

Модуль «Інноваційні педагогічні технології»

Список літератури

Технологія інтегрованого навчання

373.6.016:54

1. Головач Н.К. Інтегровані уроки біології та хімії / Н.К. Головач .- Х. : Основа , 2018 .- 96с. - (Б-ка журналу "Хімія"; вип.8(188)) .- 978-617-00-3455-7 : бк [3075бк]

В методичному посібнику автори пропонують професійні розробки актуальних інтегрованих уроків хімії та біології. Матеріали, використані на уроках, будуть цікаві та корисні для вчителів хімії, біології, основ здоров'я, географії, екології, які можуть застосувати інформацію для підготовки до уроків, факультативів, гуртків, при підготовці до конкурсів, олімпіад, під час проведення предметних тижнів, позакласних заходів. 06.11.2018

373.3.016:502.2

2. Ягупа І.Д. Інтегровані уроки курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі. Ч.1,2 / І.Д. Ягупа .- Х. : Основа , 2019 .- 88с.+79с. - (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип. 1,2) .- 978-617-00-3547-9 : бк [3156бк.3145бк]

Посібник містить розробки уроків інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі Нової української школи, складені за Модельними програмами Р.Б. Шияна відповідно до тем тижнів/днів. Усі матеріали посібника апробовані автором на практиці під час підготування нового Державного стандарту початкової освіти.01.04.2019

373.3.016:502/504

3. Ягупа І.Д. Інтегровані уроки курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі : Часина 3,4,5,6 / І.Д. Ягупа .- Х. : Основа , 2019 .- 78с.+80с.+77с.+77с. - (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.3(183),4(184),5(185),6(186)) .- 978-617-003589-9 : бк [3159бк,3170бк.3181бк,3210бк]

Посібник містить розробки уроків інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі Нової української школи, складені за Модельними програмами Р.Б. Шияна відповідно до тем тижнів/днів. Для вчителів початкової школи. 01.04.2019, 08.06.2019, 13.08.2019

373.5.016:94+004

4. Матвеева Л.О. Розробки інтегрованих уроків зі всесвітньої історії та інформатики. 10 клас / Л.О. Матвеева . Р. Б. Власік .- Х. : Основа , 2019 .- 109с. - (Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.7(187)) .- 978-617-00-3720-6 : бк [3195бк]

Посібник пропонує методичні розробки циклу інтегрованих уроків зі

всесвітньої історії та інформатики для учнів 10 класу за темами "Провідні країни світу у 20-30 роки ХХ століття", "Комп'ютерні презентації". Метою роботи є методичне обґрунтування процесу підготовки та проведення інтегрованих уроків, доцільність інтеграції історії та інформатики.

13.08.2019

373.3.016:502/504

5. Ягупа І.Д. Інтегровані уроки курсу "Я досліджую світ" у 2-му класі. Ч1,2,3,4,5,6 / І.Д. Ягупа .- Х. : Основа , 2019 .- 64с.+88с.+70с.+69с.+94с.+80с..- (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.8(188), 9(189),10(190), 11(191),12(192),1(193)) .- 978-617-00-3730-5 : бк [3215бк, 3236бк3246бк,3268бк,3284бк]

Посібник містить розробки уроків інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 2-му класі, складені відповідно до Державного стандарту Нової української школи та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.В. Шияна. Усі матеріали апробовані автором на практиці під час пілотування нового Державного стандарту. Розробки побудовані на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів, з використанням інноваційних технологій, методів і прийомів навчання та містять добірку завдань, що стануть у пригоді вчителям-практикам, які працюють за будь-яким підручником курсу. 03.12.2019,02.01.2020,03.01.2020,10.02.2020

373.3.016:502/504

6. Гільберт Т. Навчально-методичний посібник. "Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу / Т. Гільберт . С. Тарнавська, Н. Павич .- К. : Генеза , 2019 .- 256с. .- 978-966-11-1069-3 : 34 грн 99 к [71350]

Основною метою посібника є формування відповідних Концепції Нової української школи та Державному стандарту початкової освіти методичних компетенцій учителів початкової школи щодо викладання інтегрованого курсу "Я досліджую світ", зокрема у використанні діяльнісного підходу під час організації освітнього процесу. Для вчителів початкової школи, студентів ЗВПО та широкого кола читачів. 27.02.2020

373.3.016:51

7. Скворцова С. Нова українська школа: методика навчання математики у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтегрованого і компетентнісного підходів / С. Скворцова , О.Онопрієнко .- Харків : Ранок , 2019 .- 352с. .- 978-617-09-6042-9 : 40 грн [71351]

У посібнику подано методику навчання учнів 1 і 2 класів основних питань курсу математики: арифметичних дій додавання і віднімання чисел у межах 100; табличного множення і ділення; формування поняття задачі і навчання

розв'язування простих і складних задач; вивчення величин та їх одиниць; алгебраїчної та геометричної пропедевтики. У посібнику реалізовано науково-методичні напрацювання авторів, враховано сучасні дослідження про психофізіологічні особливості дітей цифрового покоління. Призначено для вчителів початкових класів. 27.02.2020

373.3.016:7

8. Масол Л. Навчально-методичний посібник "Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу "Мистецтво" у 1-2 класах на засадах компетентнісного підходу" / Л. Масол .- К. : Генеза , 2019 .- 208с.: іл. .- 978-966-11-1070-9 : 28 грн 29 к [71352]

Запропонований методичний посібник має на меті допомогти вчителям опанувати теорію інтеграції, яка є методологічним і дидактичним фундаментом методики викладання інтегрованого курсу "Мистецтво" в закладах початкової освіти, а також ознайомитися з інноваційними освітніми технологіями. Для вчителів початкової школи. 27.02.2020

373.3.016:502/504

9. Ягупа І.Д. Інтегровані уроки курсу "Я досліджую світ" у 3-му класі: в 6 ч. Ч.1- 6 / І.Д. Ягупа .- Х. : Основа , 2020. - (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.2(194),3(195),4(196),5(197),6(198)) .- 978-617-00-3845-6 : бк [33016к,33026к,33036к,33046к,33056к,33146к]

Посібник містить уроку інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 3-му класі, складені відповідно до Державного стандарту Нової української школи та Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна. Усі матеріали посібника апробовані автором на практиці під час пілотування нового Державного стандарту початкової освіти. Розробки побудовані на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів, з використанням інноваційних технологій, методів і прийомів навчання та містять добірку завдань, що стануть у пригоді вчителям-практикам, які працюють за будь-яким підручником курсу. Подані орієнтовні конспекти занять інтегрованого курсу дадуть можливість учителеві розв'язати проблемні питання за інтегрованою темою місяці як єдине ціле, розвивати розумову діяльність школярів, формувати позитивні моральні якості учнів і спонукати у них бажання вчитися. Для вчителів початкових класів, керівників методичних об'єднань, студентів. 09.09.2020

373.3.016:502/504

10. Ягупа І.Д. Інтегровані уроки курсу "Я досліджую світ" у 3-му класі. Ч.7 / І.Д. Ягупа .- Х. : Основа , 2020 .- 61с. - (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип. 9) .- 978-617-00-3931-6

Посібник містить розробки уроків інтегрованого курсу. Усі матеріали посібника апробовані автором на практиці під час пілотування нового

Державного стандарту початкової освіти. Розробки подано на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів, із використанням інноваційних технологій, методів і прийомів навчання та містить добірку завдань, що стануть у пригоді вчителям-практикам, які працюють за будь-яким підручником. 01.12.2020

373.3.016:502/504

11. Дидактичний матеріал до уроків інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 3-му класі / авт.-уклад. О.О. Сімонова .- Х. : Основа , 2020 .- 48с. - (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.11(203) .- 978-617-00-3942-2 : бк

Посібник містить дидактичний матеріал до вказаної теми, складений відповідно до Концепції Нової української школи, вимог нового Державного стандарту початкової загальної школи. Тематику курсу відповідають темам модельної навчальної програми для 3-го класу, створеної авторським колективом під керівництвом Р.Б. Шияна. 01.12.2020

373.3.016:7(072)

