**Учителям біології**

***Інформаційний список статей***

***(2020 рік)***

 ***Журнал «Біологія» ( видавництво «Основа»)***

**1.Рудченко Н.І. Використання сучасних інформаційних технологій у викладанні біології** / Н.І. Рудченко // Біологія .- 2020 .- № 1-3 .- С. 6-10
 **2.Іванова Л.М. Формування екологічної компетентності учнів на уроках біології та в позаурочний час** / Л.М. Іванова // Біологія .- 2020 .- № 1-3 .- С. 2-5

**3.Розробки уроків до курсу за вибором "Основи біохімічних знань". 10 клас** // Біологія .- 2020 .- № 4-6 .- С. 1-144

**4.Курникова Г.І. Програма спецкурсу "Біоніка. Рішення інженерних і дизайнерських завдань біонічним методом"** / Г.І. Курникова // Біологія .- 2020 .- № 10-12 .- С. 2-6

**5.Голота О.С., Рогожинська Л.Ф. Застосування медіатехнологій на уроках біології в умовах Нової української школи** / О.С. Голота, Л.Ф. Рогожинська // Біологія .- 2020 .- № 10-12 .- С. 7-10
 **6.Васюта Л.О., Сачук С.М. Екологічна освіта та виховання школярів у процесі позакласної та позаурочної роб**оти / Л.О. Васюта, С.М. Сачук // Біологія .- 2020 .- № 10-12 .- С. 11-14

**7.Рязанова І.В, Загальна характеристика грибів. 6 клас** / І.В Рязанова, // Біологія .- 2020 .- № 10-12 .- С. 28-30

**8.Сербіна Ю.І. Земноводні. Загальна характеристика класу. Спосіб життя і будова тіла. Лабораторна робота №12 "Порівняння скелетів земноводних та риб"** / Ю.І. Сербіна // Біологія .- 2020 .- № 10-12 .- С. 34-35

**9.Третяк О.В. Кров, її склад та функції. 8 клас** / О.В. Третяк // Біологія .- 2020 .- № 10-12 .- С. 36-38

**10.Євсеєв Р.С. Біологічний практикум до окремих тем. 10 кл**ас / Р.С. Євсеєв // Біологія .- 2020 .- № 10-12 .- С. 39-71

**11.Кириленко Н.І. Інтерактивні уроки з біології тварин** / Н.І. Кириленко // Біологія .- 2020 .- № 10-12 .- С. 72-79

**12.Сєрік О.В. Мас-медіа як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності** / О.В. Сєрік // Біологія .- 2020 .- № 13-15 .- С. 4-9

**13.Теслюк Н.Ю. Формування загально-культурної компетентності учнів на уроках біології засобами поетичного слова** / Н.Ю. Теслюк // Біологія .- 2020 .- № 13-15 .- С. 10-14

**14.Приймак О.М. Охорона тваринного світу. Червона книга України. Природоохоронні території** / О.М. Приймак // Біологія .- 2020 .- № 13-15 .- С. 15-17

**15.Мигаль Н.П. Екскурсія до віртуального музею вимерлих тварин** / Н.П. Мигаль // Біологія .- 2020 .- № 13-15 .- С. 18-21

**16.Сидоренко Л.Й. Сценарій конференції старшокласників "Шлях до науки починається в школі"** / Л.Й. Сидоренко // Біологія .- 20202 .- № 13-15 .- С. 22-25

**17.Герасименко А.Ю. Радіаційна небезпека - поряд. Екологічні проблеми сьогодення** / А.Ю. Герасименко // Біологія .- 20202 .- № 13-15 .- С. 30-32

**18.Пасмурова Л.О. Екологічна звичка: що потрібно знати про роздільний збір сміття?** / Л.О. Пасмурова // Біологія .- 20202 .- № 13-15 .- С. 33-36

**19.Кириленко Н.І. Інтерактивні уроки з біології тварин** / Н.І. Кириленко // Біологія .- 20202 .- № 13-15 .- С. 37-79

**20.Глованець О.М. Технологічний підхід до вивчення природничих дисциплін - один зі шляхів реалізації завдань сучасної освіти** / О.М. Глованець // Біологія .- 2020 .- № 16-18 .- С. 2-5

