

Список рекомендованих книг для учителів-дефектологів, учителів-логопедів та інших фахівців інклюзивно-ресурсних центрів



Ткаченко Л. Подолати заїкання. Посібник-тренажер / Л. Ткаченко. – Тернопіль: Мандрівець, 2026.

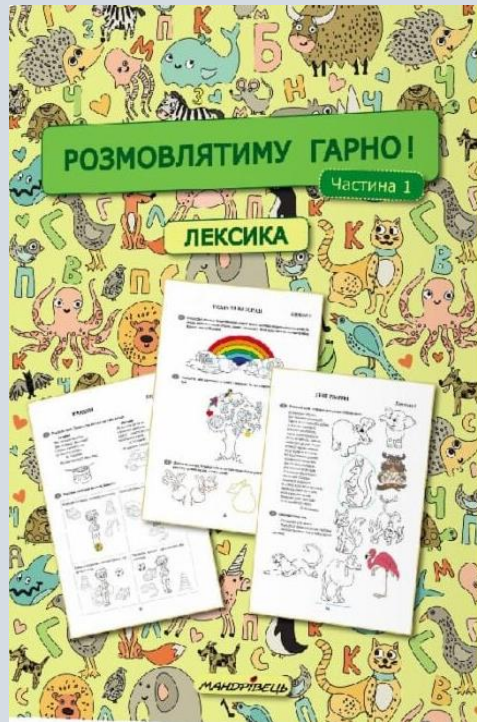
Цей посібник-тренажер призначений для допомоги в корекції темпо-ритмічних труднощів мовлення у підлітків і дорослих. Його основним завданням є нормалізація мовленнєвого статусу через подолання судомного компоненту мовленнєвого порушення та комунікативної функції. Видання містить рекомендації щодо виконання завдань, практичні вправи, а також прийоми корекційної роботи.

Посібник буде корисним логопедам та практичним психологам, реабілітологам, корекційним педагогам шкільних, позашкільних закладів освіти, реабілітаційних центрів, медичних установ, а також особам, які мають темпо-ритмічні труднощі мовлення.



Кондратенко-Процун В. Комплексний підхід до подолання заїкання у підлітків: навчальний посібник / В. Кондратенко-Процун, В. Ломоносов. – КНТ, 2024.

У посібнику систематизовано сучасні погляди щодо питань реабілітації хворих на заїкання у психофізіологічній, психологічній галузях та корекційній педагогіці. Інтегративно представлені сучасні методики та технології подолання заїкання. Запропонований комплексний підхід до подолання заїкання у підлітків, який включає аутогенне тренування, парадоксальну дихальну гімнастику, вправи на формування мовленнєвого дихання, логопедичний масаж з використанням акупунктури, методику поєднання рухів руки і мовлення та україномовний дидактичний матеріал, який може використовуватись як для роботи разом із логопедом, так і для самостійної роботи заїкуватого хворого. Для студентів педагогічних вищих навчальних закладів, логопедів, дефектологів, психологів, методистів, вихователів, вчителів, а також хворим на заїкання.



Розмовлятиму гарно! Частина 1 :Лексика. – Тернопіль: Мандрівець, 2023. – 76 с.

Пропоноване видання – це перша частина навчально-методичного посібника «Розмовлятиму гарно!». Вона має назву «Лексика» та складається з 72 карток, що включають у себе 18 лексичних тем, які добре знайомі та зрозумілі дошкільнятам. Кожна тема містить від 2 до 6 карток із завданнями. Доступні, цікаві та зрозумілі завдання допоможуть збагатити словниковий запас дітей, спонукатимуть до повторення звуконаслідувань, слів і до утворення простих фрази. Робота з посібником передбачає, що інструкції до кожного завдання мають бути короткими, простими, чіткими і зрозумілими для дітей. Варто уникати використання зайвих слів під час озвучування завдань. Для логопедів, вихователів, батьків.

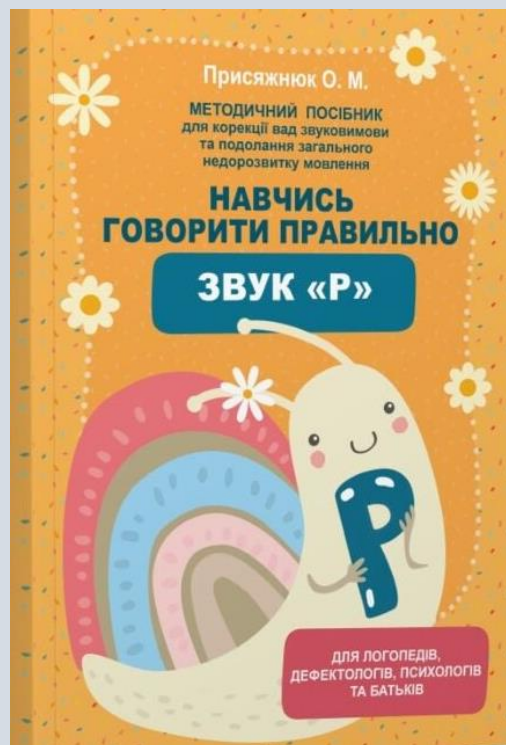


Книга взаємозв'язку між учителем-логопедом і вихователем логопедичної групи. Середній дошкільний вік. – Тернопіль: Мандрівець, 2022. – 80 с.