12. Масол Л. Навчально-методичний посібник "Нова українська школа": методика навчання інтегрованого курсу "Мистецтво" у 3-4-х класах на засадах компетентнісного підходу / Л. Масол .- К. : Генеза , 2020 .- 160 с.: іл. .- 978-966-11-1157-7 : 26 грн 78 к [71627, 71628, 71629, 71630, 71631, 71632, 71633]

Запропонований методичний посібник має на меті допомогти вчителям опанувати теорію інтеграції, яка є методологічним і дидактичним фундаментом методики викладання інтегрованого курсу "Мистецтво" в закладах початкової освіти, а також ознайомитися з інноваційними освітніми технологіями. Для вчителів початкової школи, студентів педагогічних навчальних закладів. 01.04.2021

373.3.016:502/504(072)

13. Навчально-методичний посібник "Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу : для педагогічних працівників .- К. : Генеза , 2020 .- 240 с. .- 978-966-11-1153-9 : 38 грн [71614, 71615, 71616, 71617, 71618, 71619]

Основною метою посібника є формування відповідних методичних компетенцій учителів-практиків та майбутніх учителів початкової школи щодо викладання інтегрованого курсу. Ураховуючи вікові та фізіологічні особливості дітей "цифрового " покоління, запропоновано методику вивчення програмових питань інтегрованого курсу "Я досліджую світ". Для вчителів початкової школи, які реалізують освітній інтегрований курс «Я досліджую світ», Студентів та зацікавлених. 01.04.2021

373.3.016: 028.6(072)

14. Нова українська школа: розвиток читацької компетентності в учнів початкової школи в системі інтегрованого навчання : навчально-методичний посібник / І.П. Старагіна, В.М. Терещенко, А.О. Панченков .- Харків : Соняшник , 2020 .- 176 с. : іл. .- 978-617-7673-51-3 : 22 грн 64 к [71593, 71594, 71595, 71596, 71597, 71598, 71599]

Навчально-методичний посібник комплексно висвітлює питання формування читацької компетентності учнів початкової школи в умовах інтегрованого навчання, під час якого читання учнів значно розширюється за тематикою й різновидами текстів. Автори обговорюють низку теоретичних питань (зміст понять "читацька компетентність", "читацька грамотність", "Читання з розумінням", модель компетентного читача відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, учнівський навчальний поступ в оволодінні читацькою компетентністю), а також пропонують приклади практичних вправ, які допоможуть учителю системно підтримувати учнів у їхньому становленні як компетентних читачів. 01.04.2021

7(075.2)*4кл - 056.262

15. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54.1- Н 54.2) у 2-х частинах, ч.1,2 / Мистецтво .- К. : Генеза , 2021 .- 70 с. : іл.,79 с.: іл. - 978-966-11-1239-0 : 232 грн 09 к.;232 грн. 41 к [6239, 6240]
02.02.2021

373.5.016:5

16. Роковець Л. Концепція інтегрованого навчання дисциплін природничо-математичного циклу : авторський проект / Л. Роковець // Фізика .- 2019 .- № 1 .- С. 17-36

373.3.016:502.2

16. Ягупа І. Інтегровані заняття у першому класі : про життя тварин узимку / І. Ягупа // Початкова школа .- 2019 .- № 2 .- С. 26-34

373.3.091.2

17. Іщенко О., Логачевська С. Інтегрований підручник як основа формування компетенцій майбутнього в учнів Нової української школи / О. Іщенко, С. Логачевська // Початкова школа .- 2019 .- № 2 .- С. 38-42

373.3.016

18. Якименко С., Вовк В., Мацур К., Семенова Г. Інтегрований навчальний день у 1 класі на основі співучителювання / С. Якименко, В. Вовк, К. Мацур, Г. Семенова // Початкова школа .- 2019 .- № 3 .- С. 25-30

373.5.016:811.112.2

19. Клименко М.В. Упровадження інтегрованого навчання в умовах реалізації НУШ / М.В. Клименко // Німецька мова в школі .- 2019 .- № 3 .- С. 18-20

373.5.016:51

20. Бабій Н.М. Способи розв'язування задач із математики як засіб інтегрованого навчання в школі / Н.М. Бабій // Математика в школах України .- 2019 .- № 13-15 .- С. 8-12

373.5.016:94(100)

21. Матвеева Л.О. Інтегрований урок - шлях до цілісного сприйняття учнями навколишнього світу / Л.О. Матвеева // Історія та правознавство .- 2019 .- № 13-15 .- С. 33-72

373.5.016:53

22. Рижикова О.А. Інтегрований курс фізики з програмою "Здоров'я" / О.А. Рижикова // Фізика в школах України .- 2019 .- № 13-14 .- С. 35-40

373.5.016:51+33

23. Шуляк Н. Інтегровані уроки алгебри і початків аналізу та економіки у старшій школі / Н. Шуляк // Математика в рідній школі .- 2019 .- № 6 .- С. 25-34

373.3.016:502.2

24. Прошкуратова Т., Пархоменко А. Система інтегрованих завдань з теми "Життя рослин у довкіллі" / Т. Прошкуратова, А. Пархоменко // Початкова школа .- 2019 .- № 8 .- С. 38-42

373.5.016:52+53

25. Бронішевська О. Технологія навчання учнів : розв'язування задач у процесі інтегрованого навчання фізики та астрономії / О. Бронішевська // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2019 .- № 3 .- С. 14-20

373.5.016:33

26. Калінська А.В. Інтегрований урок з економіки і зарубіжної літератури на тему "Гроші. Сутність грошей, їх функції та види. Влада грошей над людиною у творчості Оноре де Бальзака" : до 220-річчя від дня народження великого французького письменника Оноре де Бальзака, доля якого пов'язана з містом Бердичів. / А.В. Калінська // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 7-8 .- С. 28-34

373.5.016:91+51

27. Брічка Л.В., Горева Н.О. Інтегрований урок "Математика - географія" на тему

"Застосування математичного апарату до розв'язання географічних задач", 9 клас / Л.В. Брічка, Н.О. Горева // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 7-8 .- С. 35-38

373.3.091.12

28. Ровицька Н.Ю. Новітній аспект методичної роботи сучасної школи: медіація в інтегрованих творчих групах / Н.Ю. Ровицька // Початкове навчання та виховання .- 2019 .- № 25-27 .- С. 3-20

373.2.016

29. Кіндрат М. Інтегроване навчання: від теорії до практики : тренінг для педагогів / М. Кіндрат // Дошкільне виховання .- 2019 .- № 9 .- С. 18-19

373.5.016:78

30. Аристова Л.С. Словесні методи на уроках музичного мистецтва та інтегрованого курсу "Мистецтво" / Л.С. Аристова // Мистецтво та освіта .- 2019 .- № 3 .- С. 11-16

373.5.016:821(477)

31. Нежива Л. Літературно-мистецьке свято "Енеїда". Фест як інтегрована форма позакласної роботи в школі / Л. Нежива // Українська мова і література в школах України .- 2019 .- № 10 .- С. 57-61

373.5.016:82(100)

32. Яременко Н., Ткаченко О., Поліщук Л. Інтегрований підхід до вивчення зарубіжної літератури / Н. Яременко, О. Ткаченко, Л. Поліщук // Зарубіжна література .- 2019 .- № 12 .- С. 21-35

373.5.016:[821(100)+811.161.2+51+94(477)

33. Козубенко Т., Морозова А., Пушкарська І., Семенова Л., Бондаренко О. Інтегровані контрольні роботи : українська мова, зарубіжна література, історія України, математика. 5-й клас / Т. Козубенко, А. Морозова, І. Пушкарська, Л. Семенова, О. Бондаренко // Зарубіжна література .- 2019 .- № 12 .- С. 36-73

373.3.091.2

34. Мельник Г. Інтегрована інтелектуальна гра "Що? Де? Коли?" у початкових класах / Г. Мельник // Заступник директора школи .- 2020 .- № 1 .- С. 24-29

373.5.016:7

35. Шамбір Н.В. Символи України (інтегрований курс "Мистецтво", 7-й клас) / Н.В. Шамбір // Мистецтво в школі .- 2020 .- № 1-2 .- С. 10-16