**21.Прокопчук О.О. Організація роботи з обдарованими учнями на уроках біології** / О.О. Прокопчук // Біологія .- 2020 .- № 16-18 .- С. 6-22
 **22.Сидоренко Л.Й. Засоби платформи Google Classroom в умовах вимушеного карантину** / Л.Й. Сидоренко // Біологія .- 2020 .- № 16-18 .- С. 23-24

**23.Голованець О.М. Будова та функції кровоносних судин. Рух крові. 8 клас** / О.М. Голованець // Біологія .- 2020 .- № 16-18 .- С. 25-29

**24.Пасмурова Л.О. Роздільний збір смітя: український досвід** / Л.О. Пасмурова // Біологія .- 2020 .- № 16-18 .- С. 30-33

**25.Євсеєв Р.С. Біологічний практикум до окремих тем. 11 клас** / Р.С. Євсеєв // Біологія .- 2020 .- № 16-18 .- С. 48-79

**26.Кузіва Т.П., Трубичина Н.В. Синергеичний підхід при викладанні природничо-математичних та технологічних дисциплін** / Т.П. Кузіва, Н.В. Трубичина // Біологія .- 2020 .- № 19-21 .- С. 2-5

**27.Прокопчук О.А. Організація роботи з обдарованими учнями на уроках біології** / О.А. Прокопчук // Біологія .- 2020 .- № 19-21 .- С. 6-22

**28.Кузіва Т.П. Розвиток сприйняття, пам'яті та уваги. 8 клас** / Т.П. Кузіва // Біологія .- 2020 .- № 19-21 .- С. 29-33

**29.Кузіва Т.П. Стратегія самореалізації особистості шляхом самопізнання, самовизначення і самовиховання. 9 клас** / Т.П. Кузіва // Біологія .- 2020 .- № 19-21 .- С. 34-38

**30.Гресь Г.О. Дидактичні матеріали для профільного навчання. Мікробіологія** / Г.О. Гресь // Біологія .- 2020 .- № 19-21 .- С. 39-66

**31.Голубенко Н.А., Голубчик Т.В. Практичні роботи з екології. 11 клас** / Н.А. Голубенко, Т.В. Голубчик // Біологія .- 2020 .- № 19-21 .- С. 67-79

**32.Підласий І.П. Булінг - жорстокий привід реорганізувати практику виховання** / І.П. Підласий // Біологія .- 2020 .- № 22-24 .- С. 5-7

**33.Мордюк Л.Й, Будова рослинної і тваринної клітин. 6 клас** / Л.Й Мордюк, // Біологія .- 2020 .- № 22-24 .- С. 13-16

**34.Сохранич А.Б., Семенчук О.І. Екологічні проблеми довкілля в пейзажах рідного краю** / А.Б. Сохранич, О.І. Семенчук // Біологія .- 2020 .- № 22-24 .- С. 17-22

**35.Гапшенко М.М., Гапшенко Т.М. Збережемо нашу землю блакитною і зеленою. Сценарій екологічного свята. 8-мі-9-ті класи** / М.М. Гапшенко, Т.М. Гапшенко // Біологія .- 2020 .- № 22-24 .- С. 35-39

**36.Расяк Н.С. Великий садівничий України : про вченого садівничого Л.П. Симиренка** / Н.С. Расяк // Біологія .- 2020 .- № 22-24 .- С. 40-45

**37.Голубенко Н.А., Голубчик Т.В. Практичні роботи з екології. 11 клас** / Н.А. Голубенко, Т.В. Голубчик // Біологія .- 2020 .- № 22-24 .- С. 49-70

**38.Шварц Н. Як учителеві впоратися зі "складними" батьками** / Н. Шварц // Біологія .- 2020 .- № 25-27 .- С. 2-4

**39.Шварц Н. Спілкування з батьками: поради та секрети для вдалого "плавання"** / Н. Шварц // Біологія .- 2020 .- № 25-27 .- С. 5

**40.Голубчик Т.В., Міхєєва Г.В. Життя мікросвіту. Факультативний курс для учнів 6-го(7-го) класу закладів загальної середньої освіти (35 год)** / Т.В. Голубчик, Г.В. Міхєєва // Біологія .- 2020 .- № 25-27 .- С. 12-19

