

Змішане навчання, дистанційне навчання, інші альтернативи навчання

Список рекомендованої літератури

Змішане навчання

1. Крутова-Оникієнко О. Застосування технології змішаного навчання на уроках хімії / О. Крутова-Оникієнко // Заступник директора школи .- 2015 .- № 8 .- С. 55-57
2. Самойленко О. Проектування технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної педагогічної освіти / О. Самойленко // Післядипломна освіта в Україні .- 2016 .- № 1 .- С. 66-69
3. Чому "змішане навчання" врятує освіту // Школа .- 2017 .- № 2 .- С. 32-37
4. Степанець Л.В. Технологія змішаного навчання та її використання в педагогічній діяльності / Л.В. Степанець // Управління школою .- 2018 .- № 1-3 .- С. 48-60
5. Кухаренко В.М. Пілотний дистанційний курс "Змішане навчання" / В.М. Кухаренко // Комп'ютер у школі та сім'ї .- 2017 .- № 6 .- С. 3-5
6. Гранківська-Тарасюк А.С. Змішане навчання / А.С. Гранківська-Тарасюк // Фізика в школах України .- 2018 .- № 17-18 .- С. 9-12
7. Ловчикова Т., Сверида І. Змішане навчання : аналіз методики, проблеми впровадження в школі / Т. Ловчикова, І. Сверида // Інформатика .- 2020 .- № 1 .- С. 48-53
8. Касьянова С.В. Навчання в школі + онлайн-навчання = змішане навчання / С.В. Касьянова // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 3-4 .- С. 12-15
9. Сайківська О. Змішане навчання та українська мова : екскурс у blended learning, або точки дотику / О. Сайківська // Сучасна школа України .- 2020 .- № 4 .- С. 36-53
10. Ловчикова Т., Сверида І. Змішане навчання. Аналіз методики, проблеми запровадження в школі / Т. Ловчикова, І. Сверида // Директор школи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 40-45

11. Огу Е.В. Дистанційне та змішане навчання - інструменти для уроків / Е.В. Огу // Педагогічна майстерня .- 2020 .- № 11 .- С. 6-9
12. Сліпченко В. Освітній мікс: онлайн + офлайн. Концепція технології змішаного навчання в сучасній школі / В. Сліпченко // Математика .- 2021 .- № 1-2 .- С. 8-19
13. Плясецька С. Змішане й дистанційне навчання як спосіб доступу до якісної освіти та формування компетентностей : Педагогічна рада. Семінар-вернісаж педагогічних ідей / С. Плясецька // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 36-45
14. Ловчикова Т., Сверида І. Змішане навчання : аналіз методики, проблеми впровадження в школі / Т. Ловчикова, І. Сверида // Трудове навчання .- 2021 .- № 11-12 .- С. 34-39
16. Абакумова В. Вивчення теми "Статистика" : використання моделі змішаного навчання. 9-й клас / В. Абакумова // Математика .- 2019 .- № 3 .- С. 16-24
17. Заставська Ю. Сервіс "Quizizz" : нові можливості для змішаного навчання / Ю. Заставська // Завуч .- 2021 .- № 1-2 .- С. 66-71
18. Якименко О. Уперед до знань! : урок за технологіями змішаного навчання з використанням прийомів розвитку критичного мислення. Прямокутний трикутник, 7 клас / О. Якименко // Математика .- 2021 .- № 5-6 .- С. 36-57

Дистанційне навчання

19. Лотоцька А. Організація дистанційного навчання у початковій школі : методичні рекомендації / А. Лотоцька // Початкова школа .- 2020 .- № 6 .- С. 1-9
20. Сухаревська О. Як організувати дистанційне навчання в закладах освіти / О. Сухаревська // Початкова школа .- 2020 .- № 9 .- С. 59-60
21. Звinyaцьківська З. Педагогіка партнерства в дистанційній освіті : правила співпраці / З. Звinyaцьківська // Сучасна школа України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 52-59
22. Звinyaцьківська З. Оцінювання під час дистанційного навчання : стратегії, техніки та лайфхаки / З. Звinyaцьківська // Сучасна школа України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 60-67
23. Бугайчук А. Організація дистанційного навчання. Методики, ресурси та інструменти / А. Бугайчук // Управління освітою .- 2020 .- № 7-8 .- С. 8-13