373.3.016:502/504

36. Гільберт Т., Тарнавська С. Формування підприємницької компетентності в інтегрованому курсі "Я досліджую світ" / Т. Гільберт, С. Тарнавська // Початкова школа .- 2020 .- № 2 .- С. 10-15

373.3.016: 811.111+502/504

37. Чуйко А. Інтегрований урок. 2-й клас : англійська мова і тваринний світ / А. Чуйко // Початкова освіта .- 2020 .- № 3 .- С. 8-23

373.5.016:[94+51

38. Горбачова Г.Г., Самошкін О.П. Бінарні уроки. Всесвітня історія, Історія України (інтегрований курс). Математика. 6 клас / Г.Г. Горбачова, О.П. Самошкін // Історія та правознавство .- 2020 .- № 25-27 .- С. 59-87

373.3/6.016:811.111

39. Полонська Т. Інтерактивні методи реалізації інтегрованих змістових ліній на уроках іноземної мови в 5-6 класах гімназії / Т. Полонська // Іноземні мови в школах України .- 2020 .- № 4 .- С. 4-8

373.3.016:811.111

40. Бушакова О.В., Красницька О.Г. Вільям Шекспір - видатний англійський поет і драматург доби Відродження. Сонети В. Шекспіра* 8 клас, інтегрований урок: світова література та англійська мова) / О.В. Бушакова, О.Г. Красницька // Англійська мова та література .- 2020 .- № 10-12 .- С. 59-68

373.3.016:7

41. Масол Л.М. Інтегровані технології формування предметних компетентностей учнів початкових класів у процесі навчання інтегрованого курсу "Мистецтво" / Л.М. Масол // Мистецтво та освіта .- 2020 .- № 2 .- С. 2-9

373.5.016:54

42. Вершиніна І.В., Удод М.І. Харчова промисловість - джерело енергії життя. 9 клас. Інтегрований урок з хімії та географії / І.В. Вершиніна, М.І. Удод // Хімія .- 2020 .- № 23-24 .- С. 65-71

373.3.091.2:502/504

43. Тітаренко Н.В. Особливості викладання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" в умовах нової української школи / Н.В. Тітаренко // Завучу. Усе для роботи .- 2020 .- № 23-24 .- С. 9-11

373.5.016:62/64

44. Родіонова Г.С. Загальні відомості про дизайн. Інтегрований урок, 10 клас / Г.С. Родіонова // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 7-8 .- С. 30-35

373.5.016:62/64

45. Афоніна Л.В. Інтегроване навчання як освітній пазл навчально-виховного процесу / Л.В. Афоніна // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 13-14 .- С. 43-48

373.5.091.2

46. Псатій А. Інтегроване навчання. Формування компетентної сучасної особистості / А. Псатій // Здоров'я та фізична культура .- 2021 .- № 3-4 .- С. 4-13

373.5.016:34

47. Гонтар Д. Методична розробка уроку з інтегрованого курсу "Громадянська освіта". 10-й клас / Д. Гонтар // Історія України .- 2021 .- № 5-6 .- С. 68-75

373.5.016:573

48. Казімірчук Ю., Грабований Д. Інтегрований проєкт. Іонізуюче опромінення / Ю. Казімірчук, Д. Грабований // Біологія .- 2021 .- № 5-6 .- С. 30-65

373.5.016:51

49. Кирлей І., Журибеда О., Бебенко А. та ін. Інтегровані уроки: математика, інформатика, трудове навчання : Розділ 1. Обслуговуючі види праці. Розділ II. Технічні види праці. Розділ III. Технології / І. Кирлей, О. Журибеда, А. Бебенко // Математика .- 2022 .- № 5-6 .- С. 1-189

373.5.016:91

50. Солошенко О., Сокальський А. Інтегровані уроки географії. 8-9 класи : 8-й клас. Україна на політичній карті Європи і світу. Рудні та нерудні корисні копалини. Мінеральні води та грязі. Річкові системи та басейни України. Природні зони. 9-й клас. Аналіз секторальної моделі економіки. Сільське господарство, видобування вугілля, нафти і природного газу. Електроенергетика України. Хімічна промисловість. Харчова промисловість. та ін. / О. Солошенко, А. Сокальський // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2022 .- № 5-6 .- С. 1-118

373.5.016:821(100)

51. Лімборський І., Лімборська С., Бахарєва Н. та ін.. Інтегровані уроки географії. 8-9 класи : Бароко. Класицизм. 8-й клас. Романтизм. Реалізм. 9-10-ті класи. Просвітництво. 9-11-ті класи. Модернізм. 10-11-ті класи. Символізм. 10-й клас. Постмодернізм. 11-й клас / І. Лімборський, С. Лімборська, Н. Бахарєва // Зарубіжна література .- 2022 .- № 5-6 .- С. 1-205

Технологія розвитку критичного мислення

1. Терно С.О. Методика розвитку критичного мислення школярів у процесі навчання історії / С.О. Терно .- Х. : Основа , 2012 .- 93с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип. 5(101)) .- 978-617-00-1316-3 : бк [1632бк]

В основу пропонованої методики розвитку критичного мислення школярів у процесі навчання історії покладено постулат про те, що критичне мислення є мисленням усвідомленим, Самостійним, рефлексивним, цілеспрямованим, обґрунтованим, контрольованим, самоорганізованим. Найсуттєвішою ознакою методики є залучення школярів до розв'язування проблемних завдань шляхом використання проблемних методів та інтерактивних форм навчання, що передбачають науковий діалог та рефлексію пізнавальної діяльності. Для викладачів, методистів, студентів 30.05.2012

74.265.7

2. Рачинська І.М. Формування і розвиток критичного мислення / І.М. Рачинська .- Х. : Основа , 2013 .- 128с. - (Б-ка журналу "Хімія"; вип 9(129)) .- 978-617-00-1914-1 : бк [1922бк]

У посібнику наведено інформаційно-методичні матеріали, які допоможуть учителям хімії на уроках застосувати технології критичного мислення. Викладений матеріал значно полегшить роботу з учнями та зробить її більш ефективною. Запропоновані матеріали сприяють виникненню інтересу до хімії. Посібник містить авторські завдання. Рекомендовано для вчителів хімії. 03.10.2013

74.261.4

3. Матоніна Р.Д. Розвиток критичного мислення учнів початкових класів / Р.Д. Матоніна .- Х. : Основа , 2013 .- 174с. - (Б-ка журналу "Початкове навчання і виховання"; вип.12(120)) .- 978-617-00-1968-4 : бк [2085бк]

Посібник містить основні теоретичні відомості та методологічні поради щодо впровадження технологій розвитку критичного мислення у практику роботи початкової школи, а також добірку розробок уроків у 1-4-х класах із використанням елементів цієї технології. Для вчителів початкової школи. 09.01.2014

74.263.7

4. Машика В.Т. Розвиток критичного мислення на уроках правознавства та в позакласній роботі / В.Т. Машика .- Х. : основа , 2017 .- 111с. - (Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.12(168)) .- 978-617-00-3234-8 : бк [2984бк]

Посібник присвячений методиці критичного мислення на уроках правознавства та під час проведення різноманітних заходів з позакласної роботи. Кожний розділ супроводжують різноманітні завдання, вправи, задачі. Видання підготовлене у повній відповідності до чинної програми з

*правознавства з урахуванням усіх новел в українському законодавстві.
Видання розраховане на вчителів, методистів, студентів.*

373.3.016

5. Бурлака С.М. Формування життєвих компетентностей молодших школярів засобами технології розвитку критичного мислення та проектної діяльності / С.М. Бурлака .- Х. : Основа , 2018 .- 109с. - (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.10(178)) .- 978-617-00-3502-8 : бк [3097бк]

У посібнику розглянуто методичні засади та психологічні основи формування життєвих компетентностей молодших школярів засобами технології розвитку критичного мислення та проектної діяльності у сучасній початковій школі, надано розробки уроків з використанням освітньої технології розвитку критичного мислення, інтегрованих уроків та проектів у 3-4 класах. Кожна розробка містить цікавий додатковий матеріал до уроку. Для вчителів початкових класів, методистів з початкового навчання, студентів. 06.11.2018

373.3.016:82(477)

