

Список рекомендованої літератури на допомогу методистам закладів освіти

373.091.12

1. Науково-методична проблема школи / авт.: А. Панченко, О. Перехейда, О. Северин, Л. Полобок .- К. : Шкільний світ , 2020 .- 127с. - (Б-ка журналу "Директор школи. Шкільний світ", №4(160) : бк [бн]

У книзі розглянуто наступні питання: вирішення науково-методичної проблеми як основа розвитку загальноосвітнього навчального закладу; робота над єдиною науково-методичною проблемою - головний орієнтир планування науково-методичної роботи в навчальному закладі; сучасні підходи до реалізації науково-методичної проблеми закладу; методологічні аспекти роботи педагогічного колективу над педагогічною проблемою. 09.09.2020

373.5.07

2. Костікова І.І. Дослідницька культура вчителів у системі методичної роботи школи / І.І. Костікова . Т.Є. Дерев'янку .- Х. : Основа , 2018 .- 128с. .- (Б-ка журналу "Управління школою"; вип.5(184) .- 978-617-00-3347-5 : бк [3032бк]

У виданні розкрито проблеми формування дослідницької культури вчителів предметів гуманітарного циклу в системі методичної роботи закладу загальної середньої освіти. Визначено сутність, структуру дослідницької культури педагогів; проаналізовано систему методичної роботи; розкрито середовище для формування дослідницької культури вчителів предметів гуманітарного циклу. Для керівників освітніх закладів, організаторів науково-методичної роботи. 30.05.2018

159.98:37

3. Калошин В.Ф. Як учителю зберегти емоційну стійкість / В.Ф. Калошин, Д.В. Гоменюк .- Х. : Основа , 2018 .- 128с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; вип.7(186) .- 978-617-00-3419-9 : бк [3063бк]

Особливості педагогічної діяльності призводять до виникнення у учителів напруженого стану, від якого крок до стресу, професійного вигорання, апатії, депресії, песимізму, що досить негативно впливає як на їхню діяльність, та і на здоров'я. Із метою надання практичної допомоги вчителям щодо запобігання такого надмірного психічного стану розроблено цей посібник.06.11.2018

37(038)

4. Жадан Л.В. Педагогічний словник / Л.В. Жадан . В.П. Жадан .- Х. : Основа , 2018 .- 144с. .-(30916к) : бк [978-617-00-3507-3]

Словник охоплює загальнонавчальну сучасну наукову лексику з

педагогіки та психології та відбиває її історичний розвиток та сучасний стан розвитку. Основна мета словника - дати коротке тлумачення найважливіших уживаних термінів. Книгу рекомендовано для працівників освіти, учителів, вихователів, учнів, батьків, громадськості. 06.11.2018

373.3/5.091.12

5. Підласий І.П. Як стати компетентним педагогом? Частина 1,2,3 : підковуємося теоретично / І.П. Підласий .- Х. : Основа , 2019 .- 112с.+128с.+112с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; вип.3(194),4(195), 5(196) .- 978-617-00-3594-3 : бк [3167бк,3171бк,3185бк]

У першій частині книги розкрито суть поняття "компетентність", описано стандарти компетентного вчителя, запропоновано модель компетентного педагога та визначено основні шляхи впровадження компетентного підходу в освітній процес. У другій частині описано технологію проектування компетентного уроку, актуалізовано проблему організації дослідницької діяльності учнів, описано шляхи впровадження компетентного тестування. У третій частині книги актуалізовано такі поняття як "якість освіти", "партнерська технологія і співпраця", "мозкосумісні методики". Особливої уваги надано сучасним підходам до виховання. Для керівників закладів освіти, широкого кола педагогів. 01.04.2019, 08.06.2019

373.5.091.12:005.963

6. Гречаник О.Є., Григораш В.В. Формування акмеологічної компетентності вчителя в системі післядипломної освіти / О.Є. Гречаник .- Х. : Основа , 2019 .- 143с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; вип.9(200) .- 978-617-00-3768-8 : бк [3228бк]

У монографії представлено науково-теоретичні та практичні засади формування акмеологічної компетентності вчителя в системі післядипломної педагогічної освіти. Видання буде корисним для викладачів і студентів системи післядипломної освіти керівників і педагогів Закладів загальної середньої освіти, науково-педагогічних керівників закладів вищої освіти. 03.12.2019

373.09.005.342](072)

7. Дмитренко С. CLICK-навчання : Методика організації освітньої діяльності з дітьми нового покоління / С. Дмитренко . Д. Долгова, Н. Харченко .- К. : Шкільний світ , 2020 .- 120с. - (Б-ка журналу "Завуч. Бібліотека", 2(166) .- 978-617-7644-35-3 : бк [бн]

Змінюються часи, змінюється світ, змінюються люди і водночас має змінюватися освітній процес. Традиційна методика навчання дітей у межах класно-урочної системи, яку ми отримали в спадок від Яна Амоса Коменського, працює, однак, час вимагає нових ефективних і результативних форм і методів роботи. Сучасне покоління молоді, яке за своїм бажанням в один клік може отримати доступ майже до будь-якої інформації з усіх куточків земної кулі, дедалі більше виявляє

пасивність на уроках, радше приділяє увагу не освітньому процесу, а гаджетам, адже в мережі життя цікавіше, динамічніше, яскравіше. Як учителям навчитися працювати з дітьми, які мають кліпову свідомість? Ці учні ніколи не будуть такими як ми, чи наші батьки. Вони інакші, бо й світ інакший. Організація освітнього процесу має допомагати їм пристосуватися до сучасного життя та майбутнього, а не повертати у минуле. Методику "click-навчання" спрямовано на розуміння потреб та особливостей нового покоління й осучаснення освітнього процесу відповідно до вимог інформаційного суспільства. Посібник стане в пригоді учителям-предметникам усіх ланок освітнього процесу, класним керівникам, директорам шкіл та їхнім заступникам, методистам РНМЦ, викладачам, студентам. 09.09.2020

