умовах карантину** / О. Федоренко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 12 .- С. 8-9  
  
**78.Воробей Н. Ігри строкаті в сенсорній кімнаті** / Н. Воробей // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 12 .- С. 10-13  
  
**79.Морозова С. Будьмо толерантними! Семінар-воркшоп для педагогів, що працюють з дітьми з ООП** / С. Морозова // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 12 .- С. 14-16  
  
**80.Базилівська Т. На допомогу Дідусю Морозу. Індивідуальне заняття для дитини з синдромом Дауна** / Т. Базилівська // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 12 .- С. 17-19  
  
**81.Герасимчук О., Голованенко Н. Якщо ваші діти особливі : на підтримку батькам дітей з особливими освітніми потребами** / О. Герасимчук, Н. Голованенко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 12 .- С. 20-21

**Журнал «Вихователь-методист»**

**1.Кононко О. Дитяча агресія - насильство чи самозахист?** / О. Кононко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 1 .- С. 4-13  
  
**2.Ксьян Т. Педагогічна магія: навчаємо тих, хто навчає** / Т. Ксьян // Вихователь-методист .- 2020 .- № 1 .- С. 14-17  
  
**3.Підвищення кваліфікації у запитаннях і відповідях** // Вихователь-методист .- 2020 .- № 1 .- С. 18-22  
  
**4.Кіндрат І. Онлайн-освіта: переваги та користь** / І. Кіндрат // Вихователь-методист .- 2020 .- № 1 .- С. 23-31  
  
**5.Савченко А. Професійний календар як інструмент тайм-менеджменту** / А. Савченко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 1 .- С. 32-48  
  
**6.Соловйова Л. Дошкільна та початкова освіта: чиє суперечності** / Л. Соловйова // Вихователь-методист .- 2020 .- № 2 .- С. 4-5  
  
**7.Сєлуянова Л., Абросимова Т. Три кроки до школи: готуємося разом** / Л. Сєлуянова, Т. Абросимова // Вихователь-методист .- 2020 .- № 2 .- С. 6-11  
  
**8.Скрипка Г. Зворотній зв'язок, або розробляємо анкети для батьків** / Скрипка // Вихователь-методист .- 2020 .- № 2 .- С. 19-22  
  
**9.Бишова К. Протокол контролю для тих, хто цінує свій час** / К. Бишова // Вихователь-методист .- 2020 .- № 2 .- С. 23-26  
  
**10.Ляхнеко І. Використовуємо Google Форми** / І. Ляхнеко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 2 .- С. 30-37  
  
**11.Стаєнна О. Організовуємо та проводимо тематичний контроль** / О. Стаєнна // Вихователь-методист .- 2020 .- № 2 .- С. 38-52  
  
**12.Савінова Н. Що робити зараз, щоб легко скласти план роботи на 2020/2021 навчальний рік** / Н. Савінова // Вихователь-методист .- 2020 .- № 4 .- С. 4-10  
  
**14.Стаєнна О. Аналізуй, рибко, або як використовувати фішбоун у методичній роботі** / О. Стаєнна // Вихователь-методист .- 2020 .- № 4 .- С. 11-12  
  
**15.Стаєнна О. Картка оцінки професійної діяльності вихователя** / О. Стаєнна // Вихователь-методист .- 2020 .- № 4 .- С. 13-24  
  
**16.Вишинська Н. Цифровий лікбез: як створити відеоролік** / Н. Вишинська // Вихователь-методист .- 2020 .- № 4 .- С. 25-31  
  
**17.Щербик В. Мовчун у дитячому садку, або навчіть дитину комунікувати** / В. Щербик // Вихователь-методист .- 2020 .- № 4 .- С. 32-34  
  
**18.Пертенко Л. "Зарядка мозку" для майбутнього першокласника** / Л. Пертенко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 4 .- С. 35-40  
  
**19.Савченко Ю. Функціональна готовність дитини до шкільного навчання: чому це важливо** / Ю. Савченко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 4 .- С. 41-47  
  
