

Газета «Психолог. Шкільний світ» 2021 р.

Список рекомендованих статей для шкільних психологів

1. Леон К. Креативні підходи : вправи та методики для роботи психолога / К. Леон // Психолог .- 2021 .- № 1-2 .- С. 6-15
2. Чортюк О. Каністерапія. Особливості застосування в роботі психолога / О. Чортюк // Психолог .- 2021 .- № 1-2 .- С. 16-27
3. Підгорна А. Мінлива юність. Психологічна адаптація учнів 10-го класу / А. Підгорна // Психолог .- 2021 .- № 1-2 .- С. 28-37
4. Гайова Т. No stres Емоційне виснаження педагогів : комплекс занять зі стресостійкості / Т. Гайова // Психолог .- 2021 .- № 1-2 .- С. 38-66
5. Голота А. Сприймати світ : тренінгове заняття з профілактики стигматизації / А. Голота // Психолог .- 2021 .- № 1-2 .- С. 67-73
6. Жупинська Л. Внутрішня опора особистості. Розвиток емоційного інтелекту / Л. Жупинська // Психолог .- 2021 .- № 1-2 .- С. 74-77
7. Присяжнюк І. Дружні рибки. Формуємо емоційний інтелект / І. Присяжнюк // Психолог .- 2021 .- № 1-2 .- С. 78-83
8. Краснік О. Емоції та почуття. Геометричні арттехніки / О. Краснік // Психолог .- 2021 .- № 1-2 .- С. 84-93
9. Зомчак О. Формування позитивної самооцінки. Рекомендації для батьків дітей з особливими освітніми потребами (ООП) / О. Зомчак // Психолог .- 2021 .- № 1-2 .- С. 94-97
10. Краснік О. Любляче серце : психологічний тренінг-спілкування / О. Краснік // Психолог .- 2021 .- № 1-2 .- С. 98-111
11. Ахунова Л., Демощук М. Реакція на горе. Етапи переживання втрати / Л. Ахунова, М. Демощук // Психолог .- 2021 .- № 3-4 .- С. 8-21
12. Козлова А. Рекомендації для людей, які переживають втрату / А. Козлова // Психолог .- 2021 .- № 3-4 .- С. 22-23
13. Пашко Н. Групи підтримки. Особливості створення та реалізації / Н. Пашко // Психолог .- 2021 .- № 3-4 .- С. 24-35

14. Демощук М. Брати і сестри. Що говорити, а що ні : смерть дитини - це трагедія дорослих. Діти, які пережили смерть брата чи сестри / М. Демощук // Психолог .- 2021 .- № 3-4 .- С. 36-37
15. Сакали О. 5 книг, які навчать говорити про смерть / О. Сакали // Психолог .- 2021 .- № 3-4 .- С. 40-41
16. Краснік О. Володан емоцій. Розвиток емоційного інтелекту / О. Краснік // Психолог .- 2021 .- № 3-4 .- С. 42-91
17. Зомчак О. Стежина здоров'я : практичне заняття для учнів молодших класів / О. Зомчак // Психолог .- 2021 .- № 3-4 .- С. 92-97
18. Кеба Т. Руйнуємо стіни : мінітренінг для батьків і дітей / Т. Кеба // Психолог .- 2021 .- № 3-4 .- С. 98-113
19. Бондарчук І. Соціальна адаптація : механізми та критерії успішності / І. Бондарчук // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 6-13
20. Козлова А. Накопичення знань : Олександра Федоренко про навички соціальної адаптації. Інтерв'ю. / А. Козлова // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 14-19
21. Павук І. Лікування мистецтвом : арттерапія для учнів з особливими освітніми потребами / І. Павук // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 20-29
22. Голота А. Психологічна резиліентність : як сприяти її формуванню в дитини / А. Голота // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 30-37
23. Зомчак О. Від адаптації до успіху : тренінгове заняття / О. Зомчак // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 38-45
24. Бондарчук І. Покращення соціальної адаптації підлітків : коригувально-розвиткова програма / І. Бондарчук // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 46-59
25. Сахарова Н. Творчість vs Стрес : психолого-педагогічний семінар / Н. Сахарова // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 60-69
26. Краснік О. Психологічна гра : метод групової психологічної роботи / О. Краснік // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 68-77
27. Знахорчук К. Протидія мові ненависті : користуємося інтернетом з обережністю / К. Знахорчук // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 78-93