24. Бугайчук А. Оцінювання протягом дистанційного навчання : стратегії, техніки та лайфгаки / А. Бугайчук // Управління освітою .- 2020 .- № 7-8 .- С. 70-75
25. Артеменко Л., Дідуель В. Дистанційне навчання в початковій школі / Л. Артеменко, В. Дідуель // Заступник директора школи .- 2020 .- № 4 .- С. 18-21
26. Бурханова Ю. Дистанційний урок: чотири поради, як організувати / Ю. Бурханова // Заступник директора школи .- 2020 .- № 5 .- С. 22-25
27. Стаєнна О. Налагоджуємо дистанційну роботу віддалено: три напрями роботи для завуча / О. Стаєнна // Заступник директора школи .- 2020 .- № 5 .- С. 32-37
28. Бугайчук А. Організація дистанційного навчання : методики, ресурси та інструменти (способи дистанційного навчання, планування освітнього процесу, навчальний контент, формат онлайн-навчання, правила оцінювання, груповий онлайн-урок, онлайн-комунікація з учнями та батьками та ін.) / А. Бугайчук // Управління освітою .- 2020 .- № 7-8 .- С. 8-25
29. Бодренко Т. Дистанційне навчання. Помилки, яких не варто припускатися / Т. Бодренко // Управління освітою .- 2020 .- № 7-8 .- С. 48-53
30. Бугайчук А. Оцінювання протягом дистанційного навчання : стратегії, техніки, лайфгаки / А. Бугайчук // Управління освітою .- 2020 .- № 7-8 .- С. 70-75
31. Власенко О. Освіта в режимі онлайн. Як організувати ефективно дистанційне навчання / О. Власенко // Директор школи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 12-23
32. Власенко О. Готовність учитися та сприймати нове. Крістіна Тамбовська про організацію дистанційного навчання в умовах карантину / О. Власенко // Директор школи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 24-29
33. Псатій А. Мотиваційний рецепт. Як стимулювати учнів до знань протягом дистанційного навчання / А. Псатій // Директор школи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 46-59
34. Власенко О. Нові освітні можливості для Чехії. Використання технологій дистанційного навчання протягом карантину / О. Власенко // Директор школи .- 2020 .- № 7-8 .- С. 78-89
35. Ахунова Л. Дистанційне пізнання : як навчати в умовах карантину? / Л. Ахунова // Фізика .- 2020 .- № 5 .- С. 8-11

36. НазаренкоТ.Г. Формування в учнів географічної компетентності в умовах дистанційного навчання / НазаренкоТ.Г. // Географія та економіка в рідній школі .- 2020 .- № 6 .- С. 15-20
37. Часнікова О.В. Випробування часом: від концепції до реальної практики навчання географії в дистанційному вимірі / О.В. Часнікова // Географія та економіка в рідній школі .- 2020 .- № 6 .- С. 8-13
38. Дорожко І.І. Дистанційне навчання: проблеми, виклики, поради / І.І. Дорожко // Педагогічна майстерня .- 2020 .- № 10 .- С. 9-14
39. Триполко О.В. Використання дистанційної освіти під час вивчення хімії / О.В. Триполко // Хімія .- 2020 .- № 11-12 .- С. 2-11
40. Шабельник Л.Г. Комунікативна компетентність учнів в умовах дистанційного навчання / Л.Г. Шабельник // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 19-20 .- С. 2-4
41. Огу Є.В. Інструменти для цікавого дистанційного уроку / Є.В. Огу // Географія .- 2020 .- № 19-20 .- С. 63-66
42. Веденіна М.В. Дистанційний курс "Дихання". 8-й клас / М.В. Веденіна // Біологія .- 2020 .- № 28-30 .- С. 53-67
43. Царлова І. Про дистанційку і не тільки... / І. Царлова // Всесвітня література в школах України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 5-9
44. Сич Л. Про дистанційне навчання... Або за ким майбутнє??? / Л. Сич // Всесвітня література в школах України .- 2020 .- № 9 .- С. 19-24
45. Моторна О.С. Мистецтво дистанційно: втрачені можливості... чи нові перспективи? / О.С. Моторна // Мистецтво та освіта .- 2020 .- № 3 .- С. 13-20
46. Ходзицька І., Чхало В. Дистанційні уроки як відповідь на виклики сьогодення. Допомога вчителю трудового навчання та технологій щодо організації своєї роботи / І. Ходзицька В. Чхало // Трудова підготовка в рідній школі .- 2020 .- № 2 .- С. 27-46
47. Калабурдін О. Дистанційний формат: організація та проведення занять із трудового навчання / О. Калабурдін // Трудова підготовка в рідній школі .- 2020 .- № 3 .- С. 31-36
48. Рогачова В. До питань організації та проведення уроків кулінарії в дистанційному форматі / В. Рогачова // Трудова підготовка в рідній школі .-

