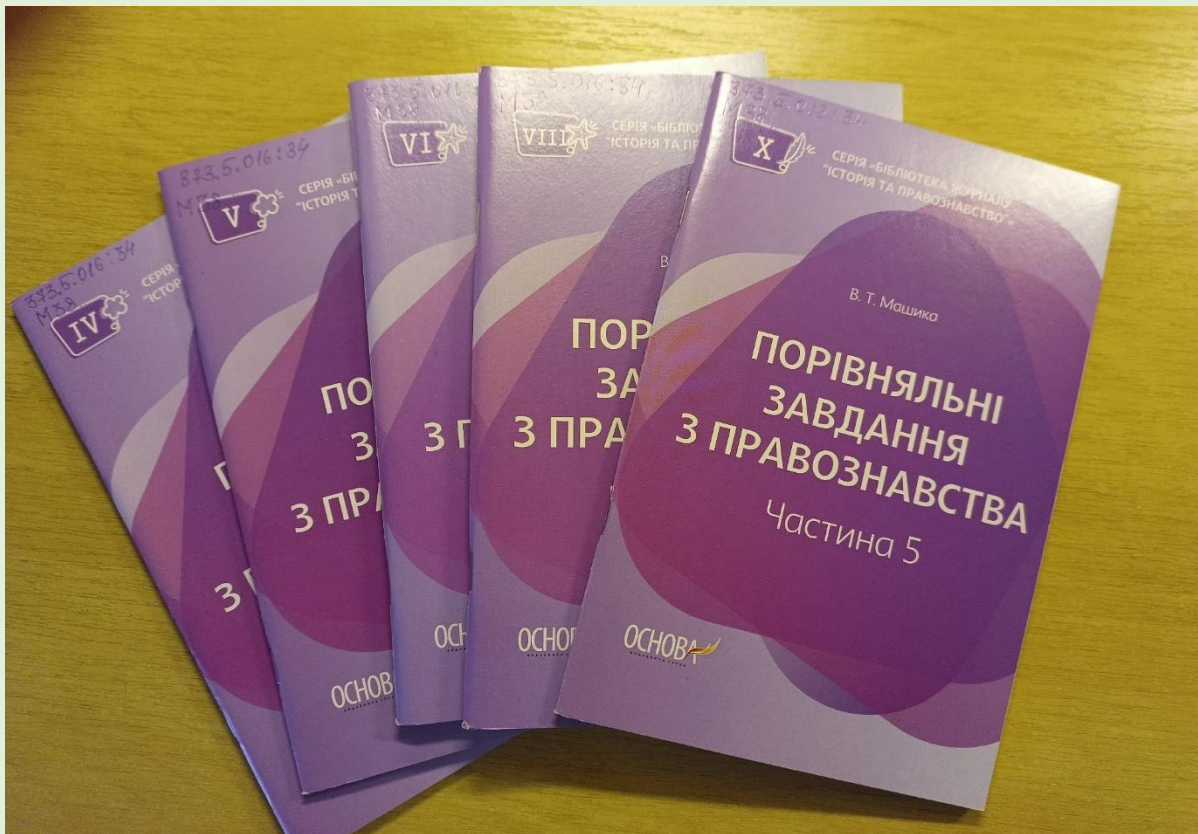


Огляд літератури на допомогу учителям історії та правознавства

Книги видавництва «Основа»

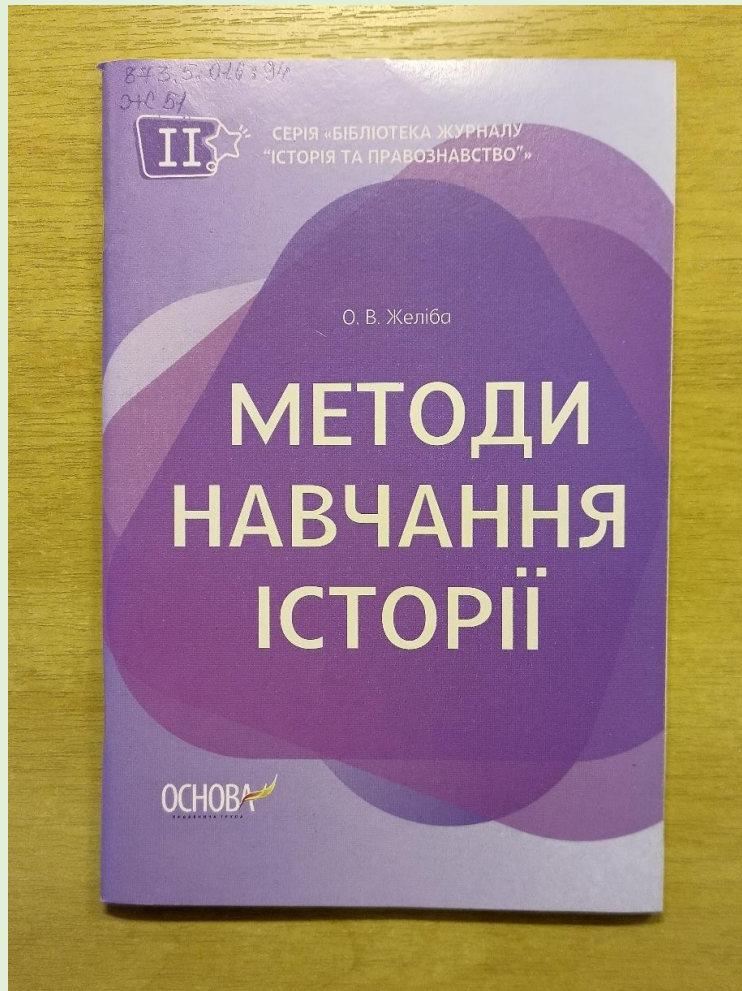
Шановні педагоги! Вашій увазі пропонуються методичні матеріали на допомогу навчальному процесу з історії та правознавства. Брошури видавництва «Основа» у 2020 році припинили видавати, однак в бібліотеці інституту зберігаються комплекти за попередні роки. Ознайомитися з матеріалами можна, завітавши до бібліотеки.