**41.Овчаренко О.П. 29 експрес-тестів з біології тварин. 7 клас** / О.П. Овчаренко // Біологія .- 2020 .- № 25-27 .- С. 20-48

**42.Сідько С.М. Шість контрольних робіт з біології. 7-9 класи** / С.М. Сідько // Біологія .- 2020 .- № 25-27 .- С. 49-61

**43.Шелепенко О.І. Біологія людини в таблицях і схемах** / О.І. Шелепенко // Біологія .- 2020 .- № 25-27 .- С. 62-68

**44.Малашенко М.П. 20 ігор з м'ячем для концентрації уваги** / М.П. Малашенко // Біологія .- 2020 .- № 28-30 .- С. 32-39

**45.Сідько С.М. Шість контрольних робіт з біології. 7-9 класи** / С.М. Сідько // Біологія .- 2020 .- № 28-30 .- С. 40-52

**46.Веденіна М.В. Дистанційний курс "Дихання". 8-й клас** / М.В. Веденіна // Біологія .- 2020 .- № 28-30 .- С. 53-67

**47.Фейгін О.О. Таємниці пандемій. Що дивного і незвичайного приховує перша пандемія в історії нашого століття**? / О.О. Фейгін // Біологія .- 2020 .- № 28-30 .- С. 68-79

**48.Опора і рух : тематичні перевірні завдання, 8-й клас** // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 42-51

**49.Транспорт речовин : тематичні перевірні завдання, 8-й клас** // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 52-61

**50.Виділення. Терморегуляція : тематичні перевірні завдання, 8-й клас** // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 62-71

**51.Коломієць М. За вертикаллю в стовпчик : контроль навчальних досягнень за допомогою розгадування кросвордів, 8-й клас** / М. Коломієць // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 72-86

**52.Мигда О. Навчальні проєкти : ефективні технології формування ключових компетентностей учнів. Заняття в методичній лабораторії** / О. Мигда // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 87-99

**53.Казмірчук Ю., Паюк Д. Природа петрикору : екологічний проєкт /** Ю. Казмірчук, Д. Паюк // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 100-109

**54.Кравченко Л.П. Біологічні диктанти в системі контролю на уроках біології (7, 8 класи**) / Л.П. Кравченко // Біологія .- 2020 .- № 31-33 .- С. 7-25

**55.Гурова Н.І. Система уроків з теми "Опора і рух", 8 клас** / Н.І. Гурова // Біологія .- 2020 .- № 31-33 .- С. 26-43

**56.Латишенко Л.А. Завдання-роздруки до теми "Структура клітини"** / Л.А. Латишенко // Біологія .- 2020 .- № 31-33 .- С. 44-60

**57.Айвазовська І.С. Інструкція для роботи вчителя в додатку Google classroom** / І.С. Айвазовська // бІОЛОГІЯ .- 2020 .- № 34-36 .- С. 13-22

**58.Макаренко В.В., Назаренко Г.І. Бінарний урок-пара з математики та природознавства з використанням стратегій технології критичного мислення** / В.В. Макаренко, Г.І. Назаренко // Біологія .- 2020 .- № 34-36 .- С. 27-34

*Журнал «Біологія і хімія в рідній школі»(видавництво «Педагогічна преса»)*

**1.Лазорко М. Квест-технології як форма реалізації ключових компетентностей учнів** / М. Лазорко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2020 .- № 2 .- С. 11-13

**2.Середа Т., Рудишин С. Роль ферментів у забезпеченні метаболізму в клітині** / Т. Середа, С. Рудишин // Біологія і хімія в рідній школі .- 2020 .- № 2 .- С. 22-26

**3.Фесенко Г. Птах року - полохлива горлиця** / Г. Фесенко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2020 .- № 2 .- С. 44-47

**4.Коршевнюк Т. Практичні роботи з біології. 6 клас** / Т. Коршевнюк // Біологія і хімія в рідній школі .- 2020 .- № 3 .- С. 4-9

**5.Федотова Л. З досвіду екологічної роботи** / Л. Федотова // Біологія і хімія в рідній школі .- 2020 .- № 3 .- С. 10-13