6. Порощик В.П. Читаємо з насолодою : інтегровані завдання для розвитку критичного мислення (за "Хрестоматією сучасної української дитячої літератури для читання у 1,2 класах") / В.П. Порощик .- Х. : Основа , 2018 .- 174с. - (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.5 (173)) .- 978-617-00-3342-0 : бк [3034бк]

Методичний посібник містить добірку завдань для розвитку критичного мислення, які можна використати під час опрацювання творів сучасних письменників, що увійшли до "Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для читання в 1, 2 класах" (серія "Шкільна бібліотека", укладач Т.В. Стус). Завдання ґрунтуються на творчому співробітництві учителя і учня, орієнтовані на розвиток у школярів аналітичного підходу до вивчення навчального матеріалу, сприяють розвитку критичного та творчого мислення. Для вчителів початкових класів, вихователів ГПД. 30.05.2018

373.3.016:82(477)

7. Порощик В.П. Читаємо з насолодою : інтегровані завдання для розвитку критичного мислення (за "Хрестоматією сучасної української дитячої літератури для читання у 3, 4 класах") / В.П. Порощик .- Х. : Основа , 2018 .- 157с. - (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип. 6 (174)) .- 978-617-00-3358-1 : бк [3048бк]

Методичний посібник містить добірку завдань для розвитку критичного мислення, які можна використати під час оцінювання творів сучасних письменників, що увійшли до «Хрестоматії сучасної української дитячої літератури для читання в 3, 4 класах» (серія «Шкільна бібліотека», укладач Т.В. Стус). Завдання ґрунтуються на творчому співробітництві учителя й

учня, орієнтовані на розвиток у школярів аналітичного підходу до вивчення навчального матеріалу, сприяють розвитку творчого та критичного мислення. Для вчителів початкових класів, вихователів ГПД. 06.11.2018

373.5.016:94(477)

8. Мокрогуз О.П. Роль медіа у формуванні критичного мислення на уроках історії України. 8 клас / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2019 .- 78с. - (Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип. 11(191)) .- 978-617-00-3798-5 : бк [3262бк]

Сучасне суспільство характеризується збільшенням ролі інформації і знань в житті кожного суспільства. А доступ до світових інформаційних ресурсів і задоволення потреб щодо інформаційних продуктів і послуг є основою сучасних підходів до освіти. Представлені розробки уроків є прикладом застосування такого підходу до викладання історії. Видання розраховане на методистів, вчителів, студентів. 02.01.2020

373.5.016:94(100)

9. Мокрогуз О.П. Роль медіа у формуванні критичного мислення на уроках всесвітньої історії. 8 клас / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2019 .- 93с. - (Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.12 (193)) .- 978-617-00-3815-9 : бк [3281бк]

Сучасне суспільство характеризується збільшенням ролі інформації і знань в житті кожного члена суспільства. А доступ до світових інформаційних ресурсів і задоволення потреб щодо інформаційних продуктів і послуг є основою сучасних підходів до освіти. Представлені розробки уроків є прикладом застосування такого підходу до викладання історії. Видання розраховане на методистів, учителів, студентів. 03.01.2020

373.3.015.3(477)(072)

10. Пометун О. Нова українська школа: розвиток критичного мислення в учнів початкової школи : навчально-методичний посібник / О. Пометун .- К. : Видавничий дім "Освіта" , 2020 .- 192 с. - 978-966-983-203-0 : 28 грн 84 к [71558, 71559, 71560, 71561, 71562, 71563, 71564]

Що треба знати для навчання критичного мислення, які є методи навчання критичного мислення, як навчити цьому на уроці у початковій школі, приклади уроків з розвитку критичного мислення засобами різних предметів - про це все читач дізнається, прочитавши даний посібник. Також тут подано багато прикладів уроків з української мови, математики, Літературного читання, англійської мови та інших дисциплін у 1- 4 класах. 01.04.2021

373.5.016:821(100)

11. Рибальченко В.В. Розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури / В.В. Рибальченко // Зарубіжна література в школі .- 2019 .- № 1-2 .-

C. 4-12

373:004

12. Журибеда О. Навички сучасного учня : креативність, критичне мислення, комунікація та командна робота / О. Журибеда // Інформатика .- 2019 .- № 2 .- С. 38-41

373.3.091.2

13. Іщенко О., Логачевська С. Підручники для Нової української школи - помічники вчителя у формуванні критичного мислення учнів молодших класів / О. Іщенко, С. Логачевська // Початкова школа .- 2019 .- № 3 .- С. 4-7

373.3.016:82(477)

14. Діхтяренко Л. Урок літературного читання у 2 класі з використанням технологій критичного мислення / Л. Діхтяренко // Початкова школа .- 2019 .- № 3 .- С. 14-18

373.5.016:94(477)

15. Колінько А.П. Вплив критичного мислення на ефективність навчання учнів / А.П. Колінько // Історія та правознавство .- 2019 .- № 7-9 .- С. 27-33

373.3/5.015.1

16. Василич В. Технологія критичного мислення на уроках : методичні рекомендації / В. Василич // Шкільний світ .- 2019 .- № 7 .- С. 5-12

373.5.016:811.161.2

17. Резнік Т. Розвиток критичного мислення на уроках української мови у профільній школі / Т. Резнік // Українська мова і література в школах України .- 2019 .- № 3 .- С. 17-18

373.5.016:51

18. Білокопита О.С. Розвиток логічного, критичного і творчого мислення на уроках математики / О.С. Білокопита // Математика в школах України .- 2019 .- № 19-21 .- С. 2-9

373.5.016:82(477)

19. Кузуб В.Д. Критичне мислення на уроках української літератури / В.Д. Кузуб // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2019 .- № 19-21 .- С. 2-9

373.5.016:51

20. Шолом Г. Оновлення прийомів навчання математики в контексті розвитку навичок критичного мислення / Г. Шолом // Математика в рідній школі .- 2019 .- № 6 .- С. 2-5

373.5.016:51

21. Шолом Г. Використання прийомів критичного мислення під час вивчення розділу "Показникові та логарифмічні функції" з курсу "Математика" в 11 класі / Г. Шолом // Математика в рідній школі .- 2019 .- № 7-8 .- С. 2-6

373.3/5.091.2

22. Тамбовська К. Розвиток критичного мислення як засіб формування інтелектуальної культури учнів початкової школи / К. Тамбовська // Директор школи .- 2019 .- № 8 .- С. 100-105

373.091.12

23. Підласий І.П. Як стати компетентним педагогом? Мислимо критично : Проектуємо ПК-урок, готуємо навчальні матеріали, вводимо дослідницькі проекти, упроваджуємо компетентнісне тестування, перевіряємо придатність тестів, синтезуємо якісну освіту / І.П. Підласий // Завучу. Усе для роботи .- 2019 .- № 15-16 .- С. 1-71

374.091.12

24. Синягівська І. Критичне мислення - рушій освітнього процесу : методичний марафон керівників гуртків закладу позашкільної освіти / І. Синягівська // Методист .- 2019 .- № 11 .- С. 18-47

373.3.016

25. Лаврів Н. Методи розвитку критичного мислення у молодших школярів / Н. Лаврів // Початкова школи .- 2019 .- № 12 .- С. 32-34

159.922

26. Прахова С.С. Формування критичного мислення школярів: теорія та практика. Мітан для вчителів / С.С. Прахова // Шкільному психологу. Усе для роботи .- 2019 .- № 11 .- С. 24-27

373.3.091.32

27. Мазур Н. Застосування методів критичного мислення на уроках у 3 класі / Н. Мазур // Початкова школа .- 2020 .- № 1 .- С. 59-60

373.5.016:53

28. Войтків Г., Ліщинський І. Методичні прийоми для розвитку критичного мислення на уроках фізики / Г. Войтків, І. Ліщинський // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2019 .- № 6 .- С. 8-11

373.5.016.94

29. Пометун О.І. Формування критичного мислення за допомогою запитань /

О.І. Пометун // Історія та правознавство .- 2020 .- № 1-3 .- С. 63-65

373.5.016:53

30. Синягівська І. Мисли критично : заняття для педагогів / І. Синягівська // Фізика .- 2020 .- № 2 .- С. 32-59