49. Гаврилук Г. Проект "Дистанційні Технології трудового навчання" : можливості саморозвитку та професійного зростання / Г. Гаврилук // Трудова підготовка в рідній школі .- 2020 .- № 3 .- С. 42-47
50. Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Психологічна готовність учителя до дистанційного навчання / І.І. Дорожко, Л.В. Туріщева // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7 .- С. 7
51. Малихіна О.Є., Туріщева Л.В. Як правильно планувати свій режим школяреві на дистанційному навчанні / О.Є. Малихіна, Л.В. Туріщева // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7 .- С. 8-9
52. Довженко О.О., Туріщева Л.В. Особливості мотивації дистанційного навчання / О.О. Довженко, Л.В. Туріщева // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2020 .- № 7 .- С. 10-11
53. Козлова А. Нові психологічні реалії. Психологічний супровід у дистанційних умовах / А. Козлова // Психолог .- 2020 .- № 7-8 .- С. 22-28
54. Багацька Н., Озарко О. та ін. Учитель+ учень = контакт. Поради вчителям, на щ звернути увагу під час дистанційного навчання / Н. Багацька, О. Озарко // Психолог .- 2020 .- № 7-8 .- С. 28-29
55. Леус І., Смаль О. Дистанційна робота дитячого садка: перевірено практиками / І. Леус О., Смаль // Вихователь-методист .- 2020 .- № 5 .- С. 31-36
56. Кучерява Н. Дистанційна освіта для найменших - підготуйте відеозаняття / Н. Кучерява // Вихователь-методист .- 2020 .- № 6 .- С. 4-6
57. Псатій А. Мотиваційний рецепт. Як стимулювати учнів до знань протягом дистанційного навчання / А. Псатій // Математика .- 2020 .- № 9-10 .- С. 62-73
58. Огу Е.В. Дистанційне та змішане навчання - інструменти для уроків / Е.В. Огу // Педагогічна майстерня .- 2020 .- № 11 .- С. 6-9
59. Городецька О.Г. Балет "Лілея". Дистанційне заняття з хореографії / О.Г. Городецька // Мистецтво в школі .- 2020 .- № 10 .- С. 7-11
60. П'ять інтернет-сервісів для дистанційного навчання // Заступник директора школи .- 2020 .- № 11 .- С. 7-12

61. Дубовик С. Як педагогу психологічно підготуватися до дистанційного навчання / С. Дубовик // Заступник директора школи .- 2020 .- № 11 .- С. 18-20
62. Дистанційне навчання: що треба знати завучу // Заступник директора школи .- 2020 .- № 12 .- С. 12-14
63. Кондратюк С., Середюк М. Дистанційні ігри дошкільників: види й організація / С. Кондратюк, М. Середюк // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2020 .- № 12 .- С. 34-37
64. Гаврилюк Г.М. Проект "Дистанційні TECHNOлогії трудового навчання в дії" / Г.М. Гаврилюк // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 15-16 .- С. 2-8
65. Бугайчук А. Дистанційна співпраця з батьками : організація і онлайн інструменти для взаємодії / А. Бугайчук // Управління освітою .- 2020 .- № 11-12 .- С. 72-89
66. Пилипчук І. Google-диск: лайфгаки. Як організувати дистанційне навчання для школярів? / І. Пилипчук // Інформатика .- 2020 .- № 11-12 .- С. 76-97
67. Черняхівський А. Про організацію лабораторних (практичних) робіт під час дистанційного навчання / А. Черняхівський // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2020 .- № 4 .- С. 21-24
68. Білопольський І.М., Ілюхіна І.А. Розвиток професійної компетентності педагога засобами дистанційної освіти / І.М. Білопольський, І.А. Ілюхіна // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 23-24 .- С. 2-4
69. Дімітрієва Т.Д., Кадолин В.Ф. Дистанційне навчання: де шукати натхнення? / Т.Д. Дімітрієва, В.Ф. Кадолин // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 23-24 .- С. 5-9
70. Ликтей Л. Розвиток методичної компетентності викладачів гуманітарних дисциплін через дистанційні технології навчання / Л. Ликтей // Освітні обрії .- 2020 .- № 1(50) .- С. 66-69
71. Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Психологічна готовність учителя до дистанційного навчання / І.І. Дорожко, Л.В. Туріщева // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2020 .- № 8 .- С. 25-26
72. Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Особливості мотивації дистанційного навчання / І.І. Дорожко, Л.В. Туріщева // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2020 .- № 8 .- С. 27-28

