

Газета «Директор школи. Шкільний світ» 2021 р.

Список рекомендованих статей для директорів та заступників директорів шкіл

1. Власенко О. Мистецтво подобатися. Іміджологія для розвитку педагогічних працівників та закладу / О. Власенко // Директор школи .- 2021 .- № 1-2 .- С. 8-15
2. Власенко О. Фарби для портрета. Складники професійного та особистого іміджу керівника ЗЗСО / О. Власенко // Директор школи .- 2021 .- № 1-2 .- С. 22-29
3. Власенко О. Корпоративна культура. Дієвий засіб створення іміджу закладу / О. Власенко // Директор школи .- 2021 .- № 1-2 .- С. 30-37
4. Аббас Н. Принцип педагогіки партнерства : програма модернізації та розвитку НВК на 2019-2024 рр. / Н. Аббас // Директор школи .- 2021 .- № 1-2 .- С. 64-117
5. Власенко О. У єдності - сила : педагогіка партнерства як важливий складник якості освітнього процесу / О. Власенко // Директор школи .- 2021 .- № 3-4 .- С. 8-19
6. Власенко О. Рівноправна спільнота : Наталія Бойчук про ефективне партнерство учасників освітнього процесу / О. Власенко // Директор школи .- 2021 .- № 3-4 .- С. 20-27
7. Власенко О. Корисний трикутник : секрети створення меморандуму співпраці педагогів, учнів і батьків / О. Власенко // Директор школи .- 2021 .- № 3-4 .- С. 28-37
8. Власенко О. Cfse-study в управлінні : особливості використання методу ситуаційного аналізу / О. Власенко // Директор школи .- 2021 .- № 3-4 .- С. 38-55
9. Гурська О., Самсоненко І. Об'єднані спільними прагненнями : нові орієнтири в співпраці закладу освіти з батьками / О. Гурська, І. Самсоненко // Директор школи .- 2021 .- № 3-4 .- С. 56-101
10. Козлова А. Добір персоналу. Від упередження до дискримінації / А. Козлова // Директор школи .- 2021 .- № 3-4 .- С. 102-117

11. Іванов С., Бірман О. Внутрішня система якості освіти : розроблення та впровадження автоматизованої системи / С. Іванов, О. Бірман // Директор школи .- 2021 .- № 5-6 .- С. 16-27
12. Матвєєва Г. Діяти і вести за собою : Концептуальні засади управління діяльністю спеціалізованої школи / Г. Матвєєва // Директор школи .- 2021 .- № 5-6 .- С. 28-39
13. Сакович Л. Смаколики дистанційки : як зменшити дистанцію між учасниками освітнього процесу під час онлайн-навчання / Л. Сакович // Директор школи .- 2021 .- № 5-6 .- С. 40-46
14. Іванов С. План роботи НВК : організація освітнього процесу в умовах реформування освіти / С. Іванов // Директор школи .- 2021 .- № 5-6 .- С. 46-114
15. Збираємося на ділову зустріч. Дрес-код як складник іміджу // Директор школи .- 2021 .- № 9-10 .- С. 8-9
16. Власенко О. Я - бренд. Персональний/особистий бренд для отримання додаткових професійних можливостей / О. Власенко // Директор школи .- 2021 .- № 9-10 .- С. 10-25
17. Власенко О. Алло, як чути? Як ефективно налагодити зворотній зв'язок / О. Власенко // Директор школи .- 2021 .- № 9-10 .- С. 26-37
18. Стемковська Я. Академія педагогічної творчості : міжнародна школа неперервного розвитку педагогічної майстерності / Я. Стемковська // Директор школи .- 2021 .- № 9-10 .- С. 38-45
19. Летунова Л., Павлова К. Учнівське самоврядування : виховання молодого покоління через індивідуальну й колективну діяльність / Л. Летунова, К. Павлова // Директор школи .- 2021 .- № 9-10 .- С. 46-57
20. Вербицька С., Галкович І. Інклюзивна освіта - важливий складник сучасного освітнього простору / С. Вербицька, І. Галкович // Директор школи .- 2021 .- № 9-10 .- С. 58-67
21. Бойчук Н. Освітні зміни. Стратегія розвитку ліцею на 2020-2025 рр. / Н. Бойчук // Директор школи .- 2021 .- № 9-10 .- С. 68-91
22. Кириченко В., Савенко О., Ковганич Г. Річний план роботи під ключ. Основні аспекти річного планування в ЗЗСО / В. Кириченко, О. Савенко, Г. Ковганич // Директор школи .- 2021 .- № 9-10 .- С. 93-113