373.3.016:82(477)

31. Чабайловська М., Шароварко С. Застосування технології формування критичного мислення молодших школярів у процесі вивчення творчості Т.Г. Шевченка / М. Чабайловська, С. Шароварко // Початкова школа .- 2020 .- № 3 .- С. 17-21

373.3.091.2

32. Хоменко К. Вправи для розвитку критичного мислення молодших школярів / К. Хоменко // Початкова школа .- 2020 .- № 4 .- С. 54-56

373.091.12:005.963

33. Овадюк О. Як розвивати критичне і креативне мислення педагога НУШ : інтерактивна лекція / О. Овадюк // Заступник директора школи .- 2020 .- № 5 .- С. 38-49

373.091.12:005.963

34. Овадюк О. Технологія розвитку критичного мислення : тренінг для педагогів НУШ / О. Овадюк // Заступник директора школи .- 2020 .- № 6 .- С. 20-37

373.3/5. 091.12

35. Критичне мислення як механізм формування особистості : воркшоп для педагогічного корпусу освітнього закладу // Завуч .- 2020 .- № 7-8 .- С. 48-50

373.5.016[:94+34

36. Чаркіна Т.І. Вчимо критичного мислення на уроках історії та правознавства / Т.І. Чаркіна // Історія та правознавство .- 2020 .- № 16-18 .- С. 10-15

373.5.016:5+502/504

37. Макаренко В.В., Назаренко Г.І. Бінарний урок-пара з математики та природознавства з використанням стратегій технології критичного мислення / В.В. Макаренко, Г.І. Назаренко // Біологія .- 2020 .- № 34-36 .- С. 27-34

373.5.016:53

38. Янковська М. Усе про звук. Технології критичного мислення / М. Янковська // Фізика .- 2020 .- № 11-12 .- С. 32-45

159.922

39. Кондратенко О., Харченко Н. А ваші учні мислять критично? Як учителям навчити дитину мислити критично / О. Кондратенко, Н. Харченко // Сучасна школа України .- 2021 .- № 1-2 .- С. 70-85

373.3.016:51

40. Мудрак А. Навчаємо мислити критично : добірка прийомів розвитку критичного мислення на уроках математики / А. Мудрак // Математика .- 2021 .- № 5-6 .- С. 8-23

373.2.091.2

41. Крутій К. Розвиток навичок критичного мислення у дошкільників : що мають знати батьки та педагоги? / К. Крутій // Дошкільне виховання .- 2021 .- № 11 .- С. 3-6

373.5.016:573

42. Мінаєва К. Критичне мислення. Формування критично мислити на уроках біології / К. Мінаєва // Біологія .- 2021 .- № 11-12 .- С. 6-19

Технологія перевернутого навчання

74.262.9

1. "Перевернуте навчання" // Інформатика .- 2015 .- № 14 .- С. 12-15

74.261.4

2. Романич Н. перевернене навчання - ключова тенденція освітніх технологій сучасності / Н. Романич // Дивослово .- 2016 .- № 5 .- С. 8-12

74.202

3. Пилипчук О. "Перевернуте навчання". Інформатика й не тільки... / О. Пилипчук // Завуч .- 2017 .- № 1 .- С. 19-21

74.261.8 Укр

4. Майнаєва О. "Перевернутий" клас : перші кроки : урок у 7-му класі за змішаною формою навчання / О. Майнаєва // Українська мова та література .- 2017 .- № 9-10 .- С. 51-57

74.266.7

5. Нетрибійчук О. Використання хмарних сервісів і технології " перевернутого навчання" на уроках хімії / О. Нетрибійчук // Біологія і хімія в рідній школі .- 2017 .- № 5 .- С. 2-9

373.5.016:821(100)

6. Марченко А.С. Застосування технології перевернутого навчання на уроках зарубіжної літератури / А.С. Марченко // Зарубіжна література в школі .- 2019 .- № 1-2 .- С. 12-18

373.5.016:54

7. Зелінка Н.М., Симоненко С.Г. Перевернуте навчання - інноваційна модель онлайн-освіти / Н.М. Зелінка, С.Г. Симоненко // Хімія .- 2019 .- № 15-16 .- С. 4-8

373.5.016:54

8. Симоненко С.Г. Перевернутий урок з хімії. 7 клас / С.Г. Симоненко // Хімія .- 2019 .- № 15-16 .- С. 9-10

373.5.016:54

9. Пешко А.О. Перевернуте навчання на уроках хімії / А.О. Пешко // Хімія .- 2019 .- № 21-22 .- С. 2-29

373.5.016:811.111

10. Сліпенко А.В. Завдання за темою "Weather" за принципом перевернутого навчання (5 клас) / А.В. Сліпенко // Англійська мова та література .- 2020 .- № 1-3 .- С. 40-42

373.5.016:51

11. Дудник Н., Зінченко В. Перевернуте навчання на уроках математики як одна з ключових освітніх технологій сучасності / Н. Дудник, В. Зінченко // Математика в рідній школі .- 2020 .- № 1 .- С. 39-43

373.5.016:53

12. Андрєєва А., Кириленко О. Використання технології "Перевернутий клас" на уроках фізики / А. Андрєєва, О. Кириленко // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2020 .- № 1 .- С. 23-26

373.5.016

13. Романич Н. "Перевернене" навчання - ключова тенденція освітніх технологій сучасності / Н. Романич // Українська мова і література в школах України .- 2020 .- № 7-8 .- С. 49-50

373.3/5.064.1

14. Бугайчук А. Без конфліктів у "перевернутому класі" : новий погляд на батьківські збори / А. Бугайчук // Управління освітою .- 2020 .- № 11-12 .- С. 62-71

4.265.7

15, Нетрибійчук О. Хмарна хімія : досвід використання хмарних сервісів і технології "перевернутого" навчання / О. Нетрибійчук // Хімія .- 2017 .- № 4 .- С. 17-24

37.5.016:004

16. Северенчук Н. Догори ногами : конспект уроку для 10-го класу за технологією "перевернутого класу" / Н. Северенчук // Інформатика .- 2019 .- № 4 .- С. 6-10

373.5.016:51

17. Сліпченко В. Гібридна технологія : урок за технологією перевернутого навчання з алгебри. Порівняння раціональних чисел / В. Сліпченко // Математика .- 2021 .- № 1-2 .- С. 20-31

373.5.016:51

18. Коцюк В. Удома теорія, на уроці - практика : урок алгебри за технологією перевернутого навчання. Правила знаходження первісних / В. Коцюк // Математика .- 2021 .- № 1-2 .- С. 32-43

373.5.016:91

19. Харченко І. Догори дригом : цикл уроків за моделлю "Перевернутий клас", 7 клас / І. Харченко // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2021 .- № 3-4 .- С. 52-70

Технологія ситуативного навчання

74.261.8 Укр

1. Прокопець Л. Використання технології ситуативного моделювання на уроках читання / Л. Прокопець // Початкова школа .- 2013 .- № 10 .- С. 21-23

74.202

2. Бабійчук З. Технології ситуативного моделювання / З. Бабійчук // Відкритий урок .- 2014 .- № 7-8 .- С. 23-25

74.261.7 Фр

3. Грабовська З. Ситуативне навчання на уроках французької мови як засіб формування акмеологічно зорієнтованої особистості / З. Грабовська // Le français .- 2015 .- № 9 .- С. 9-12

74.264.4

4. Ростикус Н. Ситуативні вправи на основі спостережень серед природи / Н.