373.5.016:34

Машика В.Т. Порівняльні завдання з правознавства. Частина 1, 2, 3,4,5 / В.Т. Машика .- Х. : Основа , 2019 .- 80с.+80с.+112с.+110с.+111с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.4(184), 5(185),6(186),8(188),10(190)) .- 978-617-00-3622-3 : бк [3173бк,3190бк,3196бк,3244бк,3224бк]

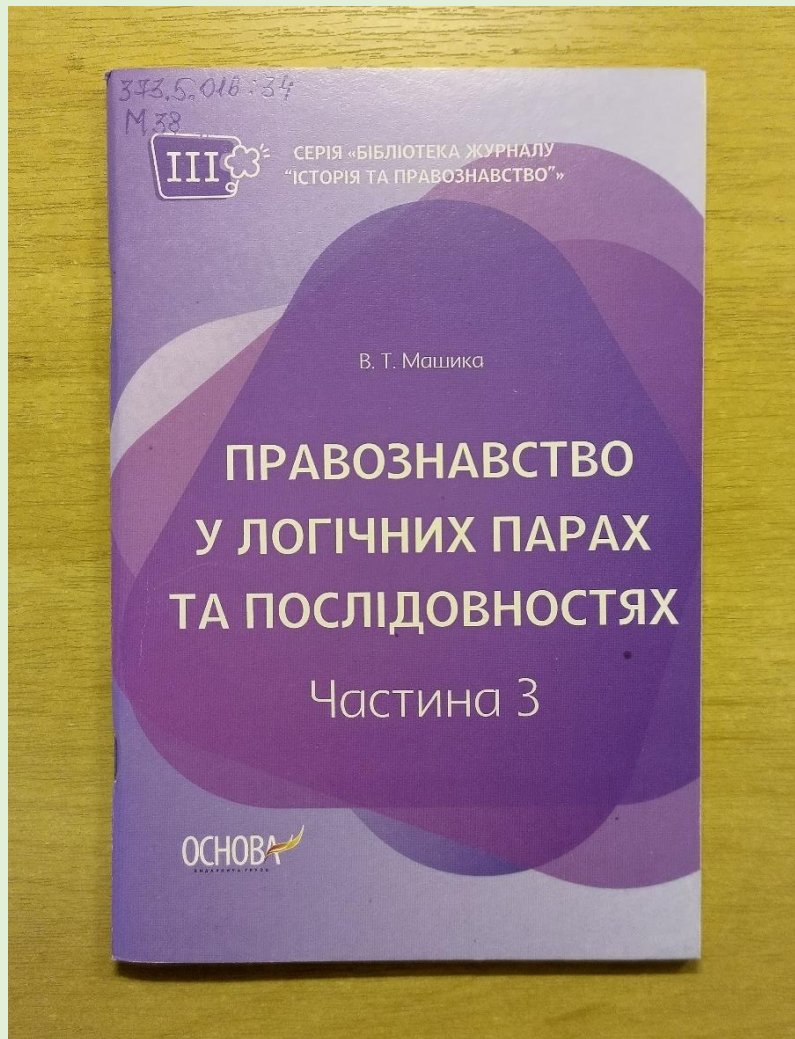
Пропонований посібник у 2-х частинах містить порівняльні завдання з теорії держави і права. У завданнях враховано всі зміни законодавства станом , 13.08.2019на 1 лютого 2019 року. 08.06.2019, 03.12.2019



373.5.016:94

Желіба О.В. Методи навчання історії / О.В. Желіба .- Х. : Основа , 2019 .- 93С. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство";вип.2(182)) .- 978-617-00-3572-1 : БК [31556к]