23. Просіна О. Творчість як крок в інновації : креативний менеджмент в управлінні закладом освіти / О. Просіна // Директор школи . - 2021 . - № 18-27 . - С. 82-89
24. Просіна О. Change management : управління закладом освіти в умовах змін / О. Просіна // Директор школи . - 2021 . - № 11-12 . - С. 28-34
25. Баб'юк М. Менеджмент якості освіти : стратегія розвитку Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола / М. Баб'юк // Директор школи . - 2021 . - № 11-12 . - С. 36-45
26. Гелецька І. План розвитку : стратегія розвитку коледжу 2020-2025 / І. Гелецька // Директор школи . - 2021 . - № 11-12 . - С. 46-57
27. 17 запитань про інклюзію. Порядок організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти // Директор школи . - 2021 . - № 11-12 . - С. 58-79
28. Безрук К., Ковганич Г., Савенко О. Організація професійної орієнтації в закладах освіти: розставляємо акценти / К. Безрук, Г. Ковганич, О. Савенко // Директор школи . - 2021 . - № 11-12 . - С. 80-95
29. Харченко Н. Як діяти педагогу в разі виявлення булінгу? : коучинг-сесія / Н. Харченко // Директор школи . - 2021 . - № 11-12 . - С. 98-223

Газета «Сучасна школа України. Шкільний світ» 2021 р.

1. Коваленко К., Козлова А. Нове покоління. Хто такі діти покоління "Альфа"? / К. Коваленко, А. Козлова // Сучасна школа України . - 2021 . - № 1-2 . - С. 6-17
2. Дмитренко С. Обдаровані діти та особливості їх навчання / С. Дмитренко // Сучасна школа України . - 2021 . - № 1-2 . - С. 18-29
3. Харченко Н. Мотивація дітей до навчання. Формуємо натхнення до навчання / Н. Харченко // Сучасна школа України . - 2021 . - № 1-2 . - С. 30-45
4. Коваль Н. Навчитися бути громадянином. Громадянська освіта за кордоном / Н. Коваль // Сучасна школа України . - 2021 . - № 1-2 . - С. 46-57

5. Коваль Н. Навчитися бути громадянином. Громадянська освіта за кордоном / Н. Коваль // Сучасна школа України .- 2021 .- № 1-2 .- С. 46-57
6. Козлова А. Мобінг і босинг у школі. Емоційне насильство на роботі / А. Козлова // Сучасна школа України .- 2021 .- № 1-2 .- С. 58-69
7. Кондратенко О., Харченко Н. А ваші учні мислять критично? Як учителів навчити дитину мислити критично / О. Кондратенко, Н. Харченко // Сучасна школа України .- 2021 .- № 1-2 .- С. 70-85
8. Коваль Н. Ключові навички для життя. Чого не вчать у школі, а варто було б / Н. Коваль // Сучасна школа України .- 2021 .- № 1-2 .- С. 86-91
9. Легка атлетика. Уроки. 6 клас. Підготовча, основна та спеціальна групи // Сучасна школа України .- 2021 .- № 3 .- С. 4-127
10. Бондаренко Н. Сполучені Штати Америки 20-30-х років. Динаміка економічного розвитку : методична розробка уроку. Вивчення американського досвіду й уроків Великої депресії, досвіду гасіння ризиків і подолання кризи є цікавим та корисним для сучасної України. Викладач дуже вдало використовує завдання з аналізу й порівняння соціально-економічних та політичних ризиків США 20-30-х років ХХ ст. і сучасної України, прогнозування наслідків цих явищ. / Н. Бондаренко // Сучасна школа України .- 2021 .- № 4 .- С. 5-15
11. Ластівка І, Система частин мови : методична розробка уроку. На уроці української мови учні пишуть словниковий диктант, розв'язують кросворди, виконують тестові та лінгвістичні завдання / І Ластівка, // Сучасна школа України .- 2021 .- № 4 .- С. 16-23
12. Бабенко Т. Урок теоретичних знань із волейболу : методична розробка уроку. У методичній розробці уроку теоретичного навчання з предмета "Фізична культура" автор використовує інтерактивні методи: робота в парах, робота в малих групах. Цікавими є запропонований міні-підручник з теми уроку та методика роботи з ним (додаток 1), тестові завдання на перевірку вивченого матеріалу / Т. Бабенко // Сучасна школа України .- 2021 .- № 4 .- С. 32-45
13. Нарбекова Т. Два погляди на один світ : Проблемний міст є привабливою для педагогів формою роботи. Адже вона вона створює своєрідну атмосферу спілкування і спільної дії, особливе поле розкृतості, щирості й відкритості. Вашій увазі пропонується методична розробка одного з проблемних мостів, який пройшов у Стахановському вищому професійному училищі сфери послуг. / Т. Нарбекова // Сучасна школа України .- 2021 .- № 4 .- С. 46-55
14. Діти без сім'ї. Підготовка до життя // Сучасна школа України .- 2021 .- № 10 .-

