



16 лютого виповнюється **120** років від дня народження відомого психолога **Данила Борисовича Ельконіна**

Данило Борисович Ельконін (1904-1984) - психолог, автор оригінального напрямку в дитячій і педагогічній психології.

Народився в Полтавській губернії, навчався у полтавській гімназії та в Ленінградському педагогічному інституті ім. А. І. Герцена. Працював у цьому інституті з 1929, де темою його роботи (у співпраці з Л. С. Виготським) були проблеми дитячої гри. Після розгрому педології с 1937 працював учителем початкових класів в одній з ленінградських шкіл, викладав у педагогічному інституті, створював шкільні підручники з російської мови для народів Крайньої Півночі. У 1940 захистив кандидатську дисертацію, присвячену розвитку мовлення школярів.

Після закінчення війни (яку він провів на фронті, був нагороджений орденами і медалями) Д. Б. Ельконін, хоча і дуже хотів цього, не був демобілізований. Він отримав призначення на викладацьку роботу в Московський обласний військово-педагогічний інститут Радянської Армії, де не тільки викладав

психологію, але і розробив основні принципи побудови курсу радянської військової психології. Однак в 1952 р. почалася хвиля репресій під виглядом боротьби з космополітизмом.

Засідання комісії, присвячене «розбору та обговоренню допускаються підполковником Ельконін помилок космополітичного характеру», було призначено на 5 березня 1953 р., але помер Сталін, і воно було відкладене, а потім скасовано. Підполковник Д. Б. Ельконін був звільнений у запас.

У вересні 1953 р. Д. Б. Ельконін став штатним співробітником Інституту психології АПН РРФСР (нині Психологічний інститут РАН), де і пропрацював до кінця свого життя. В інституті він завідував декілька лабораторій, в 1962 захистив докторську дисертацію, а в 1968 був обраний членом-кореспондентом АПН СРСР. Багато років він викладав на факультеті психології МГУ, утвореному в 1966.

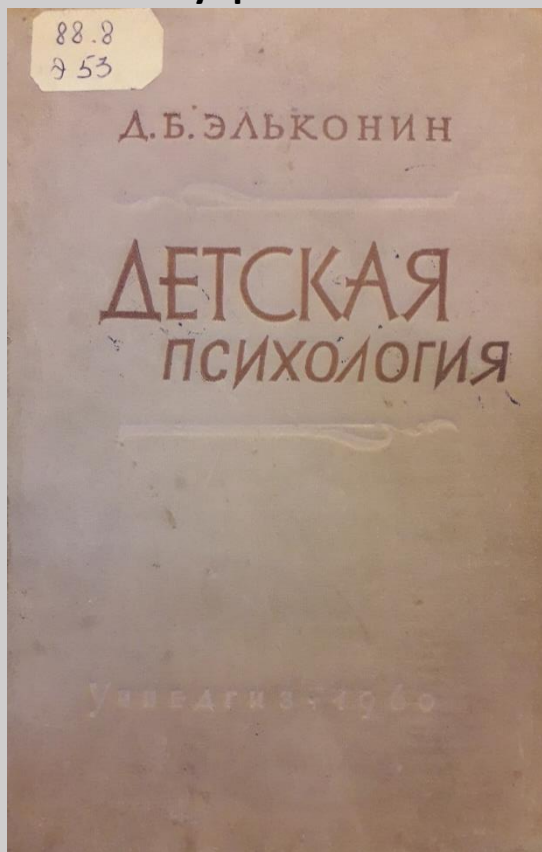
Роботи Д. Б. Ельконіна стали одним з наріжних каменів теорії діяльності. Свої дослідження з дитячої психології він проводив спільно з учнями Л. С. Виготського: А. Н. Леонтьєвим, А. Р. Лурією, А. В. Запорожцем, Л. І. Божович, П. Я. Гальперіним.

Займався такими питаннями, як психологічний розвиток дітей в різному віці, **психологією гри та питаннями навчальної діяльності** школярів, а також проблемою **розвитку мовлення та навчання читання** у дітей.