Посібник “Книга взаємозв’язку між учителем-логопедом і вихователем логопедичної групи. Середній дошкільний вік” забезпечить ефективну організацію корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які мають мовленнєві порушення.

Пропонований матеріал відповідає вимогам Базового компонента дошкільної освіти та інструкції з ділової документації вчителя-логопеда у закладах дошкільної освіти.

Посібник містить комплекси дидактичних ігор, які спрямовані на корекцію мовленнєвих порушень у дітей середнього дошкільного віку. Для вчителів-логопедів, вихователів логопедичних груп, інклюзивних груп.



Присяжнюк О.М. Навчись говорити правильно звук «Р»: методичний посібник для корекції звуковимови / О. Присяжнюк, У. Данків. – Львів: Аверс, 2024.

Методичний посібник присвячений проблемі автоматизації звуків у дітей із загальним недорозвитком мовлення. Основною ідеєю посібника є створення, на основі мовленнєвого матеріалу для закріплення звука «р», завдань для корекції інших сторін мовлення. У книзі подається матеріал для роботи над фонематичними процесами, звуко-складовим аналізом та синтезом, розвитком словника, фразового та зв'язного мовлення, а також подоланням аграматизму. Пропонуються завдання для розвитку психічних процесів: уваги, пам'яті та логічного мислення. Посібник може застосовуватись у корекційній роботі з різноманітною мовленнєвою патологією: загальним недорозвитком мовлення, дизартрією, дислалією, заїканням та затримкою мовленнєвого розвитку. Може застосовуватись у роботі логопедів, дефектологів, психологів, а також буде корисним батькам для занять з дітьми.



Пітерс Т. Аутизм. Від теоретичного розуміння до педагогічного впливу / Тео Пітерс. – К.: Сварог, 2023.

Автор книги малює багаторічний практичний досвід роботи з дітьми, які страждають аутизмом у Бельгії. Він проводить численні навчальні семінари в різних країнах світу як для спеціалістів, так і для батьків. Дана книга буде корисна для педагогів, вихователів, психологів, дефектологів, батьків та всіх тих, кому небайдужа доля дітей з таким важким та маловивченим захворюванням. Адресована також студентам, які готуються працювати в сфері спеціальної освіти.



Гілберт К. Аутизм. Медичний і педагогічний вплив /К. Гільберт, Т. Пітерс.— К.: Сварог, 2023.

Автори книги мають багаторічний практичний досвід роботи з дітьми, які страждають на аутизм в Бельгії. Вони проводять численні навчальні семінари в різних країнах світу як для фахівців, так і для батьків. Ця книжка буде корисною для педагогів, вихователів, психологів, дефектологів, батьків і всіх тих, кому небайдужа доля дітей з таким важким і маловивченим захворюванням. Адресована також студентам, які готуються працювати у сфері соціальної освіти.



Ірвінг Ш. Аутизм не вирок! Сила нейровідмінності / Ш. Ірвінг. – К.: Атіка 2025.

Цей посібник — практичний і науково обґрунтований ресурс для батьків, педагогів і фахівців, які працюють з дітьми з розладами спектра аутизму (РАС). Аутизм — це не вирок, а інший спосіб сприйняття світу, що вимагає розуміння, підтримки та ефективних підходів.

У книзі викладено ключову інформацію про природу аутизму, важливість раннього втручання, методики навчання та виховання, історії успіху, а також інструменти для соціалізації дитини. Посібник поєднує сучасні дослідження міжнародних спеціалістів, а також практичні рекомендації й матеріали для повсякденного використання. Він стане опорою як для батьків без спеціальної підготовки, так і для професіоналів: педагогів, психологів, логопедів, дефектологів та студентів. Структура книги дозволяє користуватись нею як послідовно, так і вибірково — відповідно до потреб.



Семизорова В. Діти з розладами аутистичного спектра. Комплексний підхід / В. Семизорова. – Тернопіль: Мандрівець, 2024.

В Україні вже не перший рік упроваджують інклюзивну освіту. Тому зроблено чимало вагомих кроків для виховання толерантного суспільства і створення нових можливостей для дітей з особливими освітніми потребами.

Для працівників ЗДО це нелегка праця, тому хочемо запропонувати вам поради – посібник «Діти з розладами аутистичного спектра» (ав. Семизорова В. В.)

У посібнику представлено план корекційно-розвиткової роботи для дітей із розладами аутистичного спектра, описано традиційні та інноваційні методи, прийоми корекції аутистичних проявів, зразки ігор відповідно до комплексної програми розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом “Розквіт” (за заг. ред. Т. В. Скрипник), рекомендованої Міністерством освіти і науки України.

Посібник адресований фахівцям психолого-педагогічного профілю, які опікуються проблемами дітей із розладами аутистичного спектра: вчителям-дефектологам, учителям-логопедам, практичним психологам, вихователям корекційних та інклюзивних груп.