С. 1-125

15. Честь і гідність особистості як предмет діяльності практичного психолога : вивчення поняття психологічної культури особистості в аксіологічному контексті. Принцип цінності та самоцінності та її приниження і піднесення у психології , педагогіці та суспільстві. Розуміння честі і гідності особистості через усвідомлення, переживання людиною своєї унікальної соціальної та індивідуальної цінності. Характеристика честі і гідності особистості у творах філософів, психологів, педагогів і митців та ін. Аксіопсихологічні тренінги і вправи з утвердження цінності особистості. Формування честі і гідності особистості. // Сучасна школа України .- 2021 .- № 11 .- С. 1-125

16. Профілактика професійної дезадаптації психологів-практиків : професійна дезадаптація : психологічна феноменологія. Психодіагностика професійної дезадаптації як засіб психопрофілактики. Психотехнології попередження й подолання професійної дезадаптації . // Сучасна школа України .- 2021 .- № 12 .- С. 1-125

Газета «Завуч. Шкільний світ» 2021 р.

1. Вергун О. Дистанційне навчання: історія та сучасність / О. Вергун // Завуч .- 2021 .- № 1-2 .- С. 60-65
2. Заставська Ю. Сервіс "Quizizz" : нові можливості для змішаного навчання / Ю. Заставська // Завуч .- 2021 .- № 1-2 .- С. 66-71
3. Стренакова Г. Відеоуроки : соціалізація особистості на уроках образотворчого мистецтва / Г. Стренакова // Завуч .- 2021 .- № 1-2 .- С. 72-77
4. Лисенко Н. Сім порад батькам щодо навчання вдома / Н. Лисенко // Завуч .- 2021 .- № 1-2 .- С. 78-80
5. Хідірова Н. STEM-проект. Метод проєктів як форма продуктивного навчання / Н. Хідірова // Завуч .- 2021 .- № 1-2 .- С. 82-83
6. Бачурська Т. Планування виховної роботи. Онлайн і офлайн / Т. Бачурська // Завуч .- 2021 .- № 1-2 .- С. 102-117
7. Сидорук А.. Що таке академічна доброчесність? Основні теоретичні аспекти поняття / А.. Сидорук // Завуч .- 2021 .- № 3-4 .- С. 6-9

8. Харченко Н. Яна Чапайло:" В академічній доброчесності криється успіх і конкурентноспроможність". / Н. Харченко // Завуч .- 2021 .- № 3-4 .- С. 10-15

9. Жерьбобкіна Т., Куделя М. Академічна доброчесність в освітньому закладі. Звіт за результатами фокусгрупових інтерв'ю з учителями / Т. Жерьбобкіна, М. Куделя // Завуч .- 2021 .- № 3-4 .- С. 24-35

10. Успішне функціонування закладу освіти : засідання педагогічної ради. Тема " Академічна доброчесність як принцип успішного функціонування закладу освіти" // Завуч .- 2021 .- № 3-4 .- С. 46-75

11. Успішне функціонування закладу освіти : засідання педагогічної ради. Тема «Академічна доброчесність як принцип успішного функціонування закладу освіти» // Завуч .- 2021 .- № 3-4 .- С. 46-75

12. Створення програми розвитку ЗЗСО : засідання педагогічної ради. Спільне створення програми розвитку закладу освіти на основі принципів академічної доброчесності через визначення найкращих проєктів творчих груп; визначення ключових напрямів діяльності всіх учасників освітнього процесу // Завуч .- 2021 .- № 3-4 .- С. 76-91

13. Мурасова О. Чесність починається зі школи : методичні матеріали до уроку математики в 11-х класах. Розмах вибірки, мода, медіана, середнє значення. Графічне подання інформації про вибірку / О. Мурасова // Завуч .- 2021 .- № 3-4 .- С. 92-99

14. Прийдун С., Кулічук Г. Принципи академічної доброчесності : урок правознавства, 10-й клас. Тема 4. Народовладдя. Розуміння особливостей виборчого процесу, поняття легітимності, а також основних принципів народовладдя / С. Прийдун, Г. Кулічук // Завуч .- 2021 .- № 3-4 .- С. 100-105