**6.Сологуб А., Луценко Т. Концепція креативного природничого навчання старшокласників** / А. Сологуб, Т. Луценко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2020 .- № 3 .- С. 17-26

**7.Максимов О.,ШевчукТ., Карпова О. Концепти Я.А, Коменського про здоровий спосіб життя дітей** / О. Максимов, ШевчукТ., О. Карпова // Біологія і хімія в рідній школі .- 2020 .- № 3 .- С. 30-35

**8.Фесенко Г. Містичний мартин жовтоногий : орнітологія** / Г. Фесенко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2020 .- № 3 .- С. 39-43

9.Ільчук В. Птахи в Біблії / В. Ільчук // Біологія і хімія в рідній школі .- 2020 .- № 3 .- С. 44-47

**10.Коршевнюк Т. Дослідницький практикум з біології. 6 клас** / Т. Коршевнюк // Біологія і хімія в рідній школі .- 2020 .- № 4 .- С. 7-14

**11.Коршевнюк Т. Дослідницький практикум з біології. 8 клас** / Т. Коршевнюк // Біологія і хімія в рідній школі .- 2020 .- № 4 .- С. 15-20

*Газета «Біологія» (видавництво «Шкільний світ»)*

**1.Крайнюк І. Проєктні технології : сучасні науково-методичні підходи екологічного виховання** / І. Крайнюк // Біологія .- 2020 .- № 1 .- С. 10-21

**2.Запорожченко Н., Ромазанова Л., Варишева Т. Екологія і НУШ : формування морально-екологічної особистості, форми екологічного виховання школярів, екологічні проєкти тощо** / Н. Запорожченко, Л. Ромазанова, Т. Варишева // Біологія .- 2020 .- № 1 .- С. 52

**3.Олійник А. Проблема виживання : сучасні методи формування екологічної компетентності** / А. Олійник // Біологія .- 2020 .- № 1 .- С. 54-71

**4.Тарценюк Т. Двигун прогресу. Мутація від міфології до наукових відкриттів** / Т. Тарценюк // Біологія .- 2020 .- № 2 .- С. 10-23

**5.Олійник А. Невловимий месник. Мутації грипу** / А. Олійник // Біологія .- 2020 .- № 2 .- С. 24-31

**6.Ланько О. Спадкові хвороби : Урок-проєкт для учнів 11-го класу** / О. Ланько // Біологія .- 2020 .- № 2 .- С. 32-51

**7.Шадріна Н., Ловчикова Т. Мутації в їжі Е-числа : проєкт для учнів 11-го класу** / Н. Шадріна, Т. Ловчикова // Біологія .- 2020 .- № 2 .- С. 52-57

**8.Олійник А. Генетика батьківства. Що успадкують від нас наші діти** / А. Олійник // Біологія .- 2020 .- № 2 .- С. 66-73

**9.Павлюк І. Багатовимірні нейробудови : урок засвоєння нових знань, 8-й клас** / І. Павлюк // Біологія .- 2020 .- № 4 .- С. 10-27

**10.Дерев'янко Ю. Швидкість реакції. Рефлекторна природа діяльності нервової системи, 8-й клас** / Ю. Дерев'янко // Біологія .- 2020 .- № 4 .- С. 28-41

**11.Зозуля Н.,Ковальчук Л. Головний орган : про мозок, STEAM-урок природничого циклу, 8й клас** / Н. Зозуля, Л. Ковальчук // Біологія .- 2020 .- № 4 .- С. 42-53

**12.Олійник А. Збій павутини. Неврози в дітей, їх види та профілактика** / А. Олійник // Біологія .- 2020 .- № 4 .- С. 54-69

**13.Соколік Л. Квітка як орган розмноження : урок засвоєння нових знань, 6-й клас** / Л. Соколік // Біологія .- 2020 .- № 5-6 .- С. 10-23

**14.Бурячковська О. Суцвіття : урок засвоєння нових знань, 6-й клас** / О. Бурячковська // Біологія .- 2020 .- № 5-6 .- С. 24-31

**15.Лебідь Ю. Запліднення : комбінований урок, 11-й клас** / Ю. Лебідь // Біологія .- 2020 .- № 5-6 .- С. 32-44

**16.Савлук Н. Розмноження та розвиток : урок вивчення нового матеріалу, 11-й клас** / Н. Савлук // Біологія .- 2020 .- № 5-6 .- С. 46-51