28. Знахорчук К. Що ховає мережа? : тренінгове заняття / К. Знахорчук // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 94-103
29. Знахорчук К. Що ховає мережа? Безпека в інтернеті : тренінгове заняття / К. Знахорчук // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 94-103
30. Павлюк Н. Про що страшно говорити... Підлітки та наркотичні речовини : просвітницька бесіда / Н. Павлюк // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 104-113
31. Гадамська І. Здорова нація. Бути здоровим - престижно ! : тренінгове заняття / І. Гадамська // Психолог .- 2021 .- № 5-6 .- С. 114-117
32. Сидоркіна М. Громадянська компетентність і соціальний інтерес. Джерела протидії ковід-19 / М. Сидоркіна // Психолог .- 2021 .- № 9-10 .- С. 12-23
33. Тітова К. Медіабезпорадність і невпевненість у собі. Страху в умовах дистанційної роботи / К. Тітова // Психолог .- 2021 .- № 9-10 .- С. 12-23
34. Плека О. Психологічний супровід освітян. Організація роботи інтервізійної групи / О. Плека // Психолог .- 2021 .- № 9-10 .- С. 28-39
35. Каніболоцька М. Регуляція емоцій в умовах пандемії. Психологічні поради для педагогів закладів освіти / М. Каніболоцька // Психолог .- 2021 .- № 9-10 .- С. 40-47
36. Мельник А. Безпечна комунікація. Правила організації в закладах освіти / А. Мельник // Психолог .- 2021 .- № 9-10 .- С. 48-51
37. Поліщук С. Адаптація молодших школярів. Психологічний супровід в умовах карантину / С. Поліщук // Психолог .- 2021 .- № 9-10 .- С. 52-65
38. Голота А. Тривожність у дитини. Як помітити й допомогти? / А. Голота // Психолог .- 2021 .- № 9-10 .- С. 66-81
39. Ларіна Т. Як підтримувати контакт із дитиною. Поради для батьків і педагогів / Т. Ларіна // Психолог .- 2021 .- № 9-10 .- С. 82-85
40. Коробанова О. Як молодь переживає пандемію. Типові моделі поведінки та спілкування / О. Коробанова // Психолог .- 2021 .- № 9-10 .- С. 86-89
41. Чаплінська Ю. Молодь і штучний інтелект. Психологічні ризики взаємодії із сучасними технологіями / Ю. Чаплінська // Психолог .- 2021 .- № 9-10 .- С. 90-97

42. Череповська Н. Медіаграмотність учнів в умовах пандемії. Модель медіапсихологічної підтримки дітей і підлітків. / Н. Череповська // Психолог .- 2021 .- № 9-10 .- С. 98-111
43. Череповська Н. Медіаграмотність учнів в умовах пандемії. Модель медіапсихологічної підтримки дітей і підлітків. / Н. Череповська // Психолог .- 2021 .- № 9-10 .- С. 98-111
44. Заєць К., Діденко М. У пастці бездоганності : життя без права на помилку (про перфекціонізм) / К. Заєць, М. Діденко // Психолог .- 2021 .- № 11-12 .- С. 6-16
45. Плисак Д. Бути кращим! Вплив батьківського виховання на прояву перфекціонізму / Д. Плисак // Психолог .- 2021 .- № 11-12 .- С. 17-21
46. Рихтер Р. Балачки про мережу : про наслідки компенсації комунікативного дефіциту школярів в умовах сьогодення / Р. Рихтер // Психолог .- 2021 .- № 11-12 .- С. 22-23
47. Вавілова А. Труднощі в спілкуванні дітей і батьків : молодому спеціалісту на замітку, як і чим може допомогти психолог / А. Вавілова // Психолог .- 2021 .- № 11-12 .- С. 24-27
48. Чорток О. Каністерапія. Знижуємо тривогу за допомогою тварин / О. Чорток // Психолог .- 2021 .- № 11-12 .- С. 28-35
49. Бабаєва Л. Агресивна поведінка підлітків : корегувально-розвиткова робота / Л. Бабаєва // Психолог .- 2021 .- № 11-12 .- С. 36-73
50. Волкова Л. Фотоквест : психологічний супровід п'ятикласників / Л. Волкова // Психолог .- 2021 .- № 11-12 .- С. 74-77
51. Попова О., Швидка І., Нев'якіна Н. Інклюзивний простір. Прямуємо разом : освіта педагогічних працівників / О. Попова, І. Швидка, Н. Нев'якіна // Психолог .- 2021 .- № 11-12 .- С. 78-97
52. Васюра Н., Габенко Л. Чарівна країна рухів : корегувально-розвиткова програма для першокласників із застосуванням елементів кінезіології / Н. Васюра, Л. Габенко // Психолог .- 2021 .- № 11-12 .- С. 98-115