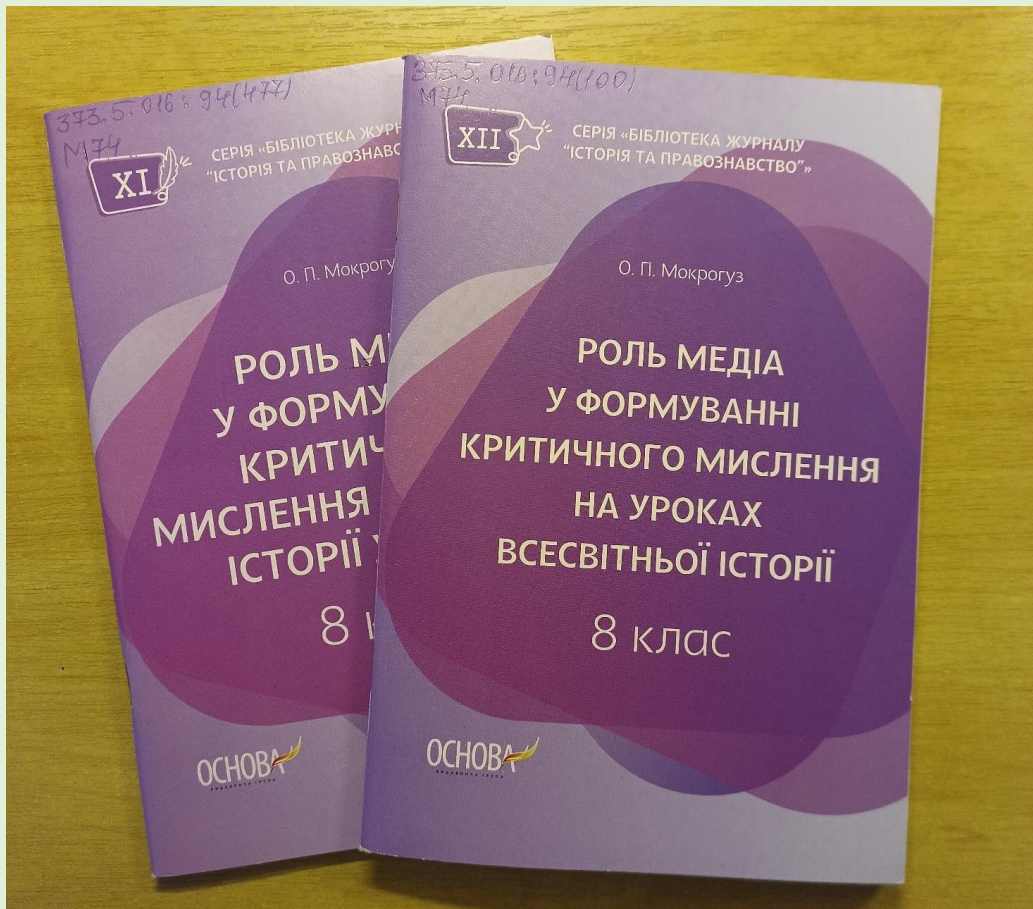
У навчально-методичному посібнику висвітлено сучасні підходи до організації навчання історії в школі. Посібник побудовано як діалог автора з читачем: інформаційні блоки чергуються із запитаннями та завданнями, розв'язання яких вимагає як самостійної творчої роботи, так і опрацювання додаткових джерел інформації. Книга призначена для учителів, методистів, студентів і викладачів вищих педагогічних вишів, усіх тих, кого цікавлять проблеми навчання історії. 01.04.2019



373.5.016:34

Машика В.Т. Правознавство у логічних парах та послідовностях. Частина 3 / В.Т. Машика .- Х. : Основа , 2019 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Історія а правознавство"; вип.3(183)) .- 978-616-00-3591-2 : бк [3161бк]