Ростикус // Початкова школа .- 2017 .- № 6 .- С. 5-9

373.5.016:811

5. Грабовська З. Ситуативне навчання на уроках : формування акмеологічноорієнтованої особистості: іноземна мова / З. Грабовська // Завуч .- 2018 .- № 1 .- С. 18-22

373.5.019:91

6. Пашковська Н.В. Активізація навчально-пізнавальної діяльності на уроках географії: від ситуативного інтересу до творчого мислення / Н.В. Пашковська // Географія та економіка в рідній школі .- 2019 .- № 1-2 .- С. 38-43

Технологія навчання як дослідження

74.100.54

1. Андрющенко Т. Досліджуємо власне здоров'я : формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільнят / Т. Андрющенко // Дошкільнє виховання .- 2016 .- № 11 .- С. 2-6

74.264.5

2. Швайка Н.В. Історія вивчення клітини. Метод цитологічних досліджень / Н.В. Швайка // Біологія .- 2017 .- № 6 .- С. 11-13

74.261.8

3. Козієва В. Аналітико-інтерпретаційне дослідження поезії Лі Бо "Сосна біля південної галереї" / В. Козієва // Зарубіжна література в школах України .- 2017 .- № 3 .- С. 19-21

373.2.091.2

4. Стаєнна О. Квест-технологія: гра, пошук, дослідження / О. Стаєнна // Дошкільнє виховання .- 2019 .- № 7 .- С. 3-6

373.5.016:811.161.2

5. Омельчук С. Дослідження-моделювання як провідний прийом дослідницького навчання української мови в старшій школі / С. Омельчук // Українська мова і література в школах України .- 2019 .- № 7-8 .- С. 17-21

373.3.016:502.2

6. Ягупа І.Д. Формування дослідницьких навичок першокласників на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ" / І.Д. Ягупа // Початкове навчання та

виховання .- 2019 .- № 25-27 .- С. 21-41

373.3/5.091.12

7. Святенко О. Як підготувати з учнем текст навчального проекту або дослідження: рекомендації для вчителя / О. Святенко // Заступник директора школи .- 2019 .- № 12 .- С. 20-24

373.5.016:53

8. Турпілько О.О. Проведення експерименту або спостереження за темою дослідження. Практична робота, 7-й клас / О.О. Турпілько // Фізика в школах України .- 2020 .- № 15-16 .- С. 43-44

373.5.016:53

9. Цехмістер С.В. Математичний маятник. Прискорення вільного падіння. Урок-дослідження з використанням цифрової лабораторії Einstein / С.В. Цехмістер // Фізика в школах України .- 2020 .- № 15-16 .- С. 52-56

373.5.016:91(477)

10. Янатъєва О. Морські екосистеми України: урок-дослідження, 8-й клас / О. Янатъєва // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2020 .- № 5-6 .- С. 90-100

373.5.016:91

11. Івченко Л.А. Дослідження у курсі географії 8-го класу / Л.А. Івченко // Географія .- 2020 .- № 17-18 .- С. 55-65

373.5.016:54

12. Савчин М. Дослідницькі методи навчання хімії - основа технології навчання дослідження / М. Савчин // Біологія і хімія в рідній школі .- 2020 .- № 2 .- С. 7-11

373.015.31:81

13. Гулак А. Соціолінгвістика в школі. Дослідження мовної ситуації як приклад учнівського проекту для учнів в МАН / А. Гулак // Психолог .- 2020 .- № 6 .- С. 20-25

373.5.016:821(477)

14. Кизименко О.М. Історичний роман "Диво" П. Загребельного. Урок-дослідження / О.М. Кизименко // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2020 .- № 34-36 .- С. 33-37

373.5.016:58

15. Псатій А. Юні дослідники. Лабораторне дослідження, 6-й клас / А. Псатій // Біологія .- 2021 .- № 1-2 .- С. 36-43

373.5.016:91

16. Слюсар Т. Непізнана історія. Особливості проведення краєзнавчого дослідження / Т. Слюсар // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2021 .- № 1-2 .- С. 86-91

373.5.016:611

17. Юхименко Ю. Генетичні дослідження : урок вивчення нового матеріалу, 10-й клас / Ю. Юхименко // Біологія .- 2021 .- № 3-4 .- С. 48-55

373.5.016:573

18. Мінаєва К. Дослідження акваріума як штучної замкненої екосистеми : практична робота / К. Мінаєва // Біологія .- 2021 .- № 11-12 .- С. 83-85

373.2.091.2

19. Дмитрук О. Досліджуємо повітря : заняття з пріоритетом пошуково-дослідницької діяльності для дітей старшої групи / О. Дмитрук // Палітра педагога .- 2022 .- № 3-4 .- С. 25-27

373.3.016:811.161.2

20. Душевська Р. Легендарні Карпати. Дослідження твору. 3-й клас / Р. Душевська // Початкова освіта .- 2022 .- № 5-6 .- С. 28-39

Технологія проблемного навчання

74.265.7

1. Гречин О.П. З досвіду використання технологій проблемного навчання на уроках хімії / О.П. Гречин // Хімія .- 2015 .- № 1-2 .- С. 5-10

74.261.8

2. Богосвятська А.-М. Технологія проблемного навчання і мислення на уроках літератури / А.-М. Богосвятська // Всесвітня література та культура .- 2015 .- № 1 .- С. 32-36

74.202

3. Дудка Л. Технологія проблемного навчання : опис досвіду / Л. Дудка // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр .- 2015 .- № 2 .- С. 50-54

74.264.4

4. Філатова С. Технології проблемного навчання / С. Філатова // Краєзнавство.

Географія. Туризм .- 2015 .- № 8 .- С. 5-7

74.200.58

5. Жданов Д. Проблемне навчання як методологічна основа створення комплексного інтегрованого курсу природничих наук : керівник гуртка / Д. Жданов // Позашкілля .- 2015 .- № 8 .- С. 49-57

74.264.3

6. Скворцова О.П. Розвиток пізнавальної активності та творчої самостійності учнів шляхом упровадження методів проблемного навчання / О.П. Скворцова // Географія .- 2016 .- № 7-8 .- С. 22-29

74.262

7. Волянська О. Проблемне навчання в школі / О. Волянська // Математика в рідній школі .- 2016 .- № 5 .- С. 12-14

74.202

8. Кельнер С.С. Проблемне навчання : учень як об'єкт педагогічних впливів і суб'єкт пізнавальної діяльності / С.С. Кельнер // Завучу. Усе для роботи .- 2016 .- № 13-14 .- С. Вкладка "Методист" : с. 26-13 - 26-18

74.264.3

9. Скорик О.П. Практичні поради викладачу щодо реалізації проблемного навчання / О.П. Скорик // Географія .- 2016 .- № 21-22 .- С. 6-10

74.262

10. Ільчук Л. Проблемне навчання : методи, особливості реалізації у навчально-виховному процесі / Л. Ільчук // Математика .- 2017 .- № 3 .- С. 35-41

74.102

11. Бобир В. Проблемні ситуації : міркуємо, взаємодіємо, досягаємо мети : система роботи з дітьми старшої групи / В. Бобир // Дошкільне виховання .- 2017 .- № 3 .- С. 8-11

74.266.7

12. Дубровіна І.В. Проблемно-моделюючі ігри в музичному навчанні молодших школярів / І.В. Дубровіна // Мистецтво та освіта .- 2017 .- № 1 .- С. 15-19

74.262

13. Желтуха Т.В. Застосування проблемно-пошукової технології для формування критичного мислення на уроках математики / Т.В. Желтуха // Математика в школах України .- 2017 .- № 16-18 .- С. 28-34

74.264.3

14. Янатъєва О. Проблемне навчання - сучасне навчання / О. Янатъєва // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2017 .- № 20 .- С. 8-18

74.264.3

74.264.3

15. Пишкіна О. Технологія проблемного навчання / О. Пишкіна // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2017 .- № 22 .- С. 7-12

373.5.016.:94

16. Джунь Л. Реалізація принципів проблемного навчання на уроках історії / Л. Джунь // Історія в рідній школі .- 2018 .- № 1 .- С. 18-26

373.5.016:54

17. Конечна О. Технології проблемного навчання / О. Конечна // Хімія .- 2018 .- № 1 .- С. 49-50

373.5.016:91

18. Скорик О.П. Реалізація проблемного навчання під час вивчення дослідження Євразії / О.П. Скорик // Географія .- 2018 .- № 3-4 .- С. 49-53

373.3/6.016:811.111

19. Березіна Н. Технологія проблемного навчання у вивченні англійської мови / Н. Березіна // Іноземні мови в школах України .- 2020 .- № 3 .- С. 29-32