73. Цаприка А. Самореалізація дитини в умовах дистанційного навчання / А. Цаприка // Завуч .- 2020 .- № 1-2 .- С. 32-35
74. Антоненко О. Самореалізація школяра. Можливості дистанційної освіти / О. Антоненко // Завуч .- 2020 .- № 1-2 .- С. 36-39
75. Ажаренкова О. Viber. Як перетворити соцмережу на платформу для дистанційного навчання / О. Ажаренкова // Завуч .- 2020 .- № 1-2 .- С. 40-43
76. Бережна А. Дистанційна освіта: ресурси для учнів та вчителів / А. Бережна // Завуч .- 2020 .- № 1-2 .- С. 54-55
77. Дорожкіна С. Інструментальні засоби для дистанційних уроків. Платформи та інструменти / С. Дорожкіна // Завуч .- 2020 .- № 1-2 .- С. 56-59
78. Вергун О. Дистанційне навчання: історія та сучасність / О. Вергун // Завуч .- 2021 .- № 1-2 .- С. 60-65
79. Бережна А. Можливості дистанційної освіти школярів : корисні онлайн-посилання на допомогу школярам і вчителям / А. Бережна // Інформатика .- 2021 .- № 1-2 .- С. 70-75
80. Затворницька А. Формування класного колективу дистанційно : як забезпечити дружню атмосферу серед учнівства / А. Затворницька // Шкільний світ .- 2021 .- № 1-2 .- С. 60-66
81. Затворницька А. Згуртування в дистанційних умовах : як зблизити класний колектив під час онлайн-освіти / А. Затворницька // Шкільний світ .- 2021 .- № 1-2 .- С. 72-79
82. Затворницька А. Як не втратити зв'язок у дистанційних умовах : методики зближення учнівського колективу / А. Затворницька // Шкільний світ .- 2021 .- № 1-2 .- С. 87-101
83. Затворницька А. Дистанційне зближення : методики підтримання позитивної атмосфери в колективі / А. Затворницька // Шкільний світ .- 2021 .- № 1-2 .- С. 114-119
84. Гаврилюк Г.М. Працюємо в дистанційному режимі: роздуми, методичні рекомендації, поради / Г.М. Гаврилюк // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 9-10 .- С. 4-14
85. Калабурдін О.О. Методичні аспекти організації та проведення занять із

трудового навчання в дистанційному форматі / О.О. Калабурдін // Трудове навчання в школі .- 20202 .- № 15-16 .- С. 8-15

86. Рогачова В.П. Доповнена реальність на заняттях з кулінарії в дистанційному трудовому навчанні / В.П. Рогачова // Трудове навчання в школі .- 20202 .- № 15-16 .- С. 15-21

87. Рак Л.М., Кириченко О.О. Екотренди дистанційної технологічної освіти / Л.М. Рак, О.О. Кириченко // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 15-16 .- С. 31-49

88. Приходько Ю.М. Сугестивна технологія в контексті дистанційного викладання трудового навчання / Ю.М. Приходько // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 15-16 .- С. 75-77

89. 6 порад для онлайн-навчання. Як комфортно підтримувати освітній процес дистанційно // Шкільний світ .- 2021 .- № 3-4 .- С. 24-25

90. Сакович Л. Смаколики дистанційки : як зменшити дистанцію між учасниками освітнього процесу під час онлайн-навчання / Л. Сакович // Директор школи .- 2021 .- № 5-6 .- С. 40-46

91. Сохань Н. Дистанційне навчання : інтегровані уроки засобами використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій / Н. Сохань // Інформатика .- 2021 .- № 5-6 .- С. 76-81

92. Хлівецька А. Мотивація учнів в умовах дистанційного навчання / А. Хлівецька // English .- 2021 .- № 5-6 .- С. 46-50

93. Мамзенко Н. QR-біологія. Вправи для дистанційного навчання, 11-й клас / Н. Мамзенко // Біологія .- 2021 .- № 9-10 .- С. 28-43

94. Борлак Л. Дистанційна освіта. Удосконалення професійних навичок в освітньому процесі / Л. Борлак // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 18-35

95. Гармазонов М. Дистанційне навчання. Особливості реалізації здоров'язберезувальних завдань / М. Гармазонов // Здоров'я та фізична культура .- 2021 .- № 11-12 .- С. 56-57