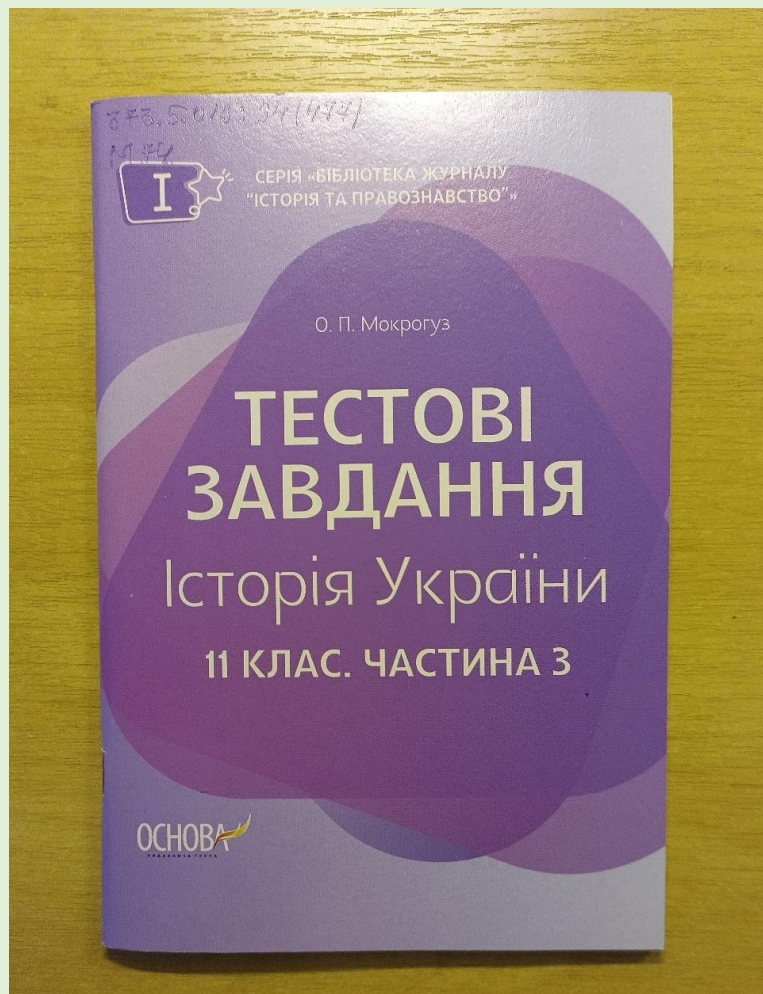
Пропонований посібник містить тестові завдання на встановлення відповідностей (так звані "логічні пари") з теорії держави та права, а також таких галузей права як конституційне, цивільне та земельне. У пропонованих завданнях враховано всі зміни законодавства станом на 1 липня 2018 року. 01.04.2019



373.5.016:94(477)

Мокрогуз О.П. Роль медіа у формуванні критичного мислення на уроках історії України. 8 клас / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2019 .- 78с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.11(191)) .- 978-617-00-3798-5 : бк [3262бк]

Сучасне суспільство характеризується збільшенням ролі інформації і знань в житті кожного суспільства. А доступ до світових інформаційних ресурсів і задоволення потреб щодо інформаційних продуктів і послуг є основою сучасних підходів до освіти. Представлені розробки уроків є прикладом застосування такого підходу до викладання історії. Видання розраховане на методистів, вчителів, студентів. 02.01.2020



373.5.016

Мокрогуз О.П. Тестові завдання. Історія України. 11 клас. Частина 1,2 / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2018 .- 110с.+109 .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.8(176))) .- 978-617-00-3454-0 : бк [3073бк, 3113бк]

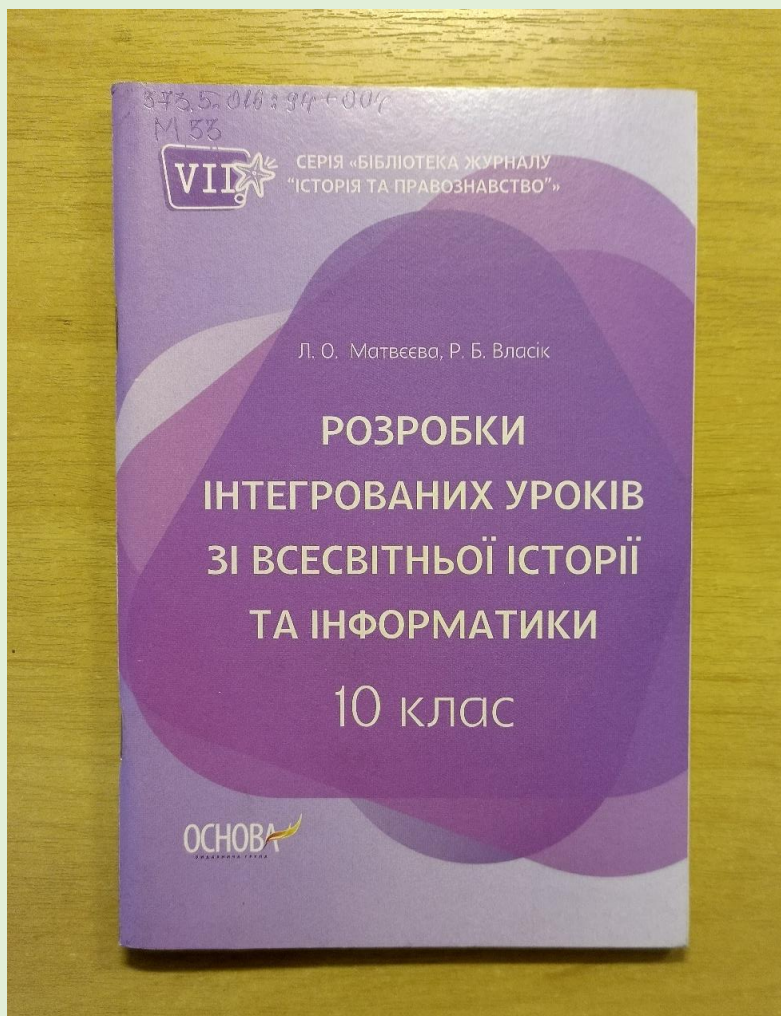
Пропонований посібник є збірником тестових завдань до курсу «Історія України» для 11 класу. До кожного завдання додано таблицю, яка дозволяє визначити дидактичне спрямування тестового завдання з метою його ефективного використання на уроці. Видання розраховане на вчителів, учнів, студентів.02.01.2019