373.3.016.91

20. Бут А.А. Формування пізнавального інтересу учнів на уроках фізичної географії засобами проблемних завдань / А.А. Бут // Географія .- 2020 .- № 11-12 .- С. 18-36

373.3.011.33

21. Псатій А. Проблемне навчання. Як відкривати знання разом з учнями / А. Псатій // Початкова освіта .- 2021 .- № 3-4 .- С. 6-21

373.5.091.2

22. Псатій А. Проблемне навчання. Як відкривати знання разом з учнями / А. Псатій // Фізика .- 2021 .- № 1-2 .- С. 6-19

373.016

23. Псатій А. Проблемне навчання. Як відкривати знання разом з учнями / А. Псатій // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2021 .- № 1-2 .- С. 6-17

373.5.016:573

24. Ахунова Л. Підходи до проблемного навчання на уроках біології / Л. Ахунова // Біологія .- 2021 .- № 3-4 .- С. 6-8

373.5.091.12

25. Псатій А. Проблемне навчання / А. Псатій // Біологія .- 2021 .- № 3-4 .- С. 10-21

373.5.091.2

26. Псатій А. Проблемне навчання. Як відкривати знання разом з учнями / А. Псатій // Хімія .- 2021 .- № 3-4 .- С. 78-89

Кейс-технології

74.200

1. Касьянова О. Кейс-метод: репетиція реальних ситуацій / О. Касьянова // Методист .- 2015 .- № 2 .- С. 15-22

74.264.3

2. Бовкун Т.І. Літня школа з географії за технологією кейс-методу як форма підготовки до олімпіад / Т.І. Бовкун // Географія та економіка в рідній школі .- 2015 .- № 12 .- С. 4-7

74.58

3. Шевчук С. Кейс-метод як засіб зростання майстерності педагога професійної школи / С. Шевчук // Післядипломна освіта в Україні .- 2015 .- № 2 .- С. 79-83

74.204

4. Вольянська С.Є. Кейс-метод, або метод конкретних ситуацій / С.Є. Вольянська // Завучу. Усе для роботи .- 2016 .- № 13-14 .- С. 50-51

74.261.7 Англ

5. Хоменко Т.В. Застосування кейс-методу для розширення усної практики на уроці / Т.В. Хоменко // Англійська мова та література .- 2017 .- № 7-8 .- С. 2-7

74.35

6. Ведерникова Н., Ільїна В. Кейс-технології в роботі з дітьми : заняття з ознайомлення із середовищем та розвитку мовлення для дітей старшого дошкільного віку із ЗПР / Н. Ведерникова, В. Ільїна // Дефектолог .- 2017 .- № 5 .- С. 17-19

74.264.3

7. Мовчан О.М. Застосування кейс-технологій на уроках географії / О.М. Мовчан // Географія та економіка в рідній школі .- 2017 .- № 5 .- С. 18-21
- 74.269
8. Козубай Л. Кейс-метод у навчанні : урок-кейс "Вишивана Україна" / Л. Козубай // Трудове навчання .- 2017 .- № 5 .- С. 5-16
- 74.268.8
9. Єфімова Т. Метод кейс-стаді як форма активного навчання слухачів / Т. Єфімова // Безпека життєдіяльності .- 2017 .- № 5 .- С. 12-13
- 74.262
10. Крупа О. Кейс-урок як виклик сьогодення : опис методики підготовки та проведення / О. Крупа // Математика .- 2017 .- № 23 .- С. 4-7
- 373.5.016
11. Буковська О. Сучасні методи викладання : кейс-технологія / О. Буковська // Математика в рідній школі .- 2018 .- № 2 .- С. 39-45
- 373.5.016:53
12. Коростельова Є. Застосування методу кейсів у проектній діяльності / Є. Коростельова // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2018 .- № 2 .- С. 15-19
- 373.5.016:53
13. Рогожинська Л.Ф. Урок як форма кейс-методу / Л.Ф. Рогожинська // Фізика в школах України .- 2018 .- № 13-14 .- С. 59-63
- 373.5.016:004
14. Граб Н.В., Граб О.М. Хмари в небі та комп'ютерних технологіях. Кейс-урок. 9 клас / Н.В. Граб, О.М. Граб // Інформатика .- 2018 .- № 12 .- С. 31-36
- 373.5.016:53
14. Савкіна Т.С. Кейс-технологія на уроках фізики та інформатики / Т.С. Савкіна // Фізика в школах України .- 2019 .- № 17-18 .- С. 2-5
- 373.5.016:51
15. Турчина В. Сучасні технології навчання математики. Кейс-день у контексті навчально-інженерного середовища / В. Турчина // Математика в рідній школі .- 2019 .- № 12 .- С. 2-13
- 373.5.016:51
16. Мар'яненко В. Кейс-метод на уроці математики : урок застосування набутих умінь і навичок з теми "Десяткові дроби" / В. Мар'яненко // Математика в

рідній школі .- 2019 .- № 12 .- С. 14-17

373.5.016:54

17. Шпильова В. Організація навчання за кейс-технологію / В. Шпильова // Хімія .- 2020 .- № 5-6 .- С. 64-97

373.5.016:573

18. Разнікова О. Кейс-технології на уроках біології / О. Разнікова // Біологія .- 2021 .- № 5-6 .- С. 26-29

Технологія проектного навчання

373.5.016:51

1. Ігнатенко Н.Д. Упровадження проектної технології під час вивчення математики / Н.Д. Ігнатенко // Математика в школах України .- 2019 .- № 34-36 .- С. 44-47

373.091.12

2. Батраченко О.В. Освітній проєкт "Від інновації - до успіху" як засіб формування інноваційної компетентності педагогів / О.В. Батраченко // Управління школою .- 2020 .- № 1-3 .- С. 2-12

373.5.016:82(100)

3. Олійник Н.В. Різновиди аналізу художнього твору як об'єкт проектної діяльності (за романом А. Камю "Чума"). 11-й клас / Н.В. Олійник // Зарубіжна література .- 2020 .- № 1-2 .- С. 2-5

373.5.016:51

4. Нюкіна Т. Інтеграція методу проєктів на інформаційних технологій як засіб підвищення рівня мотивації навчання / Т. Нюкіна // Математика в рідній школі .- 2020 .- № 1 .- С. 30-34

373.091.12

5. Скрипка Г. EduScrum для роботи над проєктами: з бізнесц - в школу / Г. Скрипка // Заступник директора школи .- 2020 .- № 8 .- С. 14-39

373.5.016:811.111

6. Дьоміна О.М. Метод проєктів як засіб розвитку творчої особистості та ефективної співпраці учнів і вчителя / О.М. Дьоміна // Англійська мова та література .- 2020 .- № 13-15 .- С. 45-49

373.5.016:811.111

7. Малярєнко О.І., Коцюбенко Г.М. Про досвід виконання проєктних робіт / О.І. Малярєнко, Г.М. Коцюбенко // Англійська мова та література .- 2020 .- № 13-15 .- С. 66-69

373.5.016:54

8. Петрушина Г.О., Бойко В. Застосування проєктного навчання під час виконання лабораторних робіт з хімії / Г.О. Петрушина, В. Бойко // Хімія .- 2020 .- № 11-12 .- С. 12-15

373.5.016:811.161.2

9. Москічова І. Технологія проєктного навчання : одна з модифікацій продуктивного навчання / І. Москічова // Українська мова та література .- 2020 .- № 9-10 .- С. 84-100

373.5.016:573

10. Мигда О. Навчальні проєкти : ефективні технології формування ключових компетентностей учнів. Заняття в методичній лабораторії / О. Мигда // Біологія .- 2020 .- № 9-10 .- С. 87-99

373.2.091.2

11. Ліннік О. Як організувати проєктну діяльність дошкільників / О. Ліннік // Вихователь-методист .- 2020 .- № 10 .- С. 32-37

373.5.016:51

12. Руденко В.М. Метод проєктів на уроках математики / В.М. Руденко // Математика в школах України .- 2020 .- № 19-21 .- С. 27-37

373.5.016:51

13. Кузмініч Л.О., Клочкова Н.О. STEM-проєкти на уроках природничо-математичних дисциплін: від ідеї до втілення. Фрагменти уроків математики. 5 клас / Л.О. Кузмініч, Н.О. Клочкова // Математика в школах України .- 2020 .- № 31-33 .- С. 13-18