Основним внеском Данила Борисовича до радянської і світової педагогіки була розробка і впровадження нової системи навчання — **«розвиваючого навчання»**.

**Книги Д.Б. Ельконіна, які зберігаються у фонді
бібліотеки ОІППО**

Шановні педагоги! На жаль не вдалося знайти жодної книги Д.Б. Ельконіна українською мовою



Ельконін Д.Б. Дитяча психологія. Розвиток дитини від народження до семи років / Д.Б. Ельконін. – М. : Государственное Учебно-педагогическое Издательство РСФСР, 1960. – 327 .

Титульна сторінка та вступне слово автора

88.8 159.902
953
АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

Д.Б. ЭЛЬКОНИН

ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(Развитие ребенка от рождения
до семи лет)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
МОСКВА 1960

ОТ АВТОРА

В этой книге сделана попытка обобщить накопленные в советской детской психологии материалы о психическом развитии ребенка от рождения и до поступления его в школу.

Мне посчастливилось начинать преподавательскую и исследовательскую работу под руководством замечательного советского психолога Л. С. Выготского. Его идеи исторического развития психики, ведущей роли обучения и воспитания в формировании психики ребенка и некоторые другие я старался развивать. После смерти Л. С. Выготского, на протяжении вот уже более 25 лет моими товарищами по работе в области детской психологии являются А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, П. Я. Гальперин и Л. И. Божович. В общении и совместной работе складывались взгляды, представленные в этой книге.

В книге дан общий очерк хода психического развития ребенка в главнейших его чертах. Некоторые вопросы, по которым нет исследований, не освещены вовсе. Таковы, в частности, вопросы о развитии эмоциональной и волевой сферы ребенка, об индивидуально-психологических особенностях детей раннего и дошкольного возраста и ряд других.

Если эта книга послужит делу повышения качества преподавания детской психологии, я буду считать свою задачу выполненной.

Большую работу по редактированию рукописи и подготовке ее к печати провел В. В. Давыдов, приношу ему искреннюю благодарность.

Заранее благодарен всем тем товарищам, которые, прочтя книгу, поделятся со мной своими критическими замечаниями.

10 июля 1960 г.

Д. Эльконин.

Зміст книги

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	4
---------------------	---

ЧАСТЬ I

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Глава I. Проблема психического развития ребенка	5
Глава II. Методы исследования психического развития детей	23
§ 1. Общие принципы и пути изучения психического развития детей	23
§ 2. Основные методы исследования психического развития детей	26
§ 3. Методы изучения высшей нервной деятельности детей	28
Глава III. Развитие нервной системы и высшей нервной деятельности в детском возрасте	31
§ 1. Общая характеристика развития нервной системы ребенка	31
§ 2. Возникновение высшей нервной деятельности и ее развитие на первом году жизни ребенка	42
§ 3. Ранние проявления аналитической деятельности коры головного мозга ребенка	46
§ 4. Различные виды образования временных связей и их развитие у ребенка	49
Развитие системы подкреплений при образовании временных связей	49
Развитие форм временных связей	54
§ 5. Возрастные особенности динамики нервных процессов в коре мозга ребенка	58
§ 6. Развитие взаимоотношений первой и второй сигнальных систем в детском возрасте	62

