

*Щоб забезпечити якість освіти, потрібно системно працювати над розвитком закладу. Спільна робота всього колективу є гарантією успіху, але саме директор школи повинен стати тією рушійною силою, яка спрямує колектив, підкаже, допоможе організувати, дасть приклад. Для цього керівнику потрібно бути творчою і цікавою особистістю, лідером і прагнути до самовдосконалення.*

*Бібліотека ОІППО підготувала список рекомендованої літератури з тих питань, які допоможуть Вам орієнтуватися в нових напрямках педагогічної діяльності, визначати стратегії розвитку школи, ефективно організувати управлінський процес.*

## **Управлінська діяльність керівника сучасного закладу освіти**

### **Список рекомендованої літератури**

1. Проєкти для управлінців від ідеї до реалізованого проєкту // Директор школи. Журнал.- 2022 .- № 2 .- С. 1-107
2. Про аудит у запитаннях і відповідях : що треба знати засновнику про інституційний аудит // Директор школи. Газета .- 2022 .- № 1-2 .- С. 10-13
3. Юрійчук І. Сертифікація: пілотний проєкт : інформація про сертифікацію педагогічних працівників / І. Юрійчук // Директор школи. Газета .- 2022 .- № 1-2 .- С. 14-21
4. Напрями самооцінювання якості освітньої діяльності : напрям 4. Управлінські процеси закладу освіти // Директор школи, Газета .- 2022 .- № 1-2 .- С. 22-70
5. Моравська Н. Сертифікація як можливість : завершено пілотний проєкт сертифікації педагогів / Н. Моравська // Директор школи, Газета .- 2022 .- № 1-2 .- С. 94-97
6. Фештрига Х., Григор'єва О., Палійчук О. Партнерство школи й громади - шлях до успіху : досвід успішного впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі / Х. Фештрига, О. Григор'єва, О. Палійчук // Директор школи, Газета .- 2022 .- № 1-2 .- С. 102-105
7. Самооцінювання школи : чеклист на початок II семестру // Директор школи . Газета.- 2022 .- № 1-2 .- С. 106-108
8. Державна служба якості освіти Тенденції якості освітньої діяльності ЗЗСО : аналітичний звіт за результатами інституційних аудитів (2020-2021) / служба

Державна // Директор школи , Газети.- 2022 .- № 3-4 .- С. 26-59

9. Забезпечення якості освіти : алгоритм співпраці Державної служби якості освіти з громадами // Директор школи. Газети .- 2022 .- № 3-4 .- С. 60-71

10. Державна служба якості освіти. Якість педагогічної діяльності : як і для чого директорів школи її вимірювати / служба Державна // Директор школи . Газета.- 2022 .- № 3-4 .- С. 96-100

11. Державна служба якості освіти Як організувати роботу з учнями і їх психологічну підтримку в умовах війни : рекомендації / служба Державна // Директор школи. Газета .- 2022 .- № 3-4 .- С. 108-111

12. Дебати. Організація та проведення : Дебати як педагогічна технологія. Тренінговий модуль "Як стати справжнім дебатером". Дебатні формати. Суддівство в дебатах // Директор школи. Журнал .- 2022 .- № 3 .- С. 1-120

13. Підготовка ЗНЗ до державної атестації // Директор школи. Журнал .- 2022 .- № 4 .- С. 1-102

14. Пащенко О., Сокол Л., Харченко Н. Коучинг-сесії для педагогів : історія виникнення коучингу; Що таке педагогічний коучинг? функції та принципи педагогічного коучингу; 22 критерії успішної коучинг-сесії. Коучинг сесії: як бути вмотивованим; алгоритм створення соціального партнерства; як діяти в разі боулінгу? та ін. / О. Пащенко, Л. Сокол, Н. Харченко // Директор школи. Журнал .- 2022 .- № 5 .- С. 1-125

15. Державна служба якості освіти Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти : абетка для директора // Директор школи, Газета .- 2022 .- № 5-6 .- С. 20-65

16. Сліпченко В., Якименко О. Презентація : smart & simple / В. Сліпченко, О. Якименко // Директор школи. Бібліотека .- 2022 .- № 2 .- С. 1-110