**20.Джемула Г. Потяги - друзі та помічники : сценарій розваги для дітей старшої групи** / Г. Джемула // Вихователь-методист .- 2020 .- № 4 .- С. 57-61  
  
**21.Стасина О. Карантин - не перешкода! або як налагодити методичну роботу віддалено** / О. Стасина // Вихователь-методист .- 2020 .- № 5 .- С. 4-8  
  
**22.Січкаренко К. Електронні журнали - безплатно** / К. Січкаренко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 5 .- С. 10-11  
  
**23.Віддалена робота педагога: 9 порад для самоорганізації** // Вихователь-методист .- 2020 .- № 5 .- С. 12-13  
  
**24.Карабаєва І. Що таке справедливість і як її сформувати в дошкільників** / І. Карабаєва // Вихователь-методист .- 2020 .- № 5 .- С. 21-23  
  
**25.Бернацька О. Діти і батьки на карантині - як вижити в режимі 24/7** / О. Бернацька // Вихователь-методист .- 2020 .- № 5 .- С. 24-27  
  
**26.Безсонова О., Горох Т. Чим зайняти чомучку дома** / О. Безсонова, Т. Горох // Вихователь-методист .- 2020 .- № 5 .- С. 28-30  
  
**27.Леус І., Смаль О. Дистанційна робота дитячого садка: перевірено практиками** / І. Леус, О. Смаль // Вихователь-методист .- 2020 .- № 5 .- С. 31-36  
  
**28.Теровецька Х. Методична картотека по-новому: бліцпошук з Microsoft Access** / Х. Теровецька // Вихователь-методист .- 2020 .- № 5 .- С. 37-40  
  
**29.Лиса Л., Проводнюк Л. Без зайвих рухів, або східна фізкультура в дитячому садку** / Л. Лиса, Л. Проводнюк // Вихователь-методист .- 2020 .- № 5 .- С. 44-53  
  
**30.Біла І. Підготовка дитини до шкільного життя у запитаннях і відповідях** / І. Біла // Вихователь-методист .- 2020 .- № 5 .- С. 54-59  
  
**31.Кучерява Н. Дистанційна освіта для найменших - підготуйте відеозаняття** / Н. Кучерява // Вихователь-методист .- 2020 .- № 6 .- С. 4-6  
  
**32.Бєлєнька Г. Хочу знати все! Експерементуйте разом з дітьми** / Г. Бєлєнька // Вихователь-методист .- 2020 .- № 6 .- С. 7-11  
  
**33.Довбня С. Секрети вдалого спостереження з дітьми** / С. Довбня // Вихователь-методист .- 2020 .- № 6 .- С. 12-16  
  
**34.Бондар Л. Перевірте роботу педагогів з екологічного виховання** / Л. Бондар // Вихователь-методист .- 2020 .- № 6 .- С. 23-33  
  
**35.Першина О. Виразний чорно-білий світ, або графіка в дитячому садку** / О. Першина // Вихователь-методист .- 2020 .- № 6 .- С. 34-39  
  
**36. ПоловінаО., Андронова Т. Артовіта дошкільників - емоції + творчість** / ПоловінаО., Т. Андронова // Вихователь-методист .- 2020 .- № 6 .- С. 40-48  
  
**37.Богомолова Л., Свірщук І Нумо до пигод, або природничі квести для дошкільників** / Л. Богомолова, І Свірщук // Вихователь-методист .- 2020 .- № 6 .- С. 49-51  
  
**38.Джемула Г. До торта на іменини! : сценарій розваги для дітей старшої групи до Міжнародного дня торта** / Г. Джемула // Вихователь-методист .- 2020 .- № 6 .- С. 6-63  
  
**39.Савченко А. Методичний кейс для організації розвивального середовища дитячого садка** / А. Савченко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 7 .- С. 24-24  
  
**40.Гурковська Т. Дитина раннього віку: що потрібно знати педагогу** / Т. Гурковська // Вихователь-методист .- 2020 .- № 7 .- С. 26-31  
  
**41.Фортунатова М. Увага, малюки: як оптимізувати розвиток / М. Фортунатова** // Вихователь-методист .- 2020 .- № 7 .- С. 32-36  
  