ЧАСТЬ II

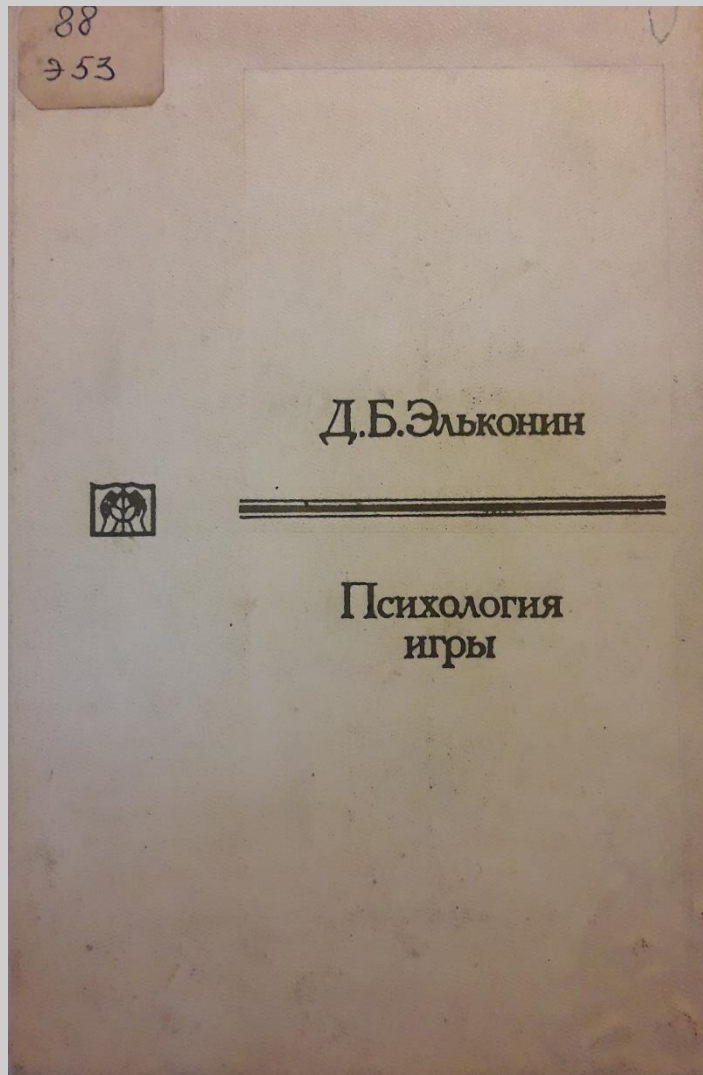
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Глава IV. Психическое развитие ребенка на первом году жизни (период младенчества)	69
§ 1. Переход от внутриутробной к внеутробной жизни	69
§ 2. Период новорожденности	73
§ 3. Период младенчества. Условия развития младенца. Младенец и взрослый	77
§ 4. Развитие рецепторной и двигательной сферы младенца	87
§ 4. Развитие форм общения. Понимание речи и возникновение первых слов	87
Глава V. Психическое развитие ребенка в раннем детстве (от года до трех лет)	93
§ 1. Переход от младенчества к раннему детству	93
§ 2. Развитие речи в раннем детстве	103
Развитие собственной активной речи ребенка	105
	327

§ 3. Развитие предметных действий и умственное развитие ребенка в раннем детстве	121
Глава VI. Психическое развитие детей в дошкольном возрасте (от трех до семи лет)	138
§ 1. Переход от раннего детства к дошкольному возрасту	138
Общие условия развития ребенка-дошкольника	138
§ 2. Ролевая игра — ведущий тип деятельности детей дошкольного возраста	148
Предпосылки возникновения ролевой игры	148
Развитие игры в дошкольном возрасте	152
Значение игры для психического развития ребенка	171
§ 3. Другие виды деятельности ребенка-дошкольника и их значение для психического развития	179
§ 4. Развитие речи у детей дошкольного возраста	195
Развитие форм и функций речи	195
Развитие словаря и грамматического строя речи	207
Развитие звуковой стороны речи	221
§ 5. Развитие движений и действий у дошкольников	225
§ 6. Развитие отдельных умственных процессов	242
Развитие ощущений и восприятий	242
Развитие памяти	250
Развитие мышления	261
§ 7. Развитие личности ребенка в дошкольном возрасте	293
Общая теория развития личности ребенка-дошкольника	293
Развитие соподчинения мотивов	296
Усвоение первичных этических норм ребенком-дошкольником	303
Развитие произвольного поведения ребенка-дошкольника	308
Литература	317



Даниил Борисович Эльконин



Ельконін Д.Б. Психологія гри / Д.Б. Ельконін. – М.: Педагогіка, 1978. –159 с.

В монографії узагальнено основні матеріали, що стосуються теорії гри. Автор дає змістовний критичний аналіз актуальної для того часу теорії гри , теоретично і експериментально обґрунтовує нове поняття гри, показує її значення для психічного розвитку дитини.