15. Прийдун С., Кулічук Г. Переваги доброчесного навчання : урок всесвітньої історії, 10-й клас. Розділ 2. Облаштування повоєнного світу. озуміння наслідків Першої світової війни / С. Прийдун, Г. Кулічук // Завуч .- 2021 .- № 3-4 .- С. 112-117

16. Бугайчук А. 12 психокорекційних прийомів для педагогів : емоційна сфера особистості як простір дії прийомів психокорекції / А. Бугайчук // Завуч .- 2021 .- № 5-6 .- С. 8-19

17. Бугайчук А. Digital у закладі освіти : як ефективно використовувати цифрові платформи / А. Бугайчук // Завуч .- 2021 .- № 5-6 .- С. 20-35

18. Інформування батьків : рекомендації МОН для проведення профілактичних заходів // Завуч .- 2021 .- № 5-6 .- С. 36-41
19. Галкіна Л. Профорієнтаційна робота в школі : зразки документації для закладів освіти / Л. Галкіна // Завуч .- 2021 .- № 5-6 .- С. 42-57
20. Лапіна А. Медіатекст у початковій школі : навчання учнів початкових класів аналізу медіатекстів / А. Лапіна // Завуч .- 2021 .- № 5-6 .- С. 58-63
21. Ковальчук Г., Ковганич Г., Марченко К. Дискусія в освітньому закладі : застосування в системі методичної роботи з класними керівниками / Г. Ковальчук, Г. Ковганич, К. Марченко // Завуч .- 2021 .- № 5-6 .- С. 64-77
22. Хомуха О. Компетентнісний урок: контрольна для вчителя : засідання педагогічної ради / О. Хомуха // Завуч .- 2021 .- № 5-6 .- С. 78-101
23. Безрук О., Ковганич Г. Учимося мудрості в Софії : круглий стіл до дня народження Софії Русової / О. Безрук, Г. Ковганич // Завуч .- 2021 .- № 5-6 .- С. 102-115
24. Аксьонова Г., Борлак Р. Засідання методичного об'єднання. Співпраця закладів дошкільної освіти та початкової школи / Г. Аксьонова, Р. Борлак // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 6-17
25. Борлак Л. Дистанційна освіта. Удосконалення професійних навичок в освітньому процесі / Л. Борлак // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 18-35
26. Борлак Л. Дистанційна освіта. Удосконалення професійних навичок в освітньому процесі / Л. Борлак // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 18-35
27. Плясецька С. Змішане й дистанційне навчання як спосіб доступу до якісної освіти та формування компетентностей : Педагогічна рада. Семінар-вернісаж педагогічних ідей / С. Плясецька // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 36-45
28. Дуняшенко Н. STEAM-навчання як освітній пазл : міжпредметний навчально-дослідницький проєкт "Квітова феєрія" / Н. Дуняшенко // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 46-79
29. Олексієнко Л. Нові виклики й можливості : навчання за допомогою дистанційних технологій / Л. Олексієнко // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 80-85
30. Андрієнков І. Як провести урок у ZOOM й інші цікаві дрібнички : онлайн-майстерка для вчителів-предметників і класних керівників / І. Андрієнков // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 86-92

31. Щербина О. НУШ - простір освітніх можливостей.. Педрада-workshop / О. Щербина // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 92-105
32. Кириченко В., Савенко О., Ковганич Г. Прокладаємо маршрут. Планування роботи закладу освіти / В. Кириченко, О. Савенко, Г. Ковганич // Завуч .- 2021 .- № 9-10 .- С. 106-117
33. Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 // Завуч .- 2021 .- № 11-12 .- С. 6-11
34. Власенко О. Я - бренд. Персональний/особистий бренд для отримання додаткових професійних можливостей / О. Власенко // Завуч .- 2021 .- № 11-12 .- С. 12-27
35. Гринько І. Розвиток професійної майстерності педагога : методичний вебквест / І. Гринько // Завуч .- 2021 .- № 11-12 .- С. 28-37
36. Горбань О. Палітра педагогічної майстерності : методичний коучинг для педагогів / О. Горбань // Завуч .- 2021 .- № 11-12 .- С. 38-43
37. Методичні рекомендації щодо забезпечення академічної доброчесності в закладах загальної середньої та позашкільної освіти // Завуч .- 2021 .- № 11-12 .- С. 44-101
38. Скирда Т. Гейміфікація. Виховання патріотизму молодших школярів / Т. Скирда // Завуч .- 2021 .- № 11-12 .- С. 102-109
39. Шпиг Н. Джерела фінансування проєкту : основні кроки фандрайзингу / Н. Шпиг // Завуч .- 2021 .- № 11-12 .- С. 110-117