**17.Бєляєва О. Поговоримо по-дорослому (статеве виховання) : виховна година з елементами тренінгу, 9-11-ті класи** / О. Бєляєва // Біологія .- 2020 .- № 5-6 .- С. 52-63

**18.Барвінський К. Розведення хробаків : раціональне відновлення земель на прикладі Ружинського району** / К. Барвінський // Біологія .- 2020 .- № 5-6 .- С. 64-77

**19.Барвінський К. Розведення хробаків : раціональне відновлення земель на прикладі Ружинського району** / К. Барвінський // Біологія .- 2020 .- № 5-6 .- С. 64-77

**20.Олійник А. Маточка та тичинка : як дорослим говорити з дітьми про секс / А. Олійник** // Біологія .- 2020 .- № 5-6 .- С. 78-87

**21.Олійник А. Контрацепція : як уберегти себе від ЗПСШ (захворювання, що передаються статевим шляхом)** / А. Олійник // Біологія .- 2020 .- № 5-6 .- С. 88-96

**22.Бак В. Звідки ми тут? : урок вивчення нового матеріалу про походження життя** / В. Бак // Біологія .- 2020 .- № 5-6 .- С. 96-103

**23.Бак В. Біологія мовою серця : навчання на засадах гуманної педагогіки** / В. Бак // Біологія .- 2020 .- № 5-6 .- С. 104-109

**24.Сліпченко В. Навчитись, щоб навчати : трансляція уроку, робота з QR-кодами та файлами** / В. Сліпченко // Біологія .- 2020 .- № 7-8 .- С. 14-31

**25.Сліпченко В. На відстані безпеки : інтерактивний урок вивчення нового матеріалу, 7-й клас** / В. Сліпченко // Біологія .- 2020 .- № 7-8 .- С. 32-39

**26.Шадріна Н., Ловчикова Т. Минуле в минулому : технологія сучасного уроку біології** / Н. Шадріна, Т. Ловчикова // Біологія .- 2020 .- № 7-8 .- С. 40-55

**27.Скрипник Р. Стовбурові клітини. Досягнення науки чи прокляття людства?** / Р. Скрипник // Біологія .- 2020 .- № 7-8 .- С. 56-79

**28.Зелінська М. Скрайбінг. Новітня освітня технологія. Виховання екологічної культури** / М. Зелінська // Біологія .- 2020 .- № 7-8 .- С. 80-89

**29.Загубинога О. Неформальна освіта : екологічне виховання в школі з малою наповнюваністю класів** / О. Загубинога // Біологія .- 2020 .- № 7-8 .- С. 90-101

**30.Сліпченко В. Фініш залежить від старту. Контроль і превірка знань. Системи оцінювання** / В. Сліпченко // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 13-16

**31.Лук'яненко М. Земноводні. Риби. Плазуни. : Дидактичні матеріали для узагальнення або перевірки знань, 7-й клас** / М. Лук'яненко // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 18-41

**32.Опора і рух : тематичні перевірні завдання, 8-й клас** // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 42-51

**33.Транспорт речовин : тематичні перевірні завдання, 8-й клас** // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 52-61

**34.Виділення. Терморегуляція : тематичні перевірні завдання, 8-й клас** // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 62-71

**35.Коломієць М. За вертикаллю в стовпчик : контроль навчальних досягнень за допомогою розгадування кросвордів, 8-й клас** / М. Коломієць // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 72-86

**36.Мигда О. Навчальні проєкти : ефективні технології формування ключових компетентностей учнів. Заняття в методичній лабораторії** / О. Мигда // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 87-99

**37.Казмірчук Ю., Паюк Д. Природа петрикору : екологічний проєкт** / Ю. Казмірчук, Д. Паюк // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 100-109

**38.Екологія. Наскрізна лінія в освті : Екологічний компонент у початковій школі. Екологічний компоент як наскрізна лінія програм основної школи. Екологічний компонент як наскрізна лінія програм інтегрованих курсів** // Біологія .- 2020 .- № 11 .- С. 1-110

**Бібліотека ОІППО 2021 рік, січень**