

Як відкривати знання разом з учнями: Нова українська школа

Список рекомендованих статей

1. Псатій А. Проблемне навчання. Як відкривати знання разом з учнями / А. Псатій // Початкова освіта .- 2021 .- № 3-4 .- С. 6-21
2. Геопрієнко З. Територія латерального мислення. Мистецтво думати / З. Геопрієнко // Початкова освіта .- 2021 .- № 3-4 .- С. 30-47
3. Долецька Л. Френдзона для першокласників. Гайд для вчителя / Л. Долецька // Початкова освіта .- 2021 .- № 5-6 .- С. 27-33
4. Харчук Т., Никисла Н., Лазебна Т. Мотиваційний компонент : практикум із використання в освітньому процесі / Т. Харчук, Н. Никисла, Т. Лазебна // Початкова освіта .- 2021 .- № 11-12 .- С. 6-29
5. Гродзь Н., Килимиста О. Хранителька таємниць : створення умов для ефективної мотивації до навальної діяльності / Н. Гродзь, О. Килимиста // Початкова освіта .- 2021 .- № 11-12 .- С. 30-39
6. Долецька Л. Розвиток продуктивного мислення. 3-й клас / Л. Долецька // Початкова освіта .- 2021 .- № 19-20 .- С. 56-73
7. Андрієнков І. Як провести урок у ZOOM й інші цікаві дрібнички : онлайн-майстерка для вчителів-предметників і класних керівників / І. Андрієнков // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 86-92
8. Щербина О. НУШ - простір освітніх можливостей.. Педрада-workshop / О. Щербина // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 92-105
9. Швень Я. Професійна самосвідомість педагога НУШ у системі формальної та неформальної освіти / Я. Швень // Методист .- 2019 .- № 2 .- С. 4-9
10. Сасинюк Н.В. Розвиток практичних умінь учнів НУШ в умовах інтеграції предметів початкової школи : засідання педагогічної ради / Н.В. Сасинюк // Завучу. Усе для роботи .- 2019 .- № 7-8 .- С. 12-12 -- 12-45
11. Куркуріна Л., Сергієнко А. Створення інноваційного освітнього середовища в умовах НУШ через упровадження проектних технологій / Л. Куркуріна, А. Сергієнко // Директор школи .- 2019 .- № 11 .- С. 77-85
12. Тюріна І. педагог НУШ - ресурсна особистість / І. Тюріна // Початкова школа .- 2020 .- № 2 .- С. 1-2

- 13.Петренко О.М. Регіональне мистецтво як компетентнісно-діяльнісна складова роботи вчителя НУШ (на прикладі Миколаївщини) / О.М. Петренко // Мистецтво та освіта .- 2020 .- № 4 .- С. 2-4
- 14.Несведова О.В. Упровадження інтерактивних методів навчання на уроках української мови в умовах НУШ з метою формування життєвих компетентностей молодших школярів / О.В. Несведова // Початкове навчання та виховання .- 2020 .- № 28-30 .- С. 39-45
- 15.Єрьоменко О.Г. Досліди з яблуком : дослідницька діяльність в умовах НУШ / О.Г. Єрьоменко // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 3 .- С. 2-8
- 16.Бернацька І. Школа без агресії : формування ненасильницького простору в НУШ / І. Бернацька // Соціальний педагог .- 2019 .- № 5 .- С. 22-24
- 17.Крамаренко О. Мистецтво вдосконалення : професійна майстерність учителя НУШ / О. Крамаренко // Методист .- 2019 .- № 8 .- С. 40-47
- 18.Овадюк О. Технологія розвитку критичного мислення : тренінг для педагогів НУШ / О. Овадюк // Заступник директора школи .- 2020 .- № 6 .- С. 20-37
- 19.Корябіна Ю. Нова генерація педагогів : методико-технологічна підготовка вчителів до роботи в умовах НУШ / Ю. Корябіна // Директор школи .- 2020 .- № 4 .- С. 50-77
- 20.Решова В. Рух і транспорт у житті людини : виховний захід для 3-го класу НУШ / В. Решова // Шкільний світ .- 2021 .- № 3-4 .- С. 52-55
- 21.Псатій А. Проблемне навчання / А. Псатій // Біологія .- 2021 .- № 3-4 .- С. 10-21
- 22.Ягупа І.Д. Навчання через гру: LEGO-технологія у навчальному процесі : розв'язування проблемних запитань інтегрованих тем місяців з курсу "Я досліджую світ" у 2-му класі / І.Д. Ягупа // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 22-24 .- С. 19-67