373.5.091.32

8. Скрипник М., Кравчинська Т. Проєктування сучасного уроку: теорія та практика : робочий зошит для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти / М. Скрипник, Т. Кравчинська // Методист .- 2022 .- № 1-2 .- С. 1-111

373.3/5.091(477)

9. Галкіна Л. STEAM: тренд в освіті чи еволюційна необхідність? : інноваційний проєкт "Впровадження моделі STEAM-освіти як засобу допрофільної підготовки в закладі загальної середньої освіти / Л. Галкіна // Методист .- 2022 .- № 3-4 .- С. 36-43

373.3/5.013.3-027.31

10. Корнієнко А. Педагогічні технології: сутність і структура : про педагогічні технології в сучасному освітньому процесі / А. Корнієнко // Методист .- 2022 .- № 3-4 .- С. 44-53

373.3/5.091:004

11. Бугайчук А. Електронний підпис. 11 запитань / А. Бугайчук // Методист .- 2022 .- № 3-4 .- С. 54-63

373.3/5.091.2

12. Ковганич Г., Марченко К. Методист сучасного закладу освіти: яким йому бути : семінар-тренінг / Г. Ковганич, К. Марченко // Методист .- 2022 .- № 3-4 .- С. 64-80

373.2.091.12

13. Чікрижова Т. Ключові компетентності дошкільника : семінар для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти / Т. Чікрижова // Методист .- 2022 .- № 3-4 .- С. 82-92

316.6

14. Захарченко Н. Самовираження учасників освітнього процесу від "А"

до "Я" : як не перетворитися на невидимку / Н. Захарченко // Методист .- 2022 .- № 3-4 .- С. 92-111

373.091

15. Захарченко Н. Освіта ХХІІ століття: онлайн чи офлайн? / Н. Захарченко // Методист .- 2020 .- № 2 .- С. 14-27

373.091.

16. Руса Т. Школа козацької педагогіки : концепція, модель, досвід упровадження / Т. Руса // Методист .- 2020 .- № 2 .- С. 28-51

373.3.07

17. Харченко Н. 16 запитань про моніторинг якості освіти / Н. Харченко // Методист .- 2020 .- № 4 .- С. 4-11

373.091

18. Скрипник М. Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства / М. Скрипник // Методист .- 2020 .- № 4 .- С. 28-79

373.091.12

19. Кириченко В., Савенко О., Ковганич Г. Річний план роботи закладу освіти під ключ : основні аспекти шкільного планування / В. Кириченко, О. Савенко, Г. Ковганич // Методист .- 2020 .- № 5 .- С. 28-51

373.091

20. Марущак О. Упровадження освітніх інновацій : інновації як запорука професійної компетентності педагога / О. Марущак // Методист .- 2020 .- № 5 .- С. 52-63

373.091.12

21. Бабкова А. Воркшоп: роль методиста як мотиватора : реалізація творчих ініціатив із питань реформування успішної людини майбутнього / А. Бабкова // Методист .- 2020 .- № 5 .- С. 70-79

373.3/5.07

22. Просіна О. Управлінська діяльність керівника закладу освіти в умовах соціальних трансформацій : чому управлінцям важливо вчитися; управління закладом освіти в умовах змін; командування в закладах освіти; креативний менеджмент; соціальне партнерство в закладі освіти; партнерська взаємодія сім'ї і закладу освіти / О. Просіна // Методист .- 2020 .- № 6 .- С. 1-79

373.091.12

23. Ковганич Г., Щербакова О. Технологія методичного супроводу : професійний розвиток педагога. Семінар-тренінг / Г. Ковганич, О. Щербакова // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 4-17

373.2.091.12

24. Борлак Л. Згуртування колективу на засадах педагогіки партнерства : психологічний супровід засідання методичного об'єднання вихователів ЗДО / Л. Борлак // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 18-25

373.3/5.091.12

25. Шпиг Н. Партнерство школи та громадських організацій : можливості формування здорового способу життя в молодіжному середовищі / Н. Шпиг // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 26-51

373.3/5.2

26. Дмитренко С., Долгова Д., Харченко Н. CLICK-навчання : методика організації освітнього процесу сучасного покоління молоді / С. Дмитренко, Д. Долгова, Н. Харченко // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 62-69

373.5.2

27. Масютіна М. Розвиток SOFT SKILLS старшокласників : розкриття компетенцій завдяки навчанню дебатів / М. Масютіна // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 70-87

373.091

28. Сліпченк В. QR-код в освіті: як створити, зчитати, налаштувати / В. Сліпченк // Методист .- 2020 .- № 7-8 .- С. 110-111

373.091.12

29. Скрипник М. Шанси та ризики для методичної роботи після створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників: обмежений песимізм / М. Скрипник // Методист .- 2020 .- № 9-10 .- С. 4-19

373.5:62

30. Патрикеева О., Василяшко І., Лозова О., Горбенко С. STEM-освіта: методичні аспекти розвитку / О. Патрикеева, І. Василяшко, О. Лозова, С. Горбенко // Методист .- 2020 .- № 9-10 .- С. 20-31

373.013.3-027.31

31. Гулюк С. Подолання бар'єрів в інноваційній діяльності педагогів / С. Гулюк // Методист .- 2020 .- № 9-10 .- С. 64-73

373.064.1

32. Кириченко В., Ковганич Г. Партнерська взаємодія з батьками учнів : підготовка педагогів / В. Кириченко, Г. Ковганич // Методист .- 2020 .- № 9-10 .- С. 74-85

Бібліотека ОІППО 2025 р.