373.5.016:94(477)

Мокрогуз О.П. Тестові завдання. Історія України. 11 клас. Частина 3 / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2019 .- 93с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.1(181)) .- 978-617-003549-3 : бк [3136бк]

Пропонований посібник є збірником тестових завдань до курсу "Історія України" для 11 класу. До кожного завдання додано таблицю, яка дозволяє визначити дидактичне спрямування тестового завдання з метою його

ефективного використання на уроці. Видання розраховане на вчителів, учнів, студентів. 01.04.2019

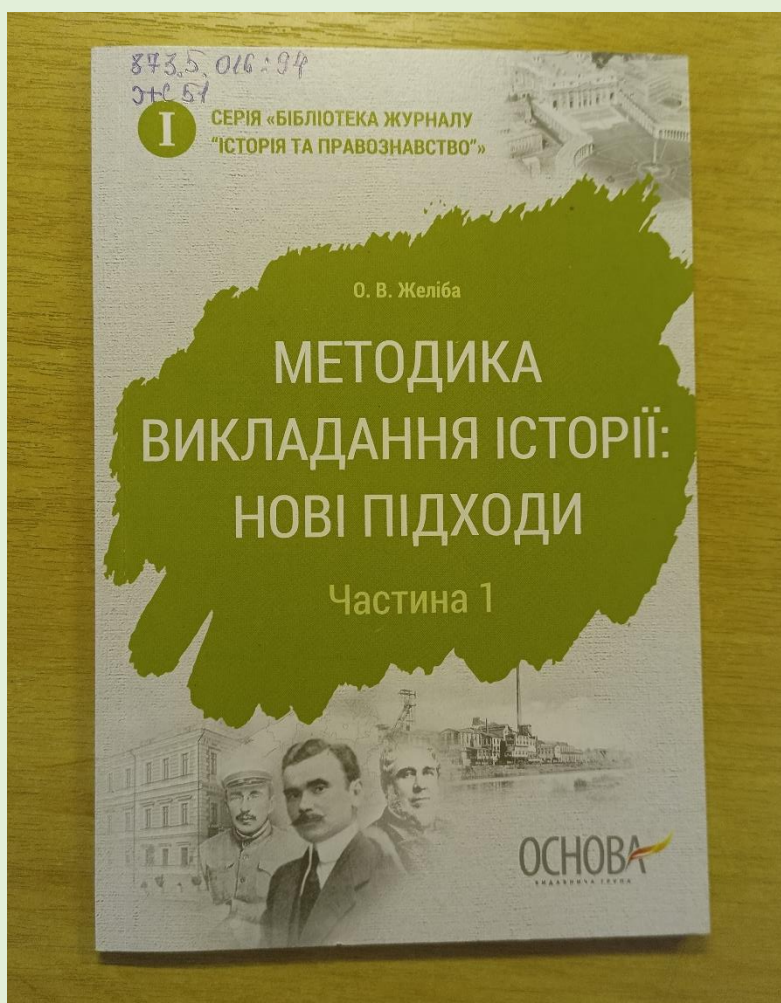


373.5.016:94+004

Матвеева Л.О. Розробки інтегрованих уроків т зі всесвітньої історії та інформатики. 10 клас / Л.О. Матвеева . Р.Б. Власік .- Х. : Основа , 2019 .- 109с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.7(187)) .- 978-617-00-3720-6 : бк [3195бк]

Посібник пропонує методичні розробки циклу інтегрованих уроків зі всесвітньої історії та інформатики для учнів 10 класу за темами "Провідні країни світу у 20-30 роки ХХ століття", "Коп'ютерні презентації". Метою роботи є методичне обґрунтування процесу підготовки та проведення інтегрованих уроків, доцільність інтеграції історії та інформатики.