373.091.12

14. Правила успішної роботи над проєктом // Заступник директора школи .- 2020 .- № 12 .- С. 26-27

373.5.016:62/64

15. Ткачук С. Формування проєктно-технологічної культури учнів у закладах середньої освіти / С. Ткачук // Трудова підготовка в рідній школі .- 2020 .- № 4 .- С. 15-20

373.017:5/6

16. Хідірова Н. STEM-проект. Метод проєктів як форма продуктивного навчання / Н. Хідірова // Завуч .- 2021 .- № 1-2 .- С. 82-83

373.5.016

17. Загубинога О. Метод проєктів як один із інноваційних методичних прийомів для розвитку життєвої компетентності учнів / О. Загубинога // Біологія .- 2021 .- № 1-2 .- С. 10-19

373.5.016:573

18. Загубинога О. Усе з життя, усе для життя. Суспільна значущість проєктної діяльності / О. Загубинога // Біологія .- 2021 .- № 1-2 .- С. 68-79

373.5.016:62/64

19. Захарченко Н. Проєктно-технологічна компетентність. Як навчити застосувати знання, уміння, навички / Н. Захарченко // Трудове навчання .- 2021 .- № 1-2 .- С. 4-9

373.5.016:62/64

20. Захарченко Н. Проєктна діяльність у закладі освіти : семінар-практикум для вчителів трудового навчання / Н. Захарченко // Трудове навчання .- 2021 .- № 1-2 .- С. 10-21

373.5.016:62/64

21. Пащенко О. Створюємо проєкт : тренінгове заняття для учнів 7-11 класів / О. Пащенко // Трудове навчання .- 2021 .- № 1-2 .- С. 22-37

373.5.016:2/64

22. Мережко Л.В. STEM-проекти в технологічній освіті: від теорії до практики / Л.В. Мережко // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 5-6 .- С. 4-7

373.5.016:62/64

23. Катеньова О.С. Основи біоніки у проєктування. 9 клас / О.С. Катеньова // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 5-6 .- С. 30-36

373.5.016:62/64

24. Волкова С.І. Робота над проєктом "Торбинка для дрібничок". Урок у 6 класі / С.І. Волкова // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 5-6 .- С. 46-49

373.5.016:62/64

25. Царевич О.М. Колективні творчі проєкти як засіб формування креативної особистості / О.М. Царевич // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 5-6 .- С. 61-68

373.5.016:62/64

26. Бобровник О.М. Ігри для НУШ. Проектна робота учнів 8-9-х класів / О.М. Бобровник // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 7-8 .- С. 35-43

373.5.016:62/64

27. Паламарчук М.К. Залучення учнів до пошукової і експериментальної проектної діяльності з виготовлення обладнання для шкільної майстерні / М.К. Паламарчук // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 15-16 .- С. 79

373.5.016:62/64

28. Бардакова І.В. Інтер'єрна прикраса. Груповий проект / І.В. Бардакова // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 17-18 .- С. 4-8

373.5.016:62/64

29. Чечель Л.М. Органайзер для рукоділля. Творчий проект. 6 клас / Л.М. Чечель // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 17-18 .- С. 22-29

373.5.016:62/64

30. Данілушкін В.В. "Сова" - практично та естетично! Матеріали для учнівських проектів за технологією маловідходного виробництва / В.В. Данілушкін // Трудове навчання в школі .- 2020 .- № 17-18 .- С. 64-68

373.5.016:811.111

31. Паршина О. Проектна робота старшокласників як можливість визначити свою громадянську позицію / О. Паршина // English .- 2021 .- № 3-4 .- С. 50-69

373.3.035

32. Святенко Ю. "Emotion cards" та "Айсберг" Проективні методики : проективні методики / Ю. Святенко // Початкова освіта .- 2021 .- № 9-10 .- С. 16-31

373.5.016:573

33. Казімірчук Ю., Грабовани Д. Інтегрований проект. Іонізуюче опромінення / Ю. Казімірчук, Д. Грабовани // Біологія .- 2021 .- № 5-6 .- С. 30-65

373.5.016:62/64

34. Шимченко В., Ткаченко Т. Біоніка. Біоформи в проектуванні виробів / В. Шимченко, Т. Ткаченко // Трудове навчання .- 2021 .- № 11-12 .- С. 76-81

373.5.016:62/64

35. Шульга Т. Природа знає краще. Про біоформи в проектуванні / Т. Шульга // Трудове навчання .- 2021 .- № 11-12 .- С. 82-87

373.5.016:62/64

36.Боринець Н. Банк ідей для творчих проєктів. 5-11 класи : вироби з деревини, металу, текстильних матеріалів, комплексні вироби з деревини та металу, комплексні вироби для дизайну інтер'єру / Н. Боринець // Трудове навчання .- 2022 .- № 2 .- С. 4-100

373.5.091.32

37. Скрипник М., Кравчинська Т. Проєктування сучасного уроку: теорія та практика : робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти / М. Скрипник, Т. Кравчинська // Методист .- 2022 .- № 1-2 .- С. 1-111

373.5.016:811.111

38. Безрук К. Проєктна діяльність. Вимоги, супровід, тематика для професійного самовизначення учнів / К. Безрук // English .- 2022 .- № 1-2 .- С. 58-65

373.5.016:746

39. Бурлуцька О. Творчий проєкт "Лялька-мотанка" : стимулювання навчальної активності учнів із огляду на індивідуальні інтереси й нахили / О. Бурлуцька // Трудове навчання .- 2022 .- № 3-4 .- С. 16-23

373.5.016:004

40. Онищак В. Google-сайт як засіб візуалізації STEM-проєктів : інтегрований урок-проєкт / В. Онищак // Інформатика .- 2022 .- № 3-4 .- С. 82-89

373.5.016:811/11

41. Яшна О., Єлісеє Google-сайт як засіб візуалізації STEM-проєктів : інтегрований урок-проєкт / О. Яшна, Єлісеє // English .- 2022 .- № 3-4 .- С. 82-89

373.5.016:004

42. Бублик В. Створюємо проєкти мовою delphi : практикум / В. Бублик // Інформатика .- 2022 .- № 5 .- С. 1-125

373.5.016:53

43. Красновська С. Фізика. Проєкти : Проєкти для 7,8,9 класів. / С. Красновська // Фізика .- 2022 .- № 5-6 .- С. 1-134

Технології кооперативного навчання

74.2

1. Літвінова Т. Кооперативні технології навчання та викладання / Т. Літвінова // Відкритий урок .- 2011 .- № 7-8 .- С. 27-30

74.202

2. Присяжнюк О. Кооперативне навчання : кооперативне навчання як модель американського досвіду / О. Присяжнюк // Директор школи .- 2012 .- № 1 .- С. 23-24

74.261.8 Укр

3. Овчаренко Ю.В. Кооперативне навчання на уроках української літератури : формування світоглядних і навчальних компетенцій / Ю.В. Овчаренко // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2014 .- № 28-29 .- С. 2-6

74.262

4. Супрун Г.Ю. Ще ра про кооперативне навчання на уроках математики / Г.Ю. Супрун // Математика в школах України .- 2014 .- № 30 .- С. 9-14

74.261.4

5. Сидоренко В. Лінгводидактична технологія кооперативного навчання : ретроспективний аналіз / В. Сидоренко // Українська мова і література в школі .- 2014 .- № 7 .- С. 19-25

74.262

6. Дорогіна Н.В. Розвиток дивергентного мислення учнів на уроках математики засобами кооперативного навчання / Н.В. Дорогіна // Математика в школах України .- 2015 .- № 3 .- С. 2-6

74.261.4

7. Сидоренко В. Технологія кооперативного навчання в процесі формування комунікативної компетентності учнів 5-7 класів : дидактичний інструментарій / В. Сидоренко // Українська мова і література в школі .- 2014 .- № 8 .- С. 8-15

74.263.1

8. Пометун О. Як ефективно організувати кооперативне навчання учнів на уроках / О. Пометун // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 3 .- С. 2-5

Бібліотека ОІППО

Січень 2024 р.