**42.Лахнеко І. No\_stress вправи для збереження працездатності в посткарантинній напрузі** / І. Лахнеко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 7 .- С. 37-39  
  
**43.Околович О. Відновлюємо діяльність дитячого садка: досвід практика** / О. Околович // Вихователь-методист .- 2020 .- № 7 .- С. 43-45  
  
**44.Шикар І. Схдинки до здоров'я, або степ-аеробіка у дитячому садку** / І. Шикар // Вихователь-методист .- 2020 .- № 7 .- С. 46-51  
  
**45.Джемула Г. Його величність Кавун : сценарій розваги для дітей старшого дошкільного віку** / Г. Джемула // Вихователь-методист .- 2020 .- № 7 .- С. 60-63  
  
**46.Шинкар І. Сходинки до здоров'я, або степ-аеробіка у дитячому садку** / І. Шинкар // Вихователь-методист .- 2020 .- № 7 .- С. 46-51  
  
**47. Савінова Н. Генеральне прибирання в методичному кабінеті** / Н. Савінова // Вихователь-методист .- 2020 .- № 8 .- С. 4-16  
  
**48.Бровінська Ю. Конфліктна ситуація? Захистіть себе** / Ю. Бровінська // Вихователь-методист .- 2020 .- № 8 .- С. 17-21  
  
**49.Фокіна О. Хто насправді не вміє грати: діти чи педагог?** / О. Фокіна // Вихователь-методист .- 2020 .- № 8 .- С. 22-29  
  
**50.Святенко О. Діагностика професійної компетнтносі педагогів: готовий інструментарій** / О. Святенко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 8 .- С. 30-34  
  
**51.Кравчишина О. Як організувати систему контролю в новому навчальному році** / О. Кравчишина // Вихователь-методист .- 2020 .- № 8 .- С. 40-42  
  
**52.Гурковська Т. Навчайте через гру, або дидактичні ігри з дітьми раннього віку** / Т. Гурковська // Вихователь-методист .- 2020 .- № 8 .- С. 43-46  
  
**53.Шаповал Н. Педагоги + батьки = партнерська взаємодія** / Н. Шаповал // Вихователь-методист .- 2020 .- № 8 .- С. 50-53  
  
**54.Стаєнна О. Досліджуємо дитячий садок: 4 нові гри для традиційної екскурсії** / О. Стаєнна // Вихователь-методист .- 2020 .- № 8 .- С. 57-59  
  
**55.Савінова Н. Методист-початківець у новому колективі: як стати успішним** / Н. Савінова // Вихователь-методист .- 2020 .- № 9 .- С. 4-12  
  
**56.Скрипка Г. EduScrum у методичній роботі / Г. Скрипка // Вихователь-методист** .- 2020 .- № 9 .- С. 13-20  
  
**57.Бадер С. Три кроки до зразкового плану освітньої діяльності** / С. Бадер // Вихователь-методист .- 2020 .- № 9 .- С. 28-31  
  
**58.Волинчук А. Педагогічні комітети як форма методичної роботи** / А. Волинчук // Вихователь-методист .- 2020 .- № 9 .- С. 32-35  
  
**59.Маленкова Н. Компетентнісний підхід у роботі з педагогом** / Н. Маленкова // Вихователь-методист .- 2020 .- № 9 .- С. 36-39  
  
**60.Гурковська Т. Міфи та реальність адаптаційного період**у / Т. Гурковська // Вихователь-методист .- 2020 .- № 9 .- С. 44-49  
  
**61.Джемула Г. Веселе свято яблук : сценарій розваги для дітей старшої групи до Всесвітнього дня яблук** / Г. Джемула // Вихователь-методист .- 2020 .- № 9 .- С. 59-61  
  
**62.Бех І. Як формувати особистісну зрілість дошкільника** / І. Бех // Вихователь-методист .- 2020 .- № 10 .- С. 4-5  
  
**63.Крутій К., Попович О. Що таке сенсорно збагачене середовище** / К. Крутій, О. Попович // Вихователь-методист .- 2020 .- № 10 .- С. 6-11  
  