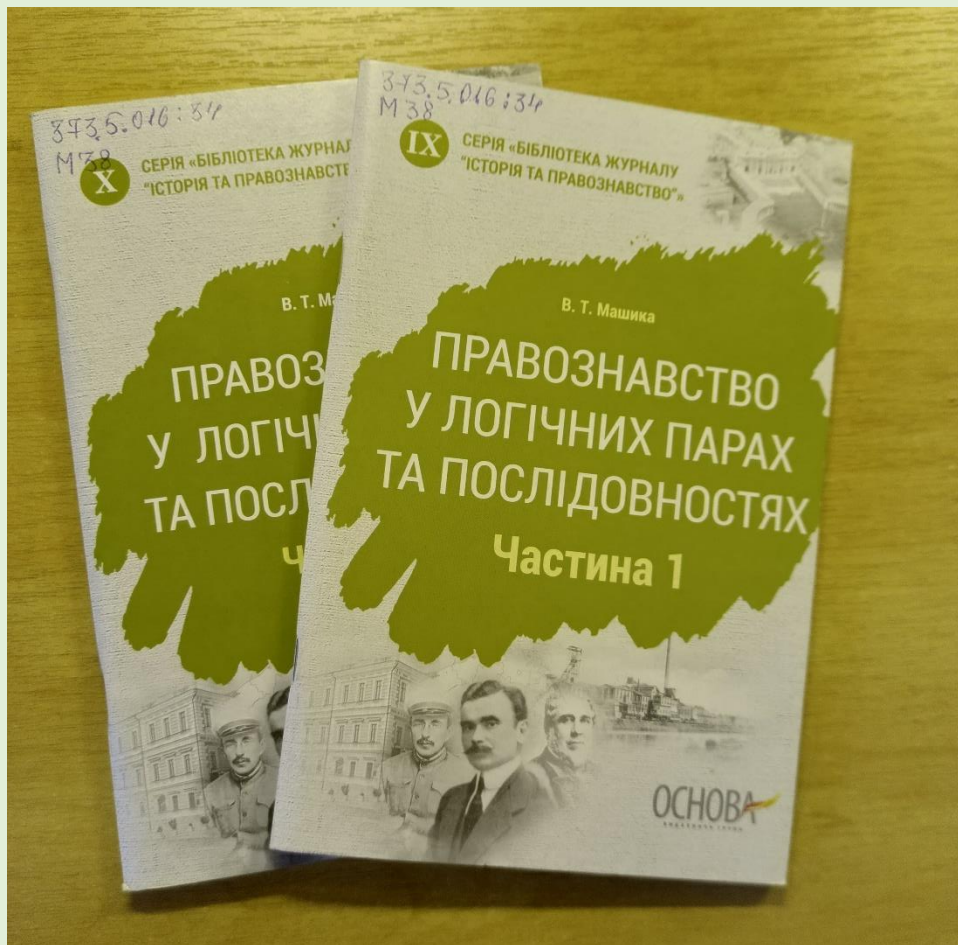
13.08.2019



373.5.016:94

Желіба О.В. Методика викладання історії : нові підходи. Частина I / О.В. Желіба .- Х. : Основа , 2018 .- 93с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.1(169)) .- 978-617-00-3247-8 : бк [2994бк]

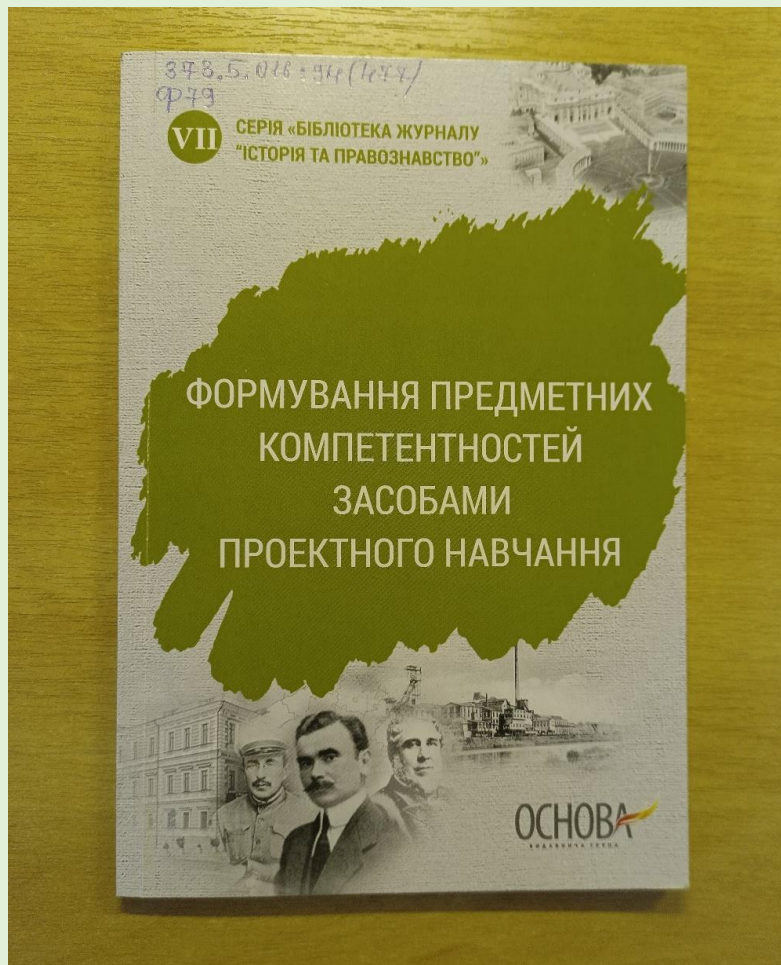
У навчально-методичному посібнику висвітлено сучасні підходи до організації навчання історії в школі. Посібник побудовано як діалог автора з читачем : інформаційні блоки чергуються із запитаннями та завданнями, розв'язання яких вимагає як самостійної творчої роботи, так і опрацювання додаткових джерел інформації. Для учителів, методистів, студентів, викладачів ВНЗ. 09.02.2018