Титульна сторінка книги

953

Академия
педагогических наук
СССР

44795

Психология
игры



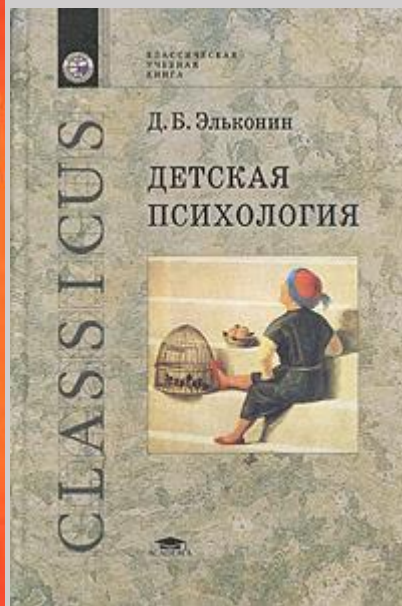
Москва
Педагогика
1978

Зміст книги

От автора. Биография исследований	5
Глава первая	
Предмет исследования — развернутая форма игровой деятельности детей	13
1. Слово «игра». Игра и первоначальные формы искусства	—
2. Основная единица развернутой формы игровой деятельности. Социальная природа ролевой игры	21
<hr/>	
Глава вторая	
Об историческом возникновении ролевой игры	33
1. Из истории игрушки	—
2. Историческое происхождение развернутой формы игровой деятельности	39
<hr/>	
Глава третья	
Теории игры	65
1. Общие теории игры: К. Гроос и Ф. Бойтендаик	—
2. Теории и проблемы исследования детской игры	92
3. Проблемы психологии игры в советской психологической науке	139
<hr/>	
Глава четвертая	
Возникновение игры в онтогенезе	151
1. Развитие движений, действий и общения со взрослыми на первом году жизни	—
2. Особенности общения ребенка со взрослыми в ходе развития предметных действий и возникновение предпосылок ролевой игры	158
<hr/>	

Глава пятая	
Развитие игры в дошкольном воз- расте	169
1. Комплексная характеристика развития игры	—
2. Роль и воображаемая ситуация: их значение в мотивации игровой деятельности	175
3. Экспериментальное формирование предпосылок ролевой игры	182 194
4. Развитие роли в игре	—
5. Предмет — действие — слово (к проблеме символизма в ролевой игре)	225 246
6. Развитие отношений ребенка к правилам в игре	—
Глава шестая	
Игра и психическое развитие	271
1. Игра и развитие мотивационно-потребностной сферы	274
2. Игра и преодоление «познавательного эгоцентризма»	278
3. Игра и развитие умственных действий	283
4. Игра и развитие произвольного поведения	285
Приложение.	
Из записок-конспекта Л. С. Выготского к лекциям по психологии детей дошкольно- го возраста	289
Литература	295
Указатель имен	300
даниил борисович эльконин психология игры	
Заведующая редакцией А. В. Черепнина. Редактор И. П. Румянцева. Художник А. Буркатовский. Художественный редактор Е. Э. Дятлова. Технический редактор О. Н. Самойлова. Корректоры Р. П. Семченкова, В. Н. Рейбекель.	
41Б 161	
Сдано в набор 4/VII 1977 г. Подписано в печать 14/XI 1977 г. А-01681. Формат 60×90 ^{1/16} . Бумага тип. № 1. Печ. л. 19. Усл. печ. л. 19. Уч.-изд. л. 21,51. Тираж 30 000 экз. (Т. п 1978 г. № 11). Заказ 1855. Цена 1 р. 70 к.	
Издательство «Педагогика» Академии педагогических наук СССР и Государственного комитета Совета Министров СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли Москва, 107066, Лефортовский пер., 8	
Московская типография № 4 Союзполиграфпрома при Государственном комитете Совета Министров СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли Москва, И-41, Б. Переяславская ул., 46	

Книги , які можна знайти у книгарнях та бібліотеках України



Бібліотека ОІППО

Лютий 2024 р.

<https://library.ippo.if.ua/index.php?r=site/inf&rozd=inf1>