**64.Крутій К., Попович О. ECERS-R для оцінки сенсорно збагаченого середовища груп раннього віку** / К. Крутій, О. Попович // Вихователь-методист .- 2020 .- № 10 .- С. 12-19  
  
**65.Гавриш Н., Васильєва С. У фокусі уваги - освітній процес у групах раннього віку** / Н. Гавриш, С. Васильєва // Вихователь-методист .- 2020 .- № 10 .- С. 20-29  
  
**66.Гавриш Н. Школа мислення для дошкільників** / Н. Гавриш // Вихователь-методист .- 2020 .- № 10 .- С. 30-31  
  
**67.Ліннік О. Як організувати проєктну діяльнсть дошкільників** / О. Ліннік // Вихователь-методист .- 2020 .- № 10 .- С. 32-37  
  
**68.Бадер С. Уперед до інновацій: організуйте роботу творчої групи** / С. Бадер // Вихователь-методист .- 2020 .- № 10 .- С. 38-44  
  
**69.Літіченко О. Гурток не для галочки** / О. Літіченко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 10 .- С. 4549  
  
**70.Літіченко О.Карета А. Маленькі дизайнери, або навчаємо творити** / О.Карета Літіченко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 10 .- С. 53-55  
  
**71.Бадер С. Від трьох до семи, або як організувати освітній процес у різновіковій групі** / С. Бадер // Вихователь-методист .- 2020 .- № 11 .- С. 4-8  
  
**72.Стаєнна О. У пошуках скарбів: організуйте квест для дошкільників** / О. Стаєнна // Вихователь-методист .- 2020 .- № 11 .- С. 9-13  
  
**73.Філоненко О. Презентації в сервісі Google: стильно та мобільно** / О. Філоненко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 11 .- С. 20-27  
  
**74.Герасименко О., Дорошенко О. Blogger для вихователя: як вести авторський блог** / О. Герасименко, О. Дорошенко // Вихователь-методист .- 2020 .- № 11 .- С. 28-34  
  
**75.Мартинюк Л. Пограємо на столі: новий формат відомих ігор** / Л. Мартинюк // Вихователь-методист .- 2020 .- № 11 .- С. 35-37  
  
**76.Блюзнюк В., Бригинець Н. Проводимо тифлопедагогічне обстеження за допомогою LEGO** / В. Блюзнюк, Н. Бригинець // Вихователь-методист .- 2020 .- № 11 .- С. 48  
  
**77.Качур О. Методичний захід у фоматі 5-М** / О. Качур // Вихователь-методист .- 2020 .- № 11 .- С. 49-52  
  
**78.Джемула Г. В гостях у рукавиці : сценарій розваги для дітей старшої групи до Дня рукавиці** / Г. Джемула // Вихователь-методист .- 2020 .- № 11 .- С. 6-63  
  
**79.Косенчук О., Новик І. ECERS-3: оцінюємо якість освітнього процесу по-новому** / О. Косенчук, І. Новик // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2020 .- № 12 .- С. 4-10  
  
**80.Романюк І. Внутрішній контроль у запитаннях і відповідях** / І. Романюк // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2020 .- № 12 .- С. 11-15  
  
**81.Кіндрат І. Що поліпшить методичну роботу? Інтерактив!** / І. Кіндрат // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2020 .- № 12 .- С. 16-24  
  
**82.Лобуренко Л. Аукціон педагогічних ідей : сценарій семінару-практикуму** / Л. Лобуренко // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2020 .- № 12 .- С. 28-33  
  
**83.Кондратюк С., Середюк М. Дистанційні ігри дошкільників: види й організація** / С. Кондратюк, М. Середюк // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2020 .- № 12 .- С. 34-37  
  
**84.Васильєва С. Як поліпшити рухову активність дітей раннього віку** / С. Васильєва // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2020 .- № 12 .- С. 45-48  
  
**85.Рагозіна В. Перші кроки до мистецтва, або як організувати художню діяльність дітей раннього віку** / В. Рагозіна // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2020 .- № 12 .- С. 49-52

***Бібліотека ОІППО 2021 р. березень***