373.5.016:34

Машика В.Т. Правознавство у логічних парах та послідовностях. Частина 1-2 / В.Т. Машика .- Х. : Основа , 2018 .- 111с.+109с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.9(177),10(178)) .- 978-617-00-3481-6 : бк [30796к, 30906к]

Пропонований посібник містить тестові завдання на встановлення відповідностей (так звані "логічні пари") з теорії держави і права, а також таких галузей права як конституційне, цивільне та земельне. У пропонованих завданнях враховано всі зміни законодавства на 1 липня 2018 року. 06.11.2018



373.5.016:94(477)

Формування предметних компетентностей засобами проектного навчання / Авт.-упоряд. К.О. Баханов .- Х. : Основа , 2018 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.7(175)) .- 978-617-00-3416-8 : бк [3059бк]

Посібник розроблений науковцями під керівництвом відомого методиста, доктора педагогічних наук К. О. Баханова, присвячений методичним проблемам застосування проектної технології навчання на уроках історії та її роль в розвитку предметних компетентностей учнів. Видання розраховане на вчителів, методистів, викладачів та студентів.06.11.2018



74.263.2

Мокрогуз О.П. Тестові завдання. Історія України. 10 клас. Частина 1,2,3 / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2017-2018 .- 94с.+128с.+127с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.10, 11(166-167)) .- 978-617-00-3207-2 : бк [2958бк, 2973бк,3010бк]

Пропонований посібник є збірником тестових завдань до курсу "Історія України" для 10 класу. До кожного завдання додано таблицю, яка дозволяє визначити дидактичне спрямування тестового завдання з метою його ефективного використання на уроці. Видання розраховане на вчителів, студентів, учнів, що готуються до ЗНО. 01.01.2018, 27.04.2018

373.5.016

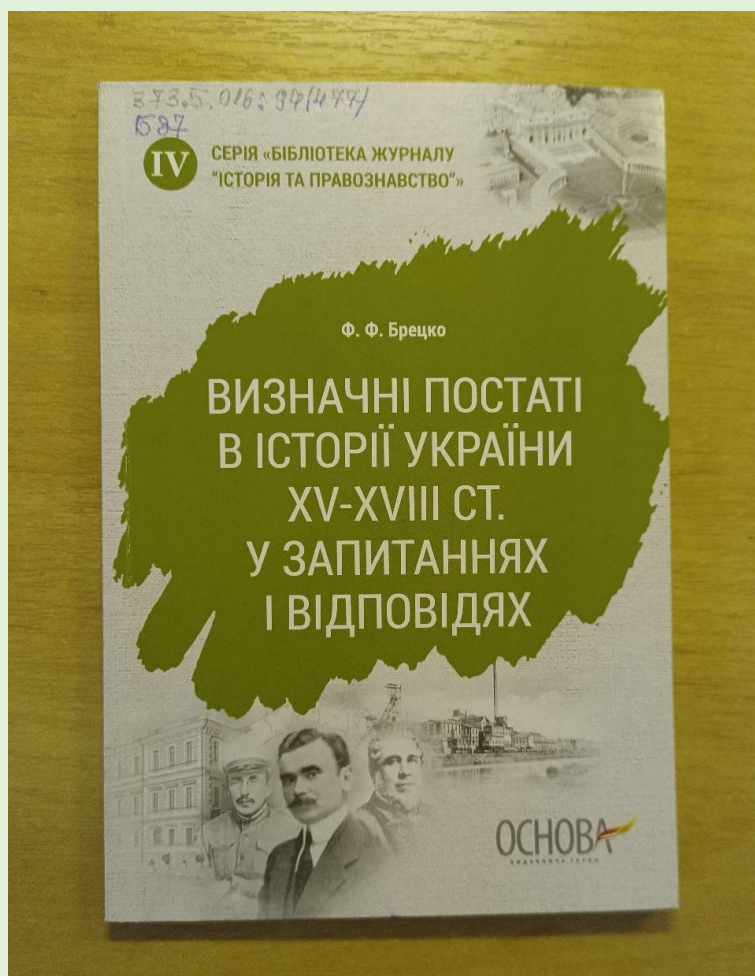
Мокрогуз О.П. Тестові завдання. Історія України. 11 клас. Частина 1,2 / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2018 .- 110с.+109 .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.8(176))) .- 978-617-00-3454-0 : бк [3073бк, 3113бк]