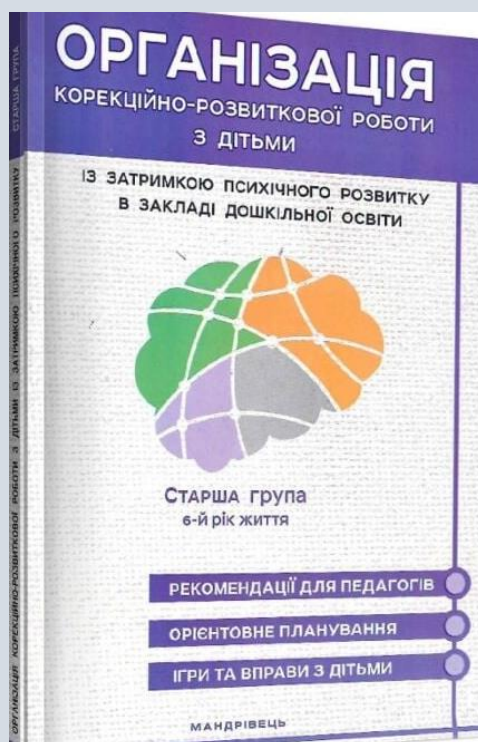
Литовченко С. Дитина з порушенням слуху / С. Литовченко, В. Жук, О. Таранченко. – Харків: Ранок. Видавнича група «Кенгуру», 2019.

Ця книжка призначена для багатьох родин, що стикаються з проблемою порушення слуху в дитини, а також для педагогів і вихователів інклюзивних навчальних закладів. Головне для батьків — не впадати у відчай, а допомогти дитині почуватися впевнено, бути щасливою. Для досягнення цієї мети батькам потрібні знання про особливості їхньої дитини, про можливості її розвитку, прийоми навчання і виховання — про все це і йдеться у даному посібнику. Тисячі людей, які не чують, живуть повноцінним життям, діти зростають розумними, щасливими, отримують освіту, обирають професію і влаштовують особисте життя.



Костенко Т. Дитина з порушеннями зору / Т. Костенко. – Харків: Ранок. Видавнича група «Кенгуру», 2020.

Ця книжка призначена для батьків, які стикаються з проблемою порушення зору в дитини — вродженим або набутиим, а також для педагогів і вихователів інклюзивних навчальних закладів. Для того щоб дитина, попри ці проблеми, зростала і розвивалась, як усі інші, батькам потрібно багато знати про зір, функції ока, вчасно звертатися до лікаря-офтальмолога. Як підготувати таку дитину до навчання в школі, як правильно вибрати навчальний заклад? На ці та багато інших запитань можна знайти відповіді у цій книжці. Крім того, автор надає спеціальні рекомендації: як вчасно розпізнати будь-які порушення зору дитини, як допомогти дитині в разі тяжких порушень і куди звертатися по допомогу.



Семизорова В. Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми із ЗПР в ЗДО. Старша група. 6-й рік життя / В. Семизорова. – Тернопіль: Мандрівець, 2020.

Перед вами розгорнуте орієнтовне перспективне планування корекційно-розвиткової роботи з дітьми старшого дошкільного віку (6-й рік життя) із затримкою психічного розвитку Посібник укладений за програмою розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко" / Сак Т. В. та ін., 2018 р. згідно з програмами, що відповідають Базовому компоненту дошкільної освіти ("Українське дошкілля", "Впевнений старт" та ін.), за освітніми лініями: "Особистість дитини", "Дитина в соціумі", "Дитина у природному довкіллі", "Дитина у світі культури", "Гра дитини", "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі", "Мовлення дитини". У посібнику визначено найефективніші методи, прийоми та засоби, спрямовані на реалізацію розвивальних, навчальних і виховних завдань. До запланованих занять дібрано практичний матеріал: рухливі, дидактичні, логоритмічні, пальчикові, мовно-рухові ігри, художні твори. Це видання допоможе фахівцям педагогічного профілю змістовно і цікаво організувати роботу з дітьми із ЗПР.



Чеботарьова О. Дитина із синдромом Дауна / О. Чеботарьова, І. Гладченко, А. Василенко. – Харків: Ранок. Видавнича група «Кенгуру», 2020.

Ця книжка адресована батькам дітей із синдромом Дауна, корекційним педагогам і вихователям навчальних закладів. Як свідчить досвід багатьох країн світу, люди із синдромом Дауна стають повноцінними членами суспільства, діти можуть ходити у звичайні дошкільні заклади та школи, дорослі знаходити роботу та створювати сім'ю. Необхідно лише допомогти дитині із синдромом Дауна знайти своє місце в житті. Для цього батьки повинні знати якомога більше про особливості розвитку їхньої дитини, її можливості, сучасні методи та технології навчання та виховання. Автори пояснюють, який потенціал у дітей із СД, що таке рання комплексна допомога, які заняття необхідні таким дітям, як підготувати дитину із синдромом Дауна до шкільного навчання, які існують спеціальні методики тощо.

Пропоновані книги можна знайти у книжкових магазинах України та видавництвах.

Бібліотека ОІППО

2026 січень