**Профілактика подолання булінгу в закладах освіти**

***Список рекомендованої літератури***

**1.Рамбала Є. Метод ненасильницького спілкування, або Як упоратися з дитячою агресією : булінг** / Є. Рамбала // Школа .- 2017 .- № 1 .- С. 24-29  
  
**2.Яворська Т. Зупинити шкільний терор : булінг - проблема № 1** / Т. Яворська // Інформатика .- 2018 .- № 2 .- С. 11-16

**3.Бубнова Н. Щоб не допустити біди : Пам'ятки для батьків, дітей та педагогів. Проблема булінгу** / Н. Бубнова // Соціальний педагог .- 2018 .- № 9 .- С. 37-42

**4.Кириченко В., Ковганич Г., Ревуцька Л. Шкільний булінг: причини, наслідки, протидія** / В. Кириченко, Г. Ковганич, Л. Ревуцька // Управління освітою .- 2018 .- № 12 .- С. 7-65

**5.Рогожа Н.П. Стоп, булінг! : виховна година** / Н.П. Рогожа // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2019 .- № 1 .- С. 23-28  
  
**6.Булінг : тема номера** // Психолог .- 2019 .- № 1 .- С. 4-92

**7."Дідівщина2 у школі, або булінг: проблема, яку не варто замовчувати** // Директор школи .- 2019 .- № 1 .- С. 16-23  
  
  
**8.Кириченко В., Ковганич Г. Шкільний булінг : інформаційно-методичні конструктори для педагогів, учнів, батьків** / В. Кириченко, Г. Ковганич // Шкільний світ .- 2019 .- № 2 .- С. 12-22  
  
  
**9.Савицька О. Штрафи за цькування в школі. Що потрібно знати про антибулінговий закон** / О. Савицька // Англійська мова в початковій школі .- 2019 .- № 2 .- С. 8-10

**10.Бубняк Н. Булінг - соціальна проблема світу : тренінг для лідерів учнівського самоврядування** / Н. Бубняк // Позашкілля .- 2019 .- № 3 .- С. 47-56

**11.Климненко А.В. Скажемо приниженням "НІ" : шкільний булінг** / А.В. Климненко // Педагогічна майстерня .- 2019 .- № 4 .- С. 11-16

**12.Хабрат К. Булінг в учнівському середовищі : модель профілактика** / К. Хабрат // Психолог .- 2019 .- № 5 .- С. 24-27  
  
**13.Калуга-Семенкова Л. Протидія булінгу в дитячому середовищі : маркери-орієнтири з підготовки та проведення засідання педагогічної ради** / Л. Калуга-Семенкова // Завуч .- 2019 .- № 5 .- С. 26-41

**14.Підласий І.П. Булінг зупинити не можна, його треба очолити** / І.П. Підласий // Управління школою .- 2019 .- № 7-9 .- С. 2-15  
  
  
**15.Підласий І.П. Булінг - жорстокий привід реорганізувати практику виховання** / І.П. Підласий // Управління школою .- 2019 .- № 16-18 .- С. 2-21  
  
**16.Прахова С.А. "Я хочу з тобою дружити". Превенція булінгу в основному середовищі** / С.А. Прахова // Педагогічна майстерня .- 2019 .- № 11 .- С. 17-20  
  
**17.Пономаренко О.М. Булінг - проблема того, хто потерпає від булінгу, чи групи? : профілактичне заняття для підлітків у форматі world cafe (світове кафе)** / О.М. Пономаренко // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2019 .- № 11 .- С. 30-34  
  
**18.Сосновенко Н. Як запобігти булінгу в школі: запитання і відповіді** / Н. Сосновенко // Заступник директора школи .- 2020 .- № 1 .- С. 48-51  
  
**19.Костіна Л. Психічне здоров'я. Профілактика булінгу як елемент недопущення зміни особистості учні** / Л. Костіна // Психолог .- 2020 .- № 2 .- С. 52-61

**20.Найдьонова Л.А. Кібербулінг, або віртуальна агресія : способи розпізнання і захист дитини : методичні рекомендації** / Л.А. Найдьонова .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 96с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-34-6 : бк [бн]  
    *Кібербулінг - це новітня форма агресії (жорстоких дій з метою дошкулити, принизити людину) з використанням інформаційно-комунікаційних засобів: мобільних телефонів, електронної пошти, соціальних мереж. Автор висвітлює проблему виявлення в дитячому колективі явища кібербулінгу, порівнює його із ситуаціями фізичного й психічного цькування. Проаналізовано причини виникнення цих негативних явищ, запропоновано способи подолання й профілактики .Книжка буде цікавою для вчителів, методистів, шкільних психологів, соціальних педагогів, батьків, інших фахівців, що працюють з дітьми. 05.06.2014*

373.091  
**21.Безпека в школі : Актуальні питання освітнього життя. "Безпечна школа".Відеонагляд та броньовані ранці.Пожежна безпека в школі** .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 80с. .-(Б-ка "Шкільного світу; Директор школи, №9,2018") : бк [3094бк]  
    *На керівники та адміністрацію освітніх закладів покладаються надважливі завдання : посилити охорону територій навчальних закладів та контроль за пропускним режимом, забезпечити шкільні їдальні тільки якісними та свіжими продуктами, організувати роботу в школах щодо роз'яснення учням, батькам, педагогам дій у випадках виникнення ситуацій, що загрожують безпеці та здоров'ю - булінгу, пожежі, нападу злочинців. 06.11.2018*  
  
373.3/5.091.2  
**22.Свобода в школі** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 78с. .-(№2(146)) : бк  
    *Партнерство чи битва? Трудові відносини. Персональні дані в школі: свобода використання й право на захист. Як учні за кордоном використовують гаджети в школах. Крок уперед: протидія булінгу. Конституція України та Конвенція про захист прав: спільне й відмінне.01.04.2019*  
  
159.922  
**23.Булинг. Управлінський аспект** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 118с. .-(Б-ка "Директор школи. Шкільний світ") : бк [бн]  
    *Тренінги для для дітей і дорослих. Педагогічна рада "Профілактика та протидія булінгу в дитячому середовищі".Діагностичний інструментарій. 08.06.2019*  
  
373.064.2  
**24.Співпраця з батьками** .- К. : Шкільний світ , 2019 .- 80с. .-(Директор школи. Шкільний світ) : бк [8]  
    *Батьки і школа: Агресивне протистояння чи розумна співпраця? Від методичок до мобільних застосунків: як співпрацюють школа й батьки у світі? Школа найближчого майбутнього. Новітні технології в системі освіти. Булінг, бюрократія та емоційне вигорання. 05.11.2019*

**Бібліотека ОІППО**

**Квітень, 2020 р.**