**Інклюзивна освіта: навчаємо і виховуємо разом**

***Список нових рекомендованих статей***

1.Дяченко Л. Як організувати роботу дітей в інклюзивному класі на уроках української мови і читання / Л. Дяченко // Початкова школа .- 2020 .- № 1 .- С. 48-50

2.Солодовнікова С. Психологічний супровід інклюзивного навчання: напрями роботи в порчатковій школі / С. Солодовнікова // Заступник директора школи .- 2020 .- № 1 .- С. 52-68

3.Білаш О.В. Педагогічні умови організації інклюзивного навчання дітей із синдромом Дауна / О.В. Білаш // Логопед .- 2020 .- № 1 .- С. 5-8

4.Нетяженко Т. Логопедична допомога як складник інклюзивної освіти : коригувальна робота з учнями / Т. Нетяженко // Дефектолог .- 2020 .- № 1 .- С. 30-35

5.Гладун О. Дитина з порушенням зору в інклюзивному освітньому просторі : семінар-практикум для педагогів / О. Гладун // Дошкільн виховання .- 2020 .- № 1 .- С. 17-19

6.Власенко О. 8 експертів про важливе. Як зробити українські школи інклюзивними? / О. Власенко // Директор школи .- 2020 .- № 1 .- С. 8-10

7.Святенко О. Інклюзивний клас НУШ: наповнюваність і поділ на групи / О. Святенко // Заступник директора школи .- 2020 .- № 9 .- С. 56-55

8.Корніцова С.В. Запровадження інклюзивної освіти в ЗНЗ / С.В. Корніцова // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11-12 .- С. 2-25

9.Київська В.В., Пастухова Ю.В. Інклюзивна освіта. Проєктт "Рівний - рівному" / В.В. Київська, Ю.В. Пастухова // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11-12 .- С. 33-42

10.Масловська Ю.С., Козлітіна О.В., Туріщева О.В. Психологічні аспекти інклюзивної освіти / Ю.С. Масловська, О.В. Козлітіна, О.В. Туріщева // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11-12 .- С. 43-67

11.Червонець І.В. Організація навчально-виховного процесу в класах з інклюзивним навчанням / І.В. Червонець // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 11-12 .- С. 68-71

12.Зварич Т.М., Ратушна Т.І. Упровадження принципів інклюзивної освіти в процес навчання / Т.М. Зварич, Т.І. Ратушна // Англійська мова та література .- 2020 .- № 19-21 .- С. 26-33

13.Косаренко ОВ. Особистісно орієнтована діяльність практичного психолога з дітьми із синдромом Дауна в інклюзивному просторі. Питаня - відповідь. / ОВ. Косаренко // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 8 .- С. 4-9

14.Капшитер Т., Рудас Т. Інклюзія: загальноміський проєкт "Діти - дітям: усе про фінанси" / Т. Капшитер, Т. Рудас // Сучасна школа України .- 2020 .- № 9-10 .- С. 20-33

15.Кисельова О. Розвиток тактовної взаємодії. Особливості роботи психолога з інклюзивними дітьми / О. Кисельова // Психолог .- 2020 .- № 5 .- С. 64-69

16.Косаренко О.В. Нормативно-правові документи, що регулюють організацію інклюзивного навчання в закладах освіти України / О.В. Косаренко // Дитина з особливими потребами .- 20202 .- № 8 .- С. 2-4

17.Косаренко О.В. Особисто орієнтована діяльність практичного психолога з дітьми із синдромом Дауна в інклюзивному просторі / О.В. Косаренко // Дитина з особливими потребами .- 20202 .- № 8 .- С. 5-10

18.Пацай Т.В. Сходинки інклюзії. Крокуємо разом. Методичні рекомендації для педагогів та батьків / Т.В. Пацай // Дитина з особливими потребами .- 2020 .- № 11 .- С. 5-7

18.Хорт М.К. Про посаду асистента вчителя в інклюзивному класі / М.К. Хорт // Педагогічна майстерня .- 2020 .- № 12 .- С. 8-10

20.Скрипник Т. Соціальний розвиток дітей інклюзивної групи. Використання технології "Класний менеджмент" / Т. Скрипник // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 12 .- С. 3-7

21.Федоренко О. Інклюзивна освіта в умовах карантину / О. Федоренко // Дошкільне виховання .- 2020 .- № 12 .- С. 8-9

22.Дубовик С. Мій стиль - толерантність : практичне заняття для вчителів, які працюють в інклюзивних класах / С. Дубовик // Заступник директора школи .- 2019 .- № 2 .- С. 34-39

23.Рудницька Є. Розвиток мовлення сонячних дітей : дошкільна інклюзивна освіта / Є. Рудницька // Дефектолог .- 2019 .- № 5 .- С. 21-44

24.Денисенко О. Успішна адаптація дітей з ООП : формування інклюзивного середовища в закладах освіти / О. Денисенко // Психолог дошкілля .- 2019 .- № 8 .- С. 10-16

25.Четверікова Н. Інклюзивний клас у закладі загальної середньої освіти : нестандартні ситуації в інклюзивному класі / Н. Четверікова // Завуч .- 2019 .- № 7 .- С. 10-23

26.Досконала модель інклюзії : світовий досвід упровадження інклюзивної освіти // Дефектолог .- 2019 .- № 12 .- С. 4-15

***Бібліотека ОІППО Січень 2021 р.***