96. Сліпченко В. Online Test Pad . Сервіс-помічник у реалізації дистанційного навчання / В. Сліпченко // Трудове навчання .- 2021 .- № 11-12 .- С. 18-31

97. Козіна Н. Цікаві числа. Технології дистанційного навчання. 2-й клас / Н. Козіна // Початкова освіта .- 2022 .- № 1-2 .- С. 46-55

98. Харченко Н. Олександр Якименко: "Пандемія - це виклик, який дає нам можливість розвиватися". Розмова про досягнення дистанційної освіти в Україні й проведення досліджень за умов онлайн-навчання : заступник голови Державної служби якості / Н. Харченко // Управління освітою .- 2022 .- № 1-2 .- С. 8-13

99. Новосьолова В. Метод вправ в умовах дистанційного навчання української мови: практичний аспект / В. Новосьолова // Українська мова і література в школі .- 2022 .- № 3 .- С. 2-5

Перевернуте навчання

100. Майнаєва О. "Перевернутий" клас : перші кроки : урок у 7-му класі за змішаною формою навчання / О. Майнаєва // Українська мова та література .- 2017 .- № 9-10 .- С. 51-57

101. Нетрибійчук О. Використання хмарних сервісів і технології " перевернутого навчання" на уроках хімії / О. Нетрибійчук // Біологія і хімія в рідній школі .- 2017 .- № 5 .- С. 2-9

102. Марченко А.С. Застосування технології перевернутого навчання на уроках зарубіжної літератури / А.С. Марченко // Зарубіжна література в школі .- 2019 .- № 1-2 .- С. 12-18

103. Зелінка Н.М., Симоненко С.Г. Перевернуте навчання - інноваційна модель онлайн-освіти / Н.М. Зелінка, С.Г. Симоненко // Хімія .- 2019 .- № 15-16 .- С. 4-8

104. Симоненко С.Г. Перевернутий урок з хімії. 7 клас / С.Г. Симоненко // Хімія .- 2019 .- № 15-16 .- С. 9-10

105. Пешко А.О. Перевернуте навчання на уроках хімії / А.О. Пешко // Хімія .- 2019 .- № 21-22 .- С. 2-29

106. Сліпенко А.В. Завдання за темою "Weather" за принципом перевернутого навчання (5 клас) / А.В. Сліпенко // Англійська мова та література .- 2020 .- № 1-3 .- С. 40-42

107. Дудник Н., Зінченко В. Перевернуте навчання на уроках математики як одна з ключових освітніх технологій сучасності / Н. Дудник, В. Зінченко // Математика в рідній школі .- 2020 .- № 1 .- С. 39-43

108. Андрєєва А., Кириленко О. Використання технології "Перевернутий клас" на уроках фізики / А. Андрєєва, О. Кириленко // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2020 .- № 1 .- С. 23-26

109. Романич Н. "Перевернене" навчання - ключова тенденція освітніх технологій сучасності / Н. Романич // Українська мова і література в школах України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 49-50

Інші альтернативи навчання

110. Смирнов А.В. Проблеми освіти й анскулінг / А.В. Смирнов // Фізика в школах України .- 2015 .- № 13-14 .- С. 7-12

111. Індивідуальна форма навчання : роз'яснення до наказу "Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах" // Методист .- 2016 .- № 4 .- С. 6-7

112. Ілляшенко Т. Гіперактивний розлад : єдиний вихід - індивідуальна форма навчання / Т. Ілляшенко // Початкова школа .- 2016 .- № 8 .- С. 6-9

113. Швець Т. Тьюторинг як альтернативна форма роботи з учнем : головні принципи тьюторінгу / Т. Швець // Завуч .- 2017 .- № 20 .- С. 4-9

114. 15 відповідей МОН про індивідуальне навчання: що це і як отримати // Англійська мова в початковій школі .- 2019 .- № 11 .- С. 10-12

115. Святенко О. Індивідуальна форма здобуття освіти: чи може дитина відвідувати уроки в школі / О. Святенко // Заступник директора школи .- 2019 .- № 12 .- С. 41-43

116. Школова Ю. Хоумскулінг, анскулінг, дескулінг: альтернативи навчання / Ю. Школова // Завуч .- 2020 .- № 1-2 .- С. 22-25

118. Ажищенко С. Навчання без участі освітнього закладу: кому підходить хоумскулінг? / С. Ажищенко // Завуч .- 2020 .- № 1-2 .- С. 28-31

119. Ритмова М. Тьюторинг : індивідуальне навчання / М. Ритмова // Історія України .- 2022 .- № 1-2 .- С. 84-98