Пропонований посібник є збірником тестових завдань до курсу «Історія України» для 11 класу. До кожного завдання додано таблицю, яка дозволяє визначити дидактичне спрямування тестового завдання з метою його ефективного використання на уроці. Видання розраховане на вчителів, учнів, студентів.02.01.2019

373.5.016:94(477)

Мокрогуз О.П. Тестові завдання. Історія України. 11 клас. Частина 3 / О.П. Мокрогуз .- Х. : Основа , 2019 .- 93с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство";вип.1(181)) .- 978-617-003549-3 : бк [3136бк]

Пропонований посібник є збірником тестових завдань до курсу "Історія України" для 11 класу. До кожного завдання додано таблицю, яка дозволяє визначити дидактичне спрямування тестового завдання з метою його ефективного використання на уроці. Видання розраховане на вчителів, учнів, студентів. 01.04.2019



373.5.016:94(477)

Брецько Ф.Ф. Визначні постаті в історії України XV-XVIII ст. у запитаннях і відповідях / Ф.Ф. Брецько .- Х. : Основа , 2018 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.4(112)) .- 978-617-00-3208-6 : бк [3020бк]

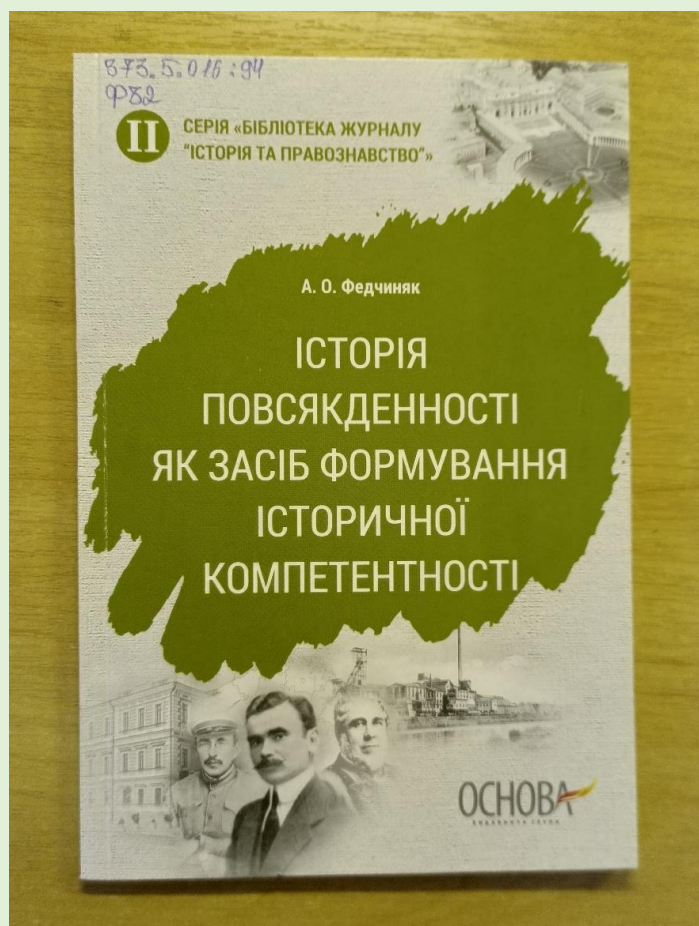
Пропонований посібник містить запитання і відповіді, які охоплюють увесь навчальний матеріал програми з історії України для 8-го класу. Видання розраховане на вчителів, студентів. 27.04.2018



373.5.016:94

Баханов К.О. Застосування компетентнісного підходу в олімпіадних завданнях з історії / К.О. Баханов .- Х. : Основа , 2018 .- 79с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.12)180)) .- 978-617-00-3535-6 : бк [3130бк]

Автор посібника - відомий науковець К.О. Баханов, за матеріалами Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії проаналізував, яким чином розв'язання завдань історичних олімпіад впливає на формування предметних компетентностей учнів. 02.01.2019



373.5.016:94

Федчиняк А.О. Історія повсякденності як засіб формування історичної компетентності / А.О. Федчиняк .- Х. : Основа , 2018 .- 95с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.2(170)) .- 978-617-003267-6 : бк [2999бк]

В оновлених програмах 2017 р. з історії суттєво змінився підхід до визначення історії повсякденного життя людей. Автор посібника пропонує методичні рекомендації з вивчення історії повсякденності, а також висвітлює її роль у формуванні історичної компетентності. 09.03.2018

Бібліотека ОІППО

вересень 2024