

Список рекомендованої літератури для шкільних психологів.

Для тих, хто прагне творчо працювати, , систематично підвищувати свій фаховий рівень, сприяти роботі педагогам у навчальному і виховному процесах, цікавиться досвідом праці колег та інших фахівців.

1. Арт-терапія в діяльності психолога та соціального педагога / М. Докторович, Г. Рурик, І. Хозраткулова .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 104с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-28-5 : бк [2152бк]

Книжка містить теоретичні аспекти різних напрямів та практичні вправи з арт-терапії. Приділено значну увагу суто прикладним нюансам, засвоєння яких дасть змогу бути практикам більш результативними. Для психологів, соціальних педагогів та студентів. 04.04.2014

2. Бернацька О. Арт-терапія у вихованні самостійності підлітків / О. Бернацька .- К. : Редакції загальнопедагогічних газет , 2012 .- 120с. - (Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-2754-04-9 : бк [1639бк]

Однією з проблем сучасних дітей є небажання дорослішати та відповідально ставитися до власного вибору. Використання арт-терапевтичних технік сприяє розвитку природного прагнення дітей до самостійності. У книжці викладено програму арт-терапевтичних занять з учнями 9-12 класів загальноосвітніх та інтернатних закладів й описано досвід проведення занять за пропонованою програмою. Книжка адресована психологам, соціальним педагогам, учителям, класним керівникам. Вона допоможе порозумітися з дітьми та розвивати в них здатність самостійного вчинку. 03.07.2012

3. Житник Б.О. Професійне самовизначення школярів. Частина 1-2 / Б.О. Житник .- Х. : Основа , 2017 .- 96.с.+96с. - (Б-ка журналу "Управління школою" ; вип.11(178), 12(179)) .- 978-617-00-3224-9 : бк [2965бк, 2982бк]

Посібник складається з 2-х частин. У першій частині розглянуто загальні засади професійного самовизначення, теорії вибору професії з урахуванням досягнень сучасної науки й педагогічного досвіду. Особливої уваги надано створенню системи профорієнтаційної роботи в школі, проблемам профорієнтаційної роботи, завданням, формам і методам діяльності педагога-профконсультанта. Посібник може бути корисним як тим, хто ще навчається або вже має досвід практичної роботи, так і всім, кого цікавить проблема розвитку здатності до усвідомленого вибору професії. 01.01.2018

4. Калошин В.Ф. Як ефективно діяти вчителю в критичній ситуації / В.Ф. Калошин .- Х. : Основа , 2011 .- 128с. - (Б-ка журналу "Управління школою" Вип.10(106) .- 978-617-00-1146-6 : бк [1488БК]

373.3/4.015.31 Педагогічна психологія. Методи розвитку розумових, інтелектуальних, творчих здібностей. Матеріали посібника знайомлять читача з психолого-педагогічними прийомами, застосування яких у навчально-виховному процесі суттєво зменшує прояви негативної поведінки вихованців. Вони дозволять кожному зацікавленому педагогу ефективно управляти учнями у складних ситуаціях, використовуючи при цьому педагогічні технології з чітким і зрозумілим алгоритмом дій. Для педагогів, керівників навчальних закладів
03.11.2011

5. Калошин В. Практика управління емоційним станом : Раціонально-емотивна терапія / В. Калошин .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. - (Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-451-729-1 : бк [1558бк]

Надмірне реагування на вчинки окремих людей, події та обставини суттєво ускладнює життєдіяльність людини, негативно впливає на стосунки, здоров'я, службову кар'єру тощо. У книжці йдеться про те, як за допомогою раціонально-емотивної терапії навчитися керувати своїм емоційним станом. Використання раціонально-емотивної терапії дозволить кожному досягнути внутрішньої рівноваги, бути емоційно стійким, виходити неушкодженим зі стресових ситуацій. Завдяки чіткому алгоритму, метод простий і доступний у практичному застосуванні. Призначено для широкого кола освітян, практичних психологів, соціальних педагогів, тощо. 09.02.2012

6. Калошин В.Ф., Гоменюк Д.В. Практичні поради молодому вчителю : Ч.1 / В.Ф., Калошин .- Х. : Основа , 2012 .- 128с. - (Б-ка журналу "Управління школою". Вип. 0(111) .- 978-617-00-1254-8 : бк [1583бк]

373.091.12:005-051 Організація загальноосвітніх навчальних закладів. У посібнику розглянуто практичні поради молодому вчителю стосовно проведення різних видів занять за допомогою інноваційного підходу; організації самостійної роботи учнів; побудови занять на засадах діалогічної взаємодії; формування в учнів мотивації до навчання та мотиваційного тренінгу для учителів; застосування методу активного соціологічного тестованого аналізу та контролю роботи вчителя щодо самооцінки й саморозвитку; подолання учителем перешкод на шляху до самовдосконалення. Для педагогів, керівників навчальних закладів 02.04.2012

7. Калошин В.Ф., Гоменюк Д.В. Практичні поради молодому вчителю. частина 2 / В.Ф., Калошин .- Х. : Основа , 2012 .- 112с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; Вип.04(112) .- 978-617-001287-6 : бк [1619бк]

373.091.12:005-051 Організація загальноосвітніх навчальних закладів. У другій частині книги розкриваються практичні аспекти формування мотивації

педагогів, самооцінки, саморозвитку та самовдосконалення. Особлива увага приділена утрудненням у педагогічній практиці та засобам їх подолання. для педагогів, керівників навчальних закладів 21.05.2012

8. Калошин В.Ф. Помилки мислення в анфас і профіль / В.Ф. Калошин .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-07-0 : бк [17146к]

Розум виник як унікальний інструмент пристосування до умов існування. Саме він поставив людину вище над усіма живими істотами планети, але зараз помилки розуму є головними причинами невдач, поразок людини. У книжці розглянуто основні види помилок мислення, яких припускається в своєму житті людина. Знайомство з ними дасть вам змогу виявити власні огріхи, детальніше розібратися в їхніх причинах, винайти спосіб протидії та більше їх не повторювати. У цьому вам допоможуть численні приклади та поради. Універсальний poradnik для всіх, хто прагне самовдосконалення. 18.09.2012

9. Калошин В. Адаптація молодого вчителя / В. Калошин .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. .- (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-09-4 : бк [17896к]

Перші кроки в будь-якій професії даються нелегко. А вчителям - і поготів. Як молодим учителям швидше адаптуватися до своєї професії, підвищити якість та ефективність діяльності в різноманітних ситуаціях, оцінити власні можливості, поліпшити педагогічну культуру, скласти план розвитку педагогічної майстерності та отримати задоволення від своєї роботи, підкаже наша книжка. Для педагогів, директорів, завучів, соціальних педагогів, а також широкого кола освітян. 11.01.2013

10. Калошин В.Ф. Позитивне мислення: практикум з формування / В.Ф. Калошин .- Х. : Основа , 2015 .- 144с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; вип.2(146)) .- 978-617-00-2323-0 : бк [23286к]

Книгу присвячено практичній реалізації позитивного мислення на засадах формування певних рис характеру особистості. Після використання тренінгів, методик, порад, наведених у книзі, ви полюбите їх і застосовуватимете усе життя, допомагатимете собі та близьким розв'язувати будь-які проблеми, що виникають на вашому шляху. І, врешті-решт, ваше життя обов'язково матиме втіленням усіх наших кращих сподівань та очікувань. Книгу призначено для широко кола читачів. 01.03.2015

11. Калошин В.Ф. Співробітництво - головна стратегія виховання, або як зробити виховання ефективним / В.Ф. Калошин .- Х. : Основа , 2016 .- 144с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; вип.6 (161)) .- 978-617-00-2684-2 : бк [27946к]

373.015.31 Педагогічна психологія. Методи розвитку розумових, інтелектуальних, творчих здібностей. Перед батьками та вчителями виникає безліч питань стосовно виховання дітей. Як жити щасливо зі своєю дитиною? Яку модель виховання доцільно обрати? Чому дитина часто не бажає

виховуватись? Що заважає нам щасливо жити зі своїми дітьми? Як навчити дитину жити? Як її навчити самотійно розв'язувати проблеми долати труднощі? Що робити, якщо дитина вас не слухається? Відповіді на ці та інші запитання ви знайдете в запропонованій книзі. Для широкого колу батьків і вчителів. 01.07.2016

12. Калошин В.Ф. Роздуми про кращу освіту / В.Ф. Калошин .- Х. : основа , 2017 .- 144с. - (Б-ка журналу "Управління школою" ; вип.10 (177) .- 978-617-00-3210-2 : бк [2955бк]

Що треба робити, аби реформа освіти не забуксувала, як це було неодноразово? Як подолати бездуховність, що існує в нашому суспільстві? Як позбавитись насилля й авторитарності в школі? Як підвищити ефективність взаємодії вчителя й учнів? Як виконати важливе завдання школи - навчити учні вчитися? Відповіді на ці й інші питання ви знайдете в поданій книзі. Книгу призначено для широкого загалу вчителів і керівників навчальних закладів. 01.01.2018

13. Калошин В.Ф., Гоменюк Д.В. Як учителю зберегти емоційну стійкість / В.Ф., Калошин .- Х. : Основа , 2018 .- 128с. - (Б-ка журналу "Управління школою" ; вип.7 (186) .- 978-617-00: [3063бк]

Особливості педагогічної діяльності призводять до виникнення у учителів напруженого стану, від якого крок до стресу, професійного вигорання, апатії, депресії, песимізму, що досить негативно впливає як на їхню діяльність, та і на здоров'я. Із метою надання практичної допомоги вчителям щодо запобігання такого надмірного психічного стану розроблено цей посібник.06.11.2018

14. Коробко С. Нова українська школа: діагностична та корекційно-розвивальна робота з молодшими школярами : навчально-методичний посібник / С. Коробко . О. Коробко .- К. : Літера ЛТД , 2021 .- 160 с. : 32 грн 39 к [71791,71792,71793,71794,71795,71796,71797,71798,71799,71800]

Діагностична діяльність психолога з учнями початкової ланки НУШ, методи вивчення психічного розвитку молодших школярів, опис методик, корекційно-розвивальна діяльність психолога, програми, комплекси вправ тощо. 03.02.2022

15. Мартинець Л. Ділова людина: шляхи становлення : заняття зі старшокласниками / Л. Мартинець .- К. : Шкільний світ , 2011 .- 128с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-000-1 : бк [1368бк]

Соціально-економічні умови змушують внести сутнісні корективи у підготовку учнів до життя і праці. Одна з новітніх вимог - розвиток ділових якостей людини. У збірнику вміщено програму занять у 10-11 класах за факультативним курсом "Ділова людина: шляхи становлення", яка допоможе учням зрозуміти, що таке становлення та розвиток ділової людини, основи ділової етики, спілкування

тощо. Матеріали можуть використати керівники навчальних закладів, їх заступники, учителі-предметники, класні керівники, психологи, учні.

16. Мерзлякова О. Профорієнтація : шпаргалка для вчителя / О. Мерзлякова .- К. : Шкільний світ , 2016 .- 160с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-617-00-7287-22-2 : бк [2456бк]

Сучасний ринок професій став настільки мінливим, що ніхто не знає, які нові спеціальності з'являться вже завтра. Використанням звичних принципів до профорієнтації, популярних ще часів Радянського Союзу, нині лише ускладнить професійне становлення людини. У цьому виданні пропонується абсолютно інший підхід - самовизначення молодої людини у світі професій, а методики, ігри та вправи, педагогічні стратегії, шляхи допомоги учням у виборі орієнтирів дадуть змогу втілити цю ідею в сучасній школі. Для вчителів, класних керівників, шкільних психологів, тьюторів, батьків. 11.04.2016

17. Найдьонова Л.А. Кібербулінг, або віртуальна агресія : способи розпізнання і захист дитини : методичні рекомендації / Л.А. Найдьонова .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 96с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-2754-34-6 : бк [бн]

Кібербулінг - це новітня форма агресії (жорстоких дій з метою дошкулити, принизити людину) з використанням інформаційно-комунікаційних засобів: мобільних телефонів, електронної пошти, соціальних мереж. Автор висвітлює проблему виявлення в дитячому колективі явища кібербулінгу, порівнює його із ситуаціями фізичного й психічного цькування. Проаналізовано причини виникнення цих негативних явищ, запропоновано способи подолання й профілактики. Книжка буде цікавою для вчителів, методистів, шкільних психологів, соціальних педагогів, батьків, інших фахівців, що працюють з дітьми. 05.06.2014

18. Підлипна Л. Корекційно-розвивальні програми. / Л. Підлипна .- Івано-Франківськ : ІППО , 2005 .- 148 [829]

У посібнику представлені сім корекційно-розвивальних програм для дітей різних вікових груп. Вони дають можливість ефективно працювати практичному психологу та соціальному педагогу з різними проблемами, які виникають в освітньому процесі. Посібник буде корисним практичним психологам та соціальним педагогам

19. Підлипна Л. Терапія мистецтвом / Л. Підлипна .- Івано-Франківськ : ІППО , 2009 .- 152с. : бк [1261бк]

Посібник представлений у виді авторської програми з арт-терапії. У ньому втілений досвід проведення 12 арт-терапевтичних груп, зокрема: психологія кольору, числа, мандали, фототерапія, музикотерапія, глинотерапія та особливості арт-терапії як методу.

20. Повалій Л.В., Мачуська І.В. Професійне самовизначення старшокласників : методичні рекомендації / Л.В. Повалій .- Кіровоград : Імекс-ЛТД , 2014 .- 52с. .- (Національна академія педагогічних наук України. Інститут проблем виховання) .- 978-966-189-310-7 : 21 грн 95 к [70992, 70993, 70994, 70995, 70996]

У методичних рекомендаціях розкриваються особливості педагогічного впливу на учнів старших класів з метою формування їхнього професійного самовизначення. Пропоновані матеріали ознайомлять читача із вказаним процесом, педагогічними засобами профорієнтаційної діяльності, а також системою методик вивчення індивідуальних особливостей учнів. Методичні рекомендації адресовано науковим і практичним працівникам системи освіти, аспірантам, студентам. 02.01.2015

21. Пов'якель Н., Федоренко А. Пофілактика професійної дезадаптації психологів-практиків : Психолог. Бібліотека; Соціальний педагог. Бібліотека / Н., Пов'якель .- Київ : Шкільний світ , 2011 .- 128с. – (Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-451-000-1 : бк [1433 бк]

У книзі розглянуто актуальні проблеми професійної дезадаптації психологів-практиків, докладно описано психотехнології подолання професійної дезадаптації. Подано адаптований комплекс психологічних методик, які дають можливість попереджувати виникнення дезадаптованості особистості, зменшувати вплив дезадаптації та становлення психолого-практика. Книжку адресовано всім охочим отримати практичні психологічні знання, вміння та навички діагностики й прогнозування дезадаптації в професійній діяльності психолога.

22. Рашковська І. Самооцінка та ідеальне !Я! підлітка 6 теорія і практика / І. Рашковська .- К. : Шкільний світ , 2016 .- 120 с.- (Шкільний світ. Експерт у галузі освіти) .- 978-617-7287-35-2 : бк [бн]

Книжка містить авторські й адаптовані методики, розробки тренінгових занять, апробовані в навчальних закладах під час роботи психологів із підлітками. Посібник буде корисним для практичних психологів, студентів.

23. Рашковська І. Формування психологічного клімату в школі / І. Рашковська .- К. : Шкільний світ , 2017 .- 152 с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-617-7287-67-3 : бк [бн]

Формування здорового психологічного клімату в шкільному колективі - одвічна проблема. У кожній школі, безумовно, є свої підходи до вирішення цього складного завдання. Автор ділиться поглядом на нього та власним досвідом. Практична частина містить методики та діагностики складових цієї проблеми, приклади вправ і тренінгових занять, які можна використовувати у своїй діяльності педагогам, психологам, адміністрації школи. Видання стане в пригоді практичним психологам, педагогам із формування здорового психологічного клімату в шкільному колективі. 11.11.2017

24. Рашковська І. ЗНО та ДПА: як допомогти дитині впоратися зі стресом / І. Рашковська .- К. : Шкільний світ , 2018 .- 112с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-617-7287-86-4 : бк [бн]

У книжці розглянуто основні напрями роботи практичного психолога під час підготовки учнів до ДПА та ЗНО, а також практичні рекомендації та психологічний інструментарій, що допоможе пом'якшити стрес перед іспитами не лише в учнів, а й у батьків і вчителів. 30.05.2018

25. Теслюк П. Робота психолога з батьками : підказки та рекомендації / П. Теслюк .- К. : Шкільний світ , 2014 .- 112с. .- 978-566-451-839-7 : бк [бн]

Пропонуємо книжку, де зібрано психологічні підказки та рекомендації для роботи психолога з батьками на всі випадки життя. Підказки та рекомендації допоможуть під час консультативної роботи з батьками знайти рішення у складних ситуаціях, відповіді на важливі питання, під час виступу психолога на батьківських зборах розібратися у причинах певного настрою та вчинків людини, глибше зрозуміти людську природу тощо. 01.01.2015

26. Тях Л., Руденко Є. Тлумачення дитячих малюнків : теорія та практика / Л., Тях .- К. : Шкільний світ , 2016 .- 132с. - (Б-ка "Шкільний світ") .- 978-617-7287-32-1 : бк [б.н.]

Дитячий малюнок - це особливий світ, до якого треба ставитися з особливою повагою та розумінням, і лише тоді він відкриє свої таємниці. Цей посібник створено не лише для поглиблення знань про сімейні особливості кожної дитини, її внутрішнє почуття беззахисності. Його подано разом із практикою сучасних психологів для того, щоб було зрозуміло, як користуватися методиками та помічати найменші деталі дитячого малюнка. Посібник буде корисним практичним психологам ДНЗ та шкіл, викладачам та студентам. 01.07.2017

Бібліотека ОІППО